



Департамент по социальным вопросам администрации
Заводоуковского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ «СОШ №1»)

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 2
от « 18 » февраля 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом
Протокол № 2
от « 18 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №1»
О.С. Подкова
« 18 » февраля 2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МАОУ «СОШ №1»,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОРГАНИЗАЦИЮ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
«Путешествуй вместе с Первыми»
(краткосрочная)

Заводоуковск, 2026

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Целевой раздел программы	12
2.1 Цель и задачи программы.....	12
3. Содержательный раздел	14
3.1 Инвариативные (обязательные) блоки	15
3.2 Инвариантные общие содержательные модули	21
4. Организационный раздел	39
4.1 Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания	39
4.2 Игровой сюжет программы	41
4.3 Этапы реализации программы	44
4.4 Партнерское взаимодействие	48
4.5 Взаимодействие с родительским сообществом.....	49
4.6 Кадровое обеспечение реализации программы.....	50
4.7 Материально-техническое обеспечение реализации Программы	51
Приложение	53

1. Общие положения

Программа предназначена для организации активного, полезного и оздоровительного отдыха детей в каникулярное время.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих условий:

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
- обогащенная среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;

- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;
- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самостоятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;
- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- *принцип связи с жизнью.* В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации;

- *принцип индивидуализации.* Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- *принцип демократизации.* Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- *принцип коллективности.* Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;
- *принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;
- *принцип непрерывности.* Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых. К ценностям Движения Первых относятся:

- *жизнь и достоинство.* Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
- *патриотизм.* Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;
- *дружба.* Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;

- *добро и справедливость.* Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
- *мечта.* Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;
- *созидательный труд.* Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;
- *взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;
- *единство народов России.* Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;
- *историческая память.* Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;
- *служение Отечеству.* Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
- *крепкая семья.* Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Программа воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием МАОУ «СОШ № 1», осуществляющего организацию отдыха и

оздоровления детей в каникулярное время «Путешествуй вместе с первыми»
профильная, краткосрочная:

1 смена: 01.06.2026 – 22.06.2026

2 смена: 29.06.2026 - 19.07.2026.

Ожидаемые результаты для участников программы

Для педагогической команды:

- Определение и апробация наиболее эффективных методик работы с детским и взрослым коллективами.
- Повышение уровня психолого-педагогического мастерства и интеграция педагогического потенциала сотрудников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми.
- Реализация практических знаний по подбору содержания и организации индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками.
- Овладение формами работы с детьми и подростками по формированию лидерских качеств, навыков коммуникативного общения и культуры здорового образа жизни.
- Подбор диагностического инструментария и методических рекомендаций по профилактике правонарушений.

Для детей и подростков:

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;

- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации (учреждения культуры):

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;

- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для

организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

6. Приказ Министерства России от 14 марта 2025 г. №201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»;

7. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п "Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время";

10. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях софинансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)");

11. Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 №1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании»;

12. Постановление администрации Заводоуковского городского округа от 17.04.2024 г. № 612 «Об организации детской оздоровительной кампании в Заводоуковском городском округе в 2024 году».

2. Целевой раздел программы

2.1 Цель и задачи программы

Целью программы является: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

2. Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

3. Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.2. Целевые приоритеты в воспитании детей разных возрастов

Целевые приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста:

- создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Целевые приоритеты в воспитании детей подросткового возраста:

- создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Целевые приоритеты в воспитании детей юношеского возраста:

- создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1 Инвариативные (обязательные) блоки

Блок «Мир»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и

приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.2 Инвариантные общие содержательные модули

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- ✓ физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- ✓ дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- ✓ различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- ✓ динамических пауз;
- ✓ спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- ✓ организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание. рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и

психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне школы: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива смены входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

Цели и задачи актива:

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Права и обязанности:

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Деятельность советов:

Совет лагеря:

Совет лагеря собирается 1 раз в неделю (в начале, в середине и конце лагерной смены).

-Координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Совет помощников организаторов досуга (вожатые):

заседание совета проходит ежедневно:

-разработка идеи, сценария праздника, событий;

-распределение обязанностей между отрядами по подготовке к делу;

-контроль за выполнением поручений;

-проведение самого события;

- анализ проведенного события;

-планирование следующих событий в лагере.

Принципы подведения итогов:

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов (ответственные командиры отрядов),

Совет отряда:

Постоянное объединение участников смены – командиров отрядов.

На Совете командиры представляет интересы отряда.

Сбор совета отряда проходит ежедневно:

- проводит отчёт о проделанной работе отряда за день;
- вносит предложения в программу отряда для ее усовершенствования.

Программа отряда - это отрядные дела.

Самоуправление в отряде:

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит в отряде деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда.

Командир отряда входит в состав совета лагеря.

Командир на Совете представляет интересы отряда

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены. В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 5 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

Система поощрения

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным

представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенная по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленная на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа - волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

3.3 Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные,

экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей дополняет программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Кружковая деятельность организована в соответствии с направлениями Движения Первых: Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!», Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!», Спорт «Достигай и побеждай», Наука и технологии «Дерзай и открывай!», Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма,

профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации (вкладка Лето).

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с

разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонеканализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Тематические направления программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединенных общей темой. Формы реализации видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации в выбранном направлении деятельности.

На этапе самоопределения все участники программы знакомятся с содержанием направлений деятельности Движения Первых через коллективное сотворчество, участие в общелагерных делах соответствующей тематики.

На этапе самореализации дети совершают индивидуальный выбор тематического направления и смешанными группами принимают участие в мастер-классах и групповой проектной работе. Результатом деятельности

каждого из пяти направлений становится презентация совместно созданного творческого продукта, раскрывающего возможности развития в конкретном направлении Движения Первых.

Тематическое направление «Коммуникация» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!».

Задачи направления:

- развитие навыков продуктивного взаимодействия в первичном коллективе;
- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;
- знакомство с основами деятельности молодежных СМИ.

Направление «Коммуникация» в качестве проектного продукта может подготовить ролики или короткие видео тренды на тему дружбы и команды, включая в съемку участников других направлений; презентацию фотопроекта, выполненного в стиле комикса; инсценировку жизненных ситуаций взаимовыручки и дружбы.

Тематическое направление «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

Задачи направления:

- формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни;
- формирование прикладных навыков походной активности;
- расширение кругозора и формирование ценностного отношения к культуре своего города, региона;
- формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга.

Направление «Энергия» может завершаться подготовкой фитнес-номера с показательными спортивными элементами; художественной презентацией спортивных достижений россиян, в том числе детей; презентацией оригинального туристического маршрута по своему населенному пункту.

Тематическое направление «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!».

Задачи направления:

- развитие и поддержание познавательного интереса;
- знакомство с особенностями современных профессий, расширение представлений о рынке труда;
- формирование интереса и ценностного отношения к научному знанию.

Направление «Открытия» может презентовать результат своей деятельности через демонстрацию занимательных зрелищных опытов, основанных на законах физики; творческую презентацию научных открытий, сделанных нашими соотечественниками; художественную демонстрацию формирования научного знания, технического прогресса в процессе исторического развития человечества; инсценировку содержания профессиональной деятельности современных востребованных профессий.

Тематическое направление «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира.

Задачи направления:

- обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;
- знакомство с различными видами творческой деятельности;
- знакомство с современными направлениями искусства;
- реализация творческих способностей участников смены.

Примерами проектного продукта направления «Искусство» могут быть: инсценировка сказки с элементами музыкальных и танцевальных номеров; элемент концертной программы с демонстрацией на сцене или в мультимедийном формате достижений детей в различных видах искусства; творческая презентация вклада россиян в мировую культуру; художественная презентация влияния искусства на жизнь и развитие человека.

Тематическое направление «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Задачи направления:

- приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;
- формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;
- расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны;
- формирование ценностного отношения к служению отечеству.

Для направления «Забота» вариантами итогового продукта может стать организация различных видов волонтерской деятельности, в которой могут принимать участие школьники; творческая презентация экологических проектов страны, заповедных мест региона; инсценировка фрагмента художественной литературы (например, повести «Тимур и его команда»).

4. Организационный раздел

4.1 Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с ее укладом, традициями и особенностями.

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 6,6 - 17 лет в количестве: 1 смена – 250 человек; 2 смена – 181 человек.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из социально-незащищенных категорий:

- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- малоимущие;
- опекаемые;
- дети участников специальной военной операции;
- дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды);
- дети, состоящие на учете в ОДН;

- дети, состоящие на учете в едином банке данных «группы особого внимания».

Реализацию программы на протяжении двух смен осуществляют начальники лагеря, педагоги – организаторы, медицинский работник, организаторы физкультурно – массовых мероприятий, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагоги – психологи, воспитатели.

Педагогический коллектив школы отличает стабильность, высокопрофессиональные качества, большой творческий потенциал, стремление к внедрению инновационных учебных и воспитательных технологий, соответствующих современным требованиям общества и государства. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режиме пребывания:

- с 8.30. до 18.00 часов, с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет. Организуется 3-х разовое питания (завтрак, обед, полдник). Рекомендуется организация дневного сна и для других возрастных групп детей и подростков.

Режим дня

8.30 – 9.00	Встреча детей
9.00 – 9.15	Зарядка Первых
9.15 – 9.30	Утренняя линейка Первых
9.30 – 10.15	Завтрак Первых

10.15 – 12.00	Подвижные игры, общегородские мероприятия, отрядные мероприятия, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие Первых
13.00 – 14.00	Обед Первых
14.00 – 16.00	Дневной сон Первых
16.00 – 16.30	Полдник Первых
16.30 – 17.30	Вечерний огонёк Первых (итоги дня)
17.30- 18.00	Уход домой

4.2 Игровой сюжет программы

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

Кроме того, игровой сюжет посвящен году единства народа России.

В течение смены участники будут размещать на карту России национальные элементы. Такая карта может иметь вид большого плаката с ландшафтными элементами (деревья, луга, речки, озера, холмы и т.д.). Каждый отряд в игровой модели – это отдельная нация – поэтому названия отрядов рекомендуется придумывать в соответствии с этим замыслом.

В начале смены участников погружают в игровую тематику, художественно презентуется легенда о «Великом узоре сердец».

Легенда гласит о том, что когда-то давно, люди разных народов жили в России, как одна большая семья, и у каждого народа был свой Священный символ. Но Великий Северный ветер, испугавшись такой силы единства, решил разлучить народы. Он поднял страшную бурю, разбросав символы по всему миру. Страна начала тускнеть, теряя свои краски. Древнее пророчество гласило: "Туман рассеется лишь тогда, когда в одном месте соберутся юные Хранители из разных краев. Каждый день они будут получать за свои заслуги

и успехи, и, возвращать на карту по одному утраченному символу. Но символ обретет силу только в том случае, если о нем узнают, его полюбят и найдут ему правильное место на карте России".

Наш лагерь — это то самое место, а участники смены — те самые Хранители. Каждый день, размещая на карте России изображение национального символа — будь то татарский орнамент, якутский оберег или русская матрешка — они будут совершать древний обряд. Участники смены будут не просто клеить картинку, а восстанавливать "Великий Узор". С каждым новым символом наша общая карта страны будет оживать, Туман Забвения отступать, а мы становиться сильнее, потому что теперь мы снова знаем и уважаем друг друга».

Для реализации общелагерной системы стимулирования у получаемых отрядами национальных элементов должна быть градация по заслугам. Например, карточки с изображениями этих элементов могут различаться по размерам – маленький, средний и большой. Чтобы у самих участников и у педагогического коллектива была возможность наглядно оценивать прогресс каждого отряда.

Каждое общелагерное дело может быть использовано для продвижения отрядов в системе стимулирования. Так, победителям конкурсной программы может выдаваться большой национальный элемент, призерам или номинантам – средний, а остальным отрядам-участникам – маленький.

Таким образом, каждый день карта России будет наполняться новыми национальными символами, и дети будут наглядно видеть, в каком уголке страны преимущественно проживают народы той или иной национальности. В отрядной работе дополнительный воспитательный эффект может носить непосредственное изучение той национальности, к которой относиться элемент. Для этого педагог может организовать беседу, дискуссию, в процессе которой, более подробно расскажет о той или иной национальности народов России и о ее национальном символе.

В завершающий период смены согласно игровой модели подводятся итоги по оформлению карты страны. Оглашаются результаты системы стимулирования, выбираются и награждаются самые активные Хранители.

На уровне отрядной работы завершить игровую модель можно обсуждением символов, которые данный отряд получил за период смены, выбором самого интересного символа из них, самого необычного, самого запоминающегося и т.д. Таким образом, ребята смогут еще раз вспомнить прошедшие за смену события и сделать выводы об их значимости.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Реализация цели и задач смены осуществляется в ***форме сюжетно - ролевой игры***. Из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план и отрядную комнату для работы. Для всех отрядов работает информационно – библиотечный зал, компьютерный класс, игровая комната, спортивная площадка, спортивный зал, музейная комната. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки отрядов, изготовление костюмов, личные и командные соревнования, оформление своей отрядной комнаты.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде *действуют органы самоуправления*, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

В каждом отряде есть свой девиз и песня, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отрядной комнате размещен уголок, где в интересной форме отражены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- песня отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- список отряда;
- график дежурства;
- экран настроения;
- режим дня;
- план работы;
- экран соревнования

4.3 Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап: этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца (март-май) до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели	Март	Педагоги-организаторы

	смены, подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся, оформление помещений.		
2	Обучение воспитателей, вожатых формам и методам работы с детьми и подростками.	Март	Зам. директора по УВР, начальники смен
3	Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей.	Апрель	Начальники смен
4	Изготовление атрибутики на смену.	Апрель	Педагоги-организаторы
5	Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров).	Март-апрель	Зам. директора по УВР
6	Проведение родительских собраний	Март-май	Зам. директора по УВР, начальники лагеря, классные руководители 1-9 классов.
7	Оформление информационных стендов для учащихся, родителей.	Март	Педагоги-организаторы
8	Подготовка выставки методической литературы в библиотеке	Апрель-май	Заведующая ИБЦ
9	Размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на школьном сайте.	Март-май	Педагоги-организаторы

II. Организационный этап: этот период короткий и включает в себя первые 2-3 дня смены.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Встреча детей, распределение по отрядам, формирование детских коллективов.	1-й день	Воспитатели
2	Запуск игровой модели	2-й день	Педагог-организатор
3	Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря	1-й день	Воспитатели, отрядные вожатые
4	Изучение патриотических установок и гражданской позиции.	1-2-й день	Воспитатели
5	Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.	1-2-й день	Медицинский работник
6	Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности.	2-3-й день	Воспитатели
7	Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств».	1-2-й день	Воспитатели, отрядные вожатые
8	Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: знакомство с деятельностью творческих кружков, игровой комнаты, спортивными секциями, с материально-технической базой лагеря.	2-й -день	Начальники смен оздоровительного лагеря
9	Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД	2-3-й день	Воспитатели, отрядные вожатые
10	Открытие смены.	2-й день	Педагог-организатор, отрядные вожатые

I. Основной этап: непосредственная реализация программы в течение смены. Данный этап направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи программы;
2. Реализация тематических дней и направлений, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых.
3. Организация деятельности органов детского самоуправления;
4. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
5. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

IV. Заключительный этап: является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Подведение содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря;
2. Награждение наиболее активных участников смены с вручением им поощрительных атрибутов, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
3. Проведение прощальных отрядных "Огоньков";
4. Заключительный гала-концерт;
5. Выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летнего лагеря;

6. Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.

V. Аналитический этап.

Это этап рефлексии, период всестороннего анализа того, что было на смене. В него включены следующие мероприятия:

1. Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
2. Осмысление полученных знаний и прожитого опыта;
3. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
4. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
5. Составление итоговой документации;
6. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей, обобщение передового педагогического опыта;
7. Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
8. Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
9. Определение перспектив развития, в том числе первичного отделения Движения Первых.

4.4 Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

МАОУ «СОШ№1» взаимодействует с:

1. Правительство Тюменской области;
2. Департамент по социальным вопросам;
3. МАОУ «СОШ №1»:
 - а) информационно – библиотечный центр;
 - б) удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им Б.Н. Ельцина;
 - в) руководители кружков и объединений;
 - г) лидеры и активисты первичного отделения МАОУ «СОШ № 1» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
 - д) педагогический коллектив;
 - е) социально – психологическая служба;
 - ж) учреждения дополнительного образования (МАУК ЗМО «Заводоуковский культурно – досуговый центр», АУДОМО ЗМО; «Заводоуковская детская школа искусств», АУК МО ЗМО «Заводоуковский библиотечный центр», АУ ДО МОЗМО «ДЮСШ», МАУК ЗМО «Заводоуковский краеведческий музей», АУ ДО «Центр развития детей и молодежи»);
4. Учреждения системы профилактики (Госавтоинспекция ЗМО, ОДН МО МВД РФ «Заводоуковский»), ОГПС, Детская поликлиника ГБУЗ ТО Областная больница №12, Центр здоровья, кабинет ПАВ МАОУ «СОШ №1»);
5. Инспектор по охране детства – Шендерук О.В.

4.5 Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых

вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

4.6 Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

1. Начальник лагеря – обеспечивают общее руководство лагерем, издают распоряжения по лагерю, проводят инструктажи;

2. Воспитатели – являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами; создают условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводят консультации с педагогическим коллективом, индивидуальные беседы с детьми, осуществляют диагностическую и просветительскую работу.

В лагере постоянно работают технические работники по уборке помещений, повара и кухонные работники.

Медицинская помощь оказывается медсестрой

4.7 Материально-техническое обеспечение реализации Программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

Название	Описание
Отрядные комнаты	Кабинеты 1 этажа (101, 106, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 217, 220)
Комнаты для сна	Кабинеты 2-3 этажа (203, 204, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 304, 305, 306, 307, 308)
Спортивная площадка	Волейбольная, футбольная, баскетбольная.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи, кегли. Теннис, бадминтон.
Медицинский кабинет	Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Комната отдыха	Настольные игры: шашки, шахматы, хоккей, футбол, различные интеллектуальные игры для детей, книги,

	раскраски.
Столовая	Столы, стулья. Столовые принадлежности. Техническое оборудование.
Информационно – библиотечный центр	Книги, журналы. Электронный читальный зал.
Актальный зал	Наличие акустической аппаратуры: колонки, микшер, микрофоны, ноутбук. Комната для фото и видеомонтажа.
НаукоЛаб	Наличие оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии, химии, физике.

Календарный план воспитательной работы

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления,

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены.

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять

Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

**Тематические дни и мероприятия в соответствии с
государственными и профессиональными праздниками, а также
памятными днями.**

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме, Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны, Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и

проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления.

Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к

мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

План мероприятий (план-сетка - 1 смена)

Дата	Название дня	Мероприятия
01.06.2026	<p>День 1 (направление «Коммуникация») Знакомься с лагерем!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Знакомство и командный дух» • Оформление отрядных уголков • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игровое представление, посвященное легенде лагеря и интеллектуальная игра «Моя многонациональная страна», посвященная году Единства народов России. • Обед Первых • Дневной сон Первых • Полдник Первых • Отрядные дела • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
02.06.2026	<p>День 2 (направление «Искусство») Открывай смену!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Это должен каждый знать» (законы лагеря, законы отряда) • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: праздник открытия лагеря «Добро пожаловать» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Доброе дело Первых • Полдник Первых • Отрядные дела • Конкурс рисунков на асфальте «Ура, каникулы!»

		<ul style="list-style-type: none"> • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
03.06.2026	<p align="center">День 3</p> <p align="center">День Первых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: КТД «Страна с огромным сердцем». Отряды готовят представить одно из направлений деятельности РДДМ в творческой форме. • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: Игра по станциям «Знакомство с Первыми» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» • Полдник Первых • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: КТД «Страна с огромным сердцем». Презентация направлений деятельности РДДМ в творческой форме. • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
04.06.2026	<p align="center">День 4</p> <p align="center">(направление «Искусство»)</p> <p align="center">Создавай и вдохновляй!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: создание Герба отряда • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: квест - игра «Твори. Выдумывай. Пробуй» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Мастер-класс, посвященный Году единства, «Первые в деле» (изготовление куклы-оберега) • Полдник Первых • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: Презентация Герба отряда • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой

05.06.2026	<p align="center">День 5</p> <p align="center">(направление «Открытие»)</p> <p align="center">Узнавай новое!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: квест-игра «Первые открытия» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Конкурс кроссвордов «По сказкам Пушкина» • Полдник Первых • Отрядные дела • Конкурс рисунков «Радуга Пушкинских творений». • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
08.06.2026	<p align="center">День 6</p> <p align="center">(направление «Энергия»)</p> <p align="center">Будь здоров!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: беседа по профилактике вредных привычек «Никогда не...». • Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: спортивные состязания «В здоровом теле, здоровый дух», в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Минутка здоровья: «Моё здоровье в моих руках» • Полдник Первых • Отрядные дела • Интеллектуальная игра «Здорово жить здорово» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
09.06.2026	<p align="center">День 7</p> <p align="center">(направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых

	<p>«Забота»</p> <p>«Береги планету!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: эко-викторина «Береги планету». Подготовка к конкурсу костюмов из бросового материала. • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: конкурс костюмов из бросового материала «Мусорная фантазия» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Кинолекторий «Живая природа» • Полдник Первых • Отрядные дела • Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
10.06.2026	<p>День 8</p> <p>(направление «Коммуникация»)</p> <p>Расскажи о главном!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Юный журналист». Создание газетного разворота о жизни в лагере. • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: конкурс «Мисс и мистер лагеря» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Развлекательная программа «Игра в кино» • Полдник Первых • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: презентация газетных разворотов • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонек Первых • Уход домой
11.06.2026	<p>День 9</p> <p>«Будь с Россией»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Торжественная линейка Первых «Это моя Россия!» • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие:

		<ul style="list-style-type: none"> • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: Праздничный концерт «Моя Россия!» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Мастер-класс, посвященный Году единства, «С любовью к Родине» (изготовление плакатов) • Полдник Первых • Отрядные дела • Викторина «Знай свою страну» • Флешмоб «Моя область – моя гордость» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
15.06.2026	<p style="text-align: center;">День 10 (направление «Коммуникация») Умей дружить!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: мастерская общения «Секреты дружбы». Мастер-класс «Браслет дружбы», посвященный Году единства • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игровая программа «Друг за друга мы горой» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Турнир настольных игр • Полдник Первых • Отрядные дела • Акция «Письмо другу» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
16.06.2026	<p style="text-align: center;">День 11 (направление «Энергия») Достигай и побеждай!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: познавательная игра «Рекорды России». Подготовка к конкурсу «Точь – в – точь». • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: спортивное

		<p>мероприятие «Первые ставят рекорды», в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обед Первых • Дневной сон Первых • Шашечный и шахматный турнир • Полдник Первых • Отрядные дела • Игровая программа «Самый - самый» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
17.06.2026	<p>День 12 (направление «Искусство») Создавай и вдохновляй!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: подготовка к конкурсу талантов «Точь – в - точь» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: конкурс талантов «Точь – в - точь» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Съёмка видеороликов «Мой день в лагере» • Полдник Первых • Отрядные дела • Музыкальная игровая программа «Знатоки музыки» • Флешмоб «Время Первых» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
18.06.2026	<p>День 13 (направление «Открытия») Найди призвание!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: игра «Первооткрыватели» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игра на местности «Мир профессий» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Киночас

		<ul style="list-style-type: none"> • Полдник Первых • Отрядные дела • Презентация видеороликов «Мой день в лагере» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
19.06.2026	<p style="text-align: center;">День 14 (направление «Забота») Служи отечеству!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: творческая мастерская «Свеча памяти» (изготовление свечи из бумаги) • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игра на местности «На страже Отечества» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Кинолекторий «О той весне» • Полдник Первых • Отрядные дела • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
22.06.2026	<p style="text-align: center;">День 15 До скорых встреч!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядные дела • Общешкольное мероприятие: • Праздничная программа «Лагерь, до свидания!» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Полдник Первых • Интеллектуальный час «Знатоки народов России» • Трудовой десант «Нас здесь не было» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой

План мероприятий (план-сетка – 2 смена)

Дата	Название дня	Мероприятия
29.06.2026	<p style="text-align: center;">День 1</p> <p style="text-align: center;">(направление «Коммуникация»)</p> <p style="text-align: center;">Знакомься с лагерем!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Знакомство и командный дух» • Оформление отрядных уголков • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игровое представление, посвященное легенде лагеря и интеллектуальная игра «Моя многонациональная страна», посвященная году Единства народов России. • Обед Первых • Дневной сон Первых • Полдник Первых • Отрядные дела • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
30.06.2026	<p style="text-align: center;">День 2</p> <p style="text-align: center;">(направление «Искусство»)</p> <p style="text-align: center;">Открывай смену!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Это должен каждый знать» (законы лагеря, законы отряда) • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: праздник открытия лагеря «Мы вас ждали!» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Доброе дело Первых • Полдник Первых • Отрядные дела • Конкурс рисунков на асфальте «Вот оно какое наше лето» • Вечерний огонёк Первых

		<ul style="list-style-type: none"> • Уход домой
01.07.2026	День 3 День Первых	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Торжественная линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: КТД «Страна с огромным сердцем». Отряды готовят представить одно из направлений деятельности РДДМ в творческой форме. • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: Игра по станциям «Знакомство с Первыми» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» • Полдник Первых • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: КТД «Страна с огромным сердцем». Презентация направлений деятельности РДДМ в творческой форме. • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
02.07.2026	День 4 (направление «Искусство») Создавай и вдохновляй!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: создание Герба отряда • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: квест-игра «Творческий Бум» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Мастер-класс, посвященный Году единства, «Первые в деле» (изготовление куклы-оберега) • Полдник Первых • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: Презентация Герба отряда • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой

<p>03.07.2026</p>	<p align="center">День 5 (направление «Открытие») Дерзай и открывай!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: занятие «Юные первооткрыватели» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: маршрутная игра «Мир полон открытий» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Экскурсия в школьный музей. • Полдник Первых • Отрядные дела • Конкурс рисунков «Наука глазами детей». • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
<p>06.07.2026</p>	<p align="center">День 6 (направление «Энергия») Будь здоров!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: профилактическая беседа «Моё здоровье в моих руках». Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: Спортивные эстафеты «Вызов Первых» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Минутка здоровья: «Гигиена» • Полдник Первых • Отрядные дела • Развлекательная игровая программа «Будьте здоровы!» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
<p>07.07.2026</p>	<p align="center">День 7 День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: историческая

		<p>справка «День семьи, любви и верности», что это за праздник?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игровая программа «Великое чудо СЕМЬЯ» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Мастер –класс «Подкова на счастье» • Полдник Первых • Отрядные дела • Акция «Ромашка – символ семьи» • Флешмоб «Ромашковое счастье» • Вечерний огонек Первых • Уход домой
08.07.2026	<p align="center">День 8 (направление «Забота») «Береги планету!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: викторина «Путешествие в страну витаминию». Подготовка к конкурсу костюмов из бросового материала. • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: конкурс костюмов из бросового материала «Мусорная фантазия». • Обед Первых • Дневной сон Первых • Интеллектуальная игра «Береги свою планету с теплым именем- Земля»» • Полдник Первых • Отрядные дела • Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
09.07.2026	<p align="center">День 9 (направление «Коммуникация»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие:

	Расскажи о главном!	<p>«Юный журналист». Создание газетного разворота о жизни в лагере.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: конкурс «Мисс и мистер лагеря» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Развлекательная программа «Игра в кино» • Полдник Первых • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: презентация газетных разворотов • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонек Первых • Уход домой
10.07.2026	<p>День 10</p> <p>(направление «Коммуникация»)</p> <p>Умей дружить!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Азбука дружбы» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игра на местности «Мы едины, мы дружны» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Викторина «В дружбе наша сила» • Полдник Первых • Отрядные дела • Акция «Открытка другу» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
13.07.2026	<p>День 11</p> <p>(направление «Энергия»)</p> <p>«Достигай и побеждай!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: познавательная игра «Рекорды России» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: спортивное мероприятие «Первые ставят рекорды» • Обед Первых • Дневной сон Первых

		<ul style="list-style-type: none"> • Турнир настольных игр • Полдник Первых • Отрядные дела • Игровая программа «Самый - самый» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
14.07.2026	<p style="text-align: center;">День 12</p> <p style="text-align: center;">(направление «Искусство»)</p> <p style="text-align: center;">Создавай и вдохновляй!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: подготовка к конкурсу «Один в один» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: музыкально-развлекательная программа, шоу «Один в один» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Съёмка видеороликов «Мой день в лагере» • Полдник Первых • Отрядные дела • Музыкальная игровая программа «Знатоки музыки» • Флешмоб «Время Первых» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
15.07.2026	<p style="text-align: center;">День 13</p> <p style="text-align: center;">(направление «Энергия»)</p> <p style="text-align: center;">Открывай страну!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: поделки своими руками «Мир народного фольклора» • Общелагерное мероприятие: интеллектуальный квиз «Я люблю тебя, Россия!» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Познавательный час «Традиции моей страны» • Полдник Первых • Отрядные дела • Фестиваль народных игр

		<ul style="list-style-type: none"> • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
16.07.2026	<p style="text-align: center;">День 14</p> <p style="text-align: center;">(направление «Открытия»)</p> <p style="text-align: center;">Найди призвание!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: игра «Первооткрыватели». Подготовка к конкурсу «В мире профессий». • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: конкурсная игровая программа «В мире профессий» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Интеллектуальная игра «Удивительный мир профессий» • Полдник Первых • Отрядные дела • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
17.07.2026	<p style="text-align: center;">День 15</p> <p style="text-align: center;">До скорых встреч!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядные дела • Общешкольное мероприятие: Праздничная программа «До свидания, лагерь» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Полдник Первых • Интеллектуальный час «Знатоки народов России» • Трудовой десант «Нас здесь не было» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой