



Департамент по социальным вопросам администрации
Завоуковского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Завоуковского муниципального округа
«Завоуковская средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ «СОШ №1»)

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «18» февраля 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом
Протокол № 2
от «18» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №1»
 О.С. Полонский
«18» февраля 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МАОУ «СОШ №1»,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОРГАНИЗАЦИЮ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ В КАПИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
«Путешествуй вместе с Первыми»
(краткосрочная)**

Оглавление

1. Паспорт программы	3
1.1. Информационная карта программы организации лагеря с дневным пребыванием «Путешествуй вместе с Первыми»	3
1.2. Перечень организаторов программы	8
2. Анализ предыдущего периода работы	10
3. Пояснительная записка	13
3.1. Обоснование программы	16
4. Цель и задачи программы	17
5. Участники программы	18
6. Этапы реализации программы	19
7. Сроки действия программы	22
8. Содержание деятельности	22
9. Механизм реализации программы	26
9.1. Игровой сюжет программы	26
9.2. Режим дня	28
9.3. План мероприятий (план-сетка - 1 смена)	29
9.4. План мероприятий (план-сетка – 2 смена)	35
9.5. Работа кружков и секций	42
9.6. Система самоуправления	43
9.7. Система контроля за реализацией программы	44
10. Условия реализации программы	46
11. Факторы риска	52
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	53
13. Мониторинг воспитательного процесса	57
14. Список используемых источников и литературы	59
15. Приложение	60

1. Паспорт программы

1.1. Информационная карта программы организации лагеря с дневным пребыванием «Путешествуй вместе с Первыми»

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием МАОУ «СОШ №1», осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время «Путешествуй вместе с Первыми» Профильная, краткосрочная (для детей в возрасте 6,6 лет – 17 лет) (далее - Программа)
Адресат проектной деятельности	Дети Заводоуковского муниципального округа и Тюменской области от 6,6 до 17 лет; 1 смена - 250 человек 2 смена - 181 ребёнок При комплектовании особое внимание уделяется детям из социально-незащищенных категорий: <ul style="list-style-type: none">- многодетные семьи;- неполные семьи;- малоимущие;- опекаемые;- дети участников специальной военной операции;- дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды);- дети, состоящие на учете в ОДН;- дети, состоящие на учете в едином банке данных «группы особого внимания».
Сроки реализации программы	1 смена 01.06.2026 – 22.06.2026 2 смена 29.06.2026 – 19.07.2026
Цель программы	Цель: создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых.
Задачи	1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. Обеспечить

	<p>условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.</p> <p>2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии.</p> <p>3. Организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;</p> <p>4. Способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими.</p>
<p>Направление деятельности, направленность программы</p>	<p>1. Тематическое направление «Коммуникация» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!»</p> <p>2. Тематическое направление «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!»</p> <p>3. Тематическое направление «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!»</p> <p>4. Тематическое направление «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и национальностями страны.</p> <p>5. Тематическое направление «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.</p>

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.</p> <p>Кроме того, игровой сюжет посвящен году единства народов России.</p> <p>В течение смены участники будут оформлять общую карту страны различными национальными символами. Такая карта может иметь вид большого плаката, где будут отмечены контуры границ территории страны, наиболее населенной народами той или иной национальности.</p> <p>Каждый отряд в игровой модели – это отдельная нация, – поэтому названия отрядов рекомендуется придумывать в соответствии с этим замыслом.</p> <p>В начале смены участников погружают в игровую тематику, художественно презентуется легенда о «Великом узоре сердец».</p> <p>Легенда гласит о том, что когда-то давно, люди разных народов жили в России, как одна большая семья, и у каждого народа был свой Священный символ. Но Великий Северный ветер, испугавшись такой силы единства, решил разлучить народы. Он поднял страшную бурю, разбросав символы по всему миру. Страна начала тускнеть, теряя свои краски. Древнее пророчество гласило: "Туман рассеется лишь тогда, когда в одном месте соберутся юные Хранители из разных краев. Каждый день они будут получать за свои заслуги и спехи, и, возвращать на карту по одному утраченному символу. Но символ обретет силу только в том случае, если о нем узнают, его полюбят и найдут ему правильное место на карте России".</p>
-------------------------------------	---

Наш лагерь — это то самое место, а участники смены — те самые Хранители. Каждый день, размещая на карте России изображение национального символа — будь то татарский орнамент, якутский оберег или русская матрешка — они будут совершать древний обряд. Участники смены будут не просто клеить картинку, а восстанавливать "Великий Узор". С каждым новым символом наша общая карта страны будет оживать, Туман Забвения отступать, а мы становиться сильнее, потому что теперь мы снова знаем и уважаем друг друга.

Для реализации общелагерной системы стимулирования у получаемых отрядами национальных элементов должна быть градация по заслугам. Например, карточки с изображениями этих элементов могут различаться по размерам — маленький, средний и большой. Чтобы у самих участников и у педагогического коллектива была возможность наглядно оценивать прогресс каждого отряда.

Каждое общелагерное дело может быть использовано для продвижения отрядов в системе стимулирования. Так, победителям конкурсной программы может выдаваться большой национальный элемент, призерам или номинантам — средний, а остальным отрядам-участникам — маленький.

Таким образом, каждый день карта России будет наполняться новыми национальными символами, и дети будут наглядно видеть, в каком уголке страны преимущественно проживают народы той или иной национальности. В отрядной работе дополнительный воспитательный эффект может носить непосредственное изучение той национальности, к которой относится элемент. Для этого педагог может организовать беседу, дискуссию, в процессе которой, более подробно расскажет о той или иной национальности народов России и о ее национальном символе.

	<p>В завершающий период смены согласно игровой модели подводятся итоги по оформлению карты страны. Оглашаются результаты системы стимулирования, выбираются и награждаются самые активные гильдии.</p>
Ожидаемый результат	<p>Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.</p> <p>На личностном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; - расширение кругозора и социального опыта детей; - сформированное осознанное отношение к себе как части социума; - активное включение в деятельность Движения Первых. <p>На уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение в систему деятельности Движения Первых; - совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков. <p>На региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация летней оздоровительной кампании; - освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); - развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1»

Почтовый адрес учреждения, телефон	627140 Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Дружининой,17 тел./факс (34542) 2-17-93 E-mail: shcool_1@mail.ru
ФИО руководителя организации	Ольга Станиславовна Полкова, директор школы
ФИО автора программы	Андреева Валентина Алексеевна, педагог-организатор; Гейст Ирина Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Татьяна Викторовна Кислицына, заместитель директора по УВР.
Финансовое обеспечение программы	Средства областного и муниципального бюджетов, софинансирование родителей (законных представителей). Расходы на программные мероприятия: 1 смена – 2362,50 руб. 2 смена – 2362,50 руб.
Особая информация и примечания	Дети из малообеспеченных семей: 1 смена -70 человек 2 смена -50 человек

1.2. Перечень организаторов программы

1. Правительство Тюменской области;
2. Департамент по социальным вопросам;
3. МАОУ «СОШ №1»:
 - а) информационно – библиотечный центр;
 - б) удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им Б.Н. Ельцина;
 - в) руководители кружков и объединений;
 - г) лидеры и активисты первичного отделения МАОУ «СОШ № 1» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
 - д) педагогический коллектив;
 - е) социально – психологическая служба;

ж) учреждения дополнительного образования (МАУК ЗМО «Заводоуковский культурно – досуговый центр», АУДОМО ЗМО; «Заводоуковская детская школа искусств», АУК МО ЗМО «Заводоуковский библиотечный центр», АУ ДО МОЗМО «ДЮСШ», МАУК ЗМО «Заводоуковский краеведческий музей», АУ ДО «Центр развития детей и молодежи»);

4. Учреждения системы профилактики (Госавтоинспекция ЗМО, ОДН МО МВД РФ «Заводоуковский»), ОГПС, Детская поликлиника ГБУЗ ТО Областная больница №12, Центр здоровья, кабинет ПАВ МАОУ «СОШ №1»);

5. Инспектор по охране детства – Шендерук О.В.

2. Анализ предыдущего периода работы

На первой и второй смене 2025 года на базе МАОУ «СОШ №1» работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием по программе «Двигайся вместе с нами», где ребята имели возможность организованно провести каникулярное время.

Работа велась по направлениям:

- естественнонаучное;
- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- художественное;
- экологическое;
- техническое.

В течение всей смены в лагере ежедневно работали кружки: «Палитра», «Творцы - молодцы», «К олимпийским вершинам», «Служи отечеству», «Читай. Школа».

С целью профилактики правонарушений, преступлений, формирования у детей и подростков навыков самосохранительного поведения в лагере с дневным пребыванием были проведены следующие мероприятия:

- профилактические викторины по темам «С законом надо дружить», «Курить-здоровью вредить!», «Осторожно огонь» и др.;
- выпуск и распространение буклетов по темам «Безопасное лето», «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю трезвость», «Вредные привычки нас губят»;
- просмотр фильмов «Россия без террора»;
- профилактические беседы с привлечением инспектора ОДН, ГИБДД, инспектора по охране детства;
- инструктажи по самосохранительному поведению, технике безопасности по темам «Чужое брать нельзя!», «Правила безопасного поведения на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог», «Правила поведения во время грозы», «Пожарная безопасность», «Лето. Жара. Перегрев», «Осторожно! Клещ!».
- индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками лагеря.

Для осуществления индивидуальной профилактической работы с детьми и подростками, состоящими на различных профилактических учетах, воспитателями разработаны индивидуальные планы работы, которые утверждены начальником лагеря.

Результатом профилактической деятельности стало отсутствие в лагере случаев правонарушений и преступлений, детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью развития познавательного интереса ребят были проведены следующие экскурсии: экскурсия в конный клуб «Пегас», экскурсия в музей полиции и Заводоуковский краеведческий музей, экскурсия в пожарно-спасательную часть города. Организованы выходы в Дом культуры и городскую детскую библиотеку на тематические мероприятия. Также ребята посещали бассейн «Жемчужина юрского моря» и кинотеатр «Сибирь».

Организовать активный досуг детей в лагере дневного пребывания, сформировать и развить мышление и сообразительность, творческие способности ребят способствовало проведение следующих игровых программ: квест-игра «Городские Легенды», игра-ходилка «Будь в движении», интеллектуальная игра «Знатоки искусства», квест-игра «Я - блогер», игровая программа «Моя семья – моё богатство», конкурс рисунков «Герб отряда», конкурс рисунков на асфальте «Планета детства», конкурс видеороликов «Береги планету», маршрутная игра «Час Земли», развлекательная программа «Вы в танцах!», интеллектуальный КВИЗ «В мире профессий», конкурс талантов «Точь в точь», конкурс видеороликов «Юбилею города посвящается», игра на местности «Юные разведчики», конкурсная игровая программа «Шиворот-навыворот», спортивные эстафеты «Вызов первых», игра-путешествие «В гостях у учёного», спортивная квест-игра «Рекорды Первых», конкурсная программа «Самый-самый», маршрутная игра «Путешествие в страну мастеров», квест-игра «Загадки лета», праздничный концерт «Россия – мой дом», гала-концерт «Я люблю лагерь».

Приняли участие в акциях: «Ромашка – символ любви», «Доброе дело первых», флешмоб ко Дню рождения «Движения Первых», «Российский триколор».

На протяжении смены была разработана и внедрена система стимулирования и мотивирования детей: за активное участие в мероприятиях ребята зарабатывали «первики», которые в последний день обменяли на подарки.

Ребята с первого дня проявили интерес к сюжету игры. Для полноценного отдыха детей соответствующим образом были оборудованы различные зоны деятельности: игровые комнаты, спальни, открытые площадки, свободные зоны.

Анкетирование родителей и опрос детей показал, что работа летнего оздоровительного лагеря была эффективной, интересной и эмоциональной.

Программа отвечала требованиям и задачам, поставленным перед воспитателями. Ребята принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, проявляли творчество, смекалку и находчивость, нашли новых друзей.

Сделав анализ своей работы, педагоги, работающие в летний период с детьми, пришли к выводу, что дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни.

3. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоуверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих условий:

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
- обогащенная среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;
- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;
- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самодеятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;
- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- *принцип связи с жизнью.* В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации;

- *принцип индивидуализации.* Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;

- *принцип демократизации.* Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;

- *принцип коллективности.* Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;

- *принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;

- *принцип непрерывности.* Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

- *жизнь и достоинство.* Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;

- *патриотизм.* Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;

- *дружба.* Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;

- *добро и справедливость.* Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;

• *мечта*. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

• *созидательный труд*. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

• *взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;

• *единство народов России*. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

• *историческая память*. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

• *служение Отечеству*. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;

• *крепкая семья*. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

На сегодняшний день в школе есть все условия для создания и развития образовательной среды, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося, повышения гуманистической ориентации обучения и единства личного и социального. Лагерь осуществляет организацию отдыха и оздоровление детей в каникулярное время. Сегодня это не только социальная защита, это и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Жизнь в Лагере насыщенная, полезная, полная событий. Мы используем все возможности социокультурной среды города в целом и нашего микрорайона для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры побуждают и к приобретению новых знаний, и к серьезным размышлениям. Все мероприятия, организованные во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культурными и досуговыми центрами города, специалистами системы профилактики и направлены на оздоровление и развитие ребенка, возможности реализации его творческого

потенциала, обеспечение занятости школьников, состоящих на разных видах учета.

3.1. Обоснование программы

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Путешествуй вместе с Первыми» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 6,6 до 17 лет, которые являются участниками и активистами первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» (далее – Движения Первых, Движения) МАОУ «СОШ № 1», интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 6,6–17 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

4.Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи программы:

1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии.

3. Организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;

4. Способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими.

5. Участники программы

1 смена, 2 смена

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 6,6 -17 лет в количестве: 1 смена – 250 человек; 2 смена – 181 ребёнок.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из социально-незащищенных категорий:

- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- малоимущие;
- опекаемые;
- дети участников специальной военной операции;
- дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды);
- дети, состоящие на учете в ОДН;
- дети, состоящие на учете в едином банке данных «группы особого внимания».

Реализацию программы на протяжении двух смен осуществляют начальники лагеря, педагоги – организаторы, медицинский работник, организаторы физкультурно – массовых мероприятий, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагоги – психологи, воспитатели.

Педагогический коллектив школы отличает стабильность, высокопрофессиональные качества, большой творческий потенциал, стремление к внедрению инновационных учебных и воспитательных технологий, соответствующих современным требованиям общества и государства. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Выполнение учебно- воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

6. Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап: этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца (март-май) до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены, подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся, оформление помещений.	Март	Педагог-организатор
2	Обучение воспитателей, вожатых формам и методам работы с детьми и подростками.	Март	Зам. директора по УВР, начальники смен
3	Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей.	Апрель	Начальники смен
4	Изготовление атрибутики на смену.	Апрель	Педагог-организатор
5	Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров).	Март-апрель	Зам. директора по УВР
6	Проведение родительских собраний	Март-май	Зам. директора по УВР, начальники лагеря, классные руководители 1-9 классов.
7	Оформление информационных стендов для учащихся, родителей.	Март	Педагог-организатор
8	Подготовка выставки методической литературы в библиотеке	Апрель-май	Заведующая ИБЦ
9	Размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на школьном сайте.	Март-май	Педагог-организатор

II. Организационный этап: этот период короткий и включает в себя первые 2-3 дня смены.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Встреча детей, распределение по отрядам, формирование детских коллективов.	1-й день	Воспитатели
2	Запуск игровой модели	2-й день	Педагог-организатор
3	Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря	1-й день	Воспитатели, отрядные вожатые
4	Изучение патриотических установок и гражданской позиции.	1-2-й день	Воспитатели
5	Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.	1-2-й день	Медицинский работник
6	Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности.	2-3-й день	Воспитатели
7	Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств».	1-2-й день	Воспитатели, отрядные вожатые
8	Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: знакомство с деятельностью творческих кружков, игровой комнаты, спортивными секциями, с материально-технической базой лагеря.	2-й -день	Начальники смен оздоровительного лагеря
9	Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД	2-3-й день	Воспитатели, отрядные вожатые
10	Открытие смены.	2-й день	Педагог-организатор, отрядные вожатые

III. Основной этап: непосредственная реализация программы в течение смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи программы;
2. Реализация тематических дней и направлений, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых.

3. Организация деятельности органов детского самоуправления;
4. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
5. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

IV. Заключительный этап: подведение итогов смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Подведение содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря;
2. Награждение наиболее активных участников смены с вручением им поощрительных атрибутов, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
3. Проведение прощальных отрядных "Огоньков";
4. Заключительный гала-концерт;
5. Выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летнего лагеря;
6. Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;

V. Аналитический этап.

Это этап рефлексии, период всестороннего анализа того, что было на смене. В него включены следующие мероприятия:

1. Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
2. Осмысление полученных знаний и прожитого опыта;
3. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
4. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
5. Составление итоговой документации;
6. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей, обобщение передового педагогического опыта;
7. Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
8. Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
9. Определение перспектив развития, в том числе первичного отделения Движения Первых.

7. Сроки действия программы

1 смена: 01.06.2026 г. – 22.06.2026 г.

2 смена: 29.06.2026 г. – 19.07.2026 г.

8. Содержание деятельности

Основные формы:

- игровые программы;
- конкурсы и викторины;
- праздники;
- экскурсии;
- тематические встречи;
- интеллектуальные игры;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- тематические акции.

Принципы организации досуга в рамках Программы лагеря с дневным пребыванием:

• программа отдыха насыщена приключениями, коллективными делами, интеллектуальными играми, творчеством и сотворчеством, праздниками и спортивными турнирами;

• участники программы самими условиями проживания событий объединяются в разновозрастное сообщество, где каждый имеет право на понимание, признание, проявление собственного «я»; жизнь во время смены организуется по законам понимания и сотворчества;

• названия отрядов соответствуют профилю смены и игровому сюжету;

• взаимодействие детей, подростков и взрослых основано на принципах сотворчества, гуманной педагогики; все события жизни лагеря строятся на основе здоровьесообразности и культуросообразности.

В лагере создана система совершенствования профессиональных компетенций и компетентностей педагогов, помощников организаторов досуга. Это позволяет целенаправленно решать вопросы воспитания, развития и оздоровления детей и подростков. В работе с участниками лагеря используются подходы, принципы, методы, технологии, формы и приемы, которые позволяют учитывать возрастные особенности детей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю детей и подростков (беседа, диспут, убеждение и т.п.);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);

- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);

- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение программы лагеря обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с Методическим советом школы.

В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать. В информационно-библиотечном центре имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общих массовых событий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в удаленном читальном зале «Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина», через Интернет.

Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами (программы по социальной адаптации).

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников программы профильной смены «Путешествуй вместе с Первыми».

Тематические направления программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединенных общей темой. Формы реализации видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации в выбранном направлении деятельности.

На этапе самоопределения все участники программы знакомятся с содержанием направлений деятельности Движения Первых через коллективное сотворчество, участие в общелагерных делах соответствующей тематики.

На этапе самореализации дети совершают индивидуальный выбор тематического направления и смешанными группами принимают участие в мастер-классах и групповой проектной работе. Результатом деятельности каждого из пяти направлений становится презентация совместно созданного

творческого продукта, раскрывающего возможности развития в конкретном направлении Движения Первых.

Тематическое направление «Коммуникация» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!».

Задачи направления:

–развитие навыков продуктивного взаимодействия в первичном коллективе;

–формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;

–знакомство с основами деятельности молодежных СМИ.

Направление «Коммуникация» в качестве проектного продукта может подготовить ролики или короткие видео тренды на тему дружбы и команды, включая в съемку участников других направлений; презентацию фотопроекта, выполненного в стиле комикса; инсценировку жизненных ситуаций взаимовыручки и дружбы.

Тематическое направление «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

Задачи направления:

–формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни;

–формирование прикладных навыков походной активности;

–расширение кругозора и формирование ценностного отношения к культуре своего города, региона;

–формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга.

Направление «Энергия» может завершаться подготовкой фитнес-номера с показательными спортивными элементами; художественной презентацией спортивных достижений россиян, в том числе детей; презентацией оригинального туристического маршрута по своему населенному пункту.

Тематическое направление «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!».

Задачи направления:

–развитие и поддержание познавательного интереса;

–знакомство с особенностями современных профессий, расширение представлений о рынке труда;

–формирование интереса и ценностного отношения к научному знанию.

Направление «Открытия» может презентовать результат своей деятельности через демонстрацию занимательных зрелищных опытов, основанных на законах физики; творческую презентацию научных открытий, сделанных нашими соотечественниками; художественную демонстрацию формирования научного знания, технического прогресса в процессе исторического развития человечества; инсценировку содержания профессиональной деятельности современных востребованных профессий.

Тематическое направление «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира.

Задачи направления:

–обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;

–знакомство с различными видами творческой деятельности;

–знакомство с современными направлениями искусства;

–реализация творческих способностей участников смены.

Примерами проектного продукта направления «Искусство» могут быть: инсценировка сказки с элементами музыкальных и танцевальных номеров; элемент концертной программы с демонстрацией на сцене или в мультимедийном формате достижений детей в различных видах искусства; творческая презентация вклада россиян в мировую культуру; художественная презентация влияния искусства на жизнь и развитие человека.

Тематическое направление «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Задачи направления:

– приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;

–формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;

–расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны;

–формирование ценностного отношения к служению отечеству.

Для направления «Забота» вариантами итогового продукта может стать организация различных видов волонтерской деятельности, в которой могут принимать участие школьники; творческая презентация экологических проектов страны, заповедных мест региона; инсценировка фрагмента художественной литературы (например, повести «Тимур и его команда»).

9. Механизм реализации программы

9.1. Игровой сюжет программы

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

Кроме того, игровой сюжет посвящен году единства народа России.

В течение смены участники будут размещать на карту России национальные элементы. Такая карта может иметь вид большого плаката с ландшафтными элементами (деревья, луга, реки, озера, холмы и т.д.). Каждый отряд в игровой модели – это отдельная нация – поэтому названия отрядов рекомендуется придумывать в соответствии с этим замыслом.

В начале смены участников погружают в игровую тематику, художественно презентуется легенда о «Великом узоре сердец».

Легенда гласит о том, что когда-то давно, люди разных народов жили в России, как одна большая семья, и у каждого народа был свой Священный символ. Но Великий Северный ветер, испугавшись такой силы единства, решил разлучить народы. Он поднял страшную бурю, разбросав символы по всему миру. Страна начала тускнеть, теряя свои краски. Древнее пророчество гласило: "Туман рассеется лишь тогда, когда в одном месте соберутся юные Хранители из разных краев. Каждый день они будут получать за свои заслуги и успехи, и, возвращать на карту по одному утраченному символу. Но символ обретет силу только в том случае, если о нем узнают, его полюбят и найдут ему правильное место на карте России".

Наш лагерь — это то самое место, а участники смены — те самые Хранители. Каждый день, размещая на карте России изображение национального символа — будь то татарский орнамент, якутский оберег или русская матрешка — они будут совершать древний обряд. Участники смены будут не просто клеить картинку, а восстанавливать "Великий Узор". С каждым новым символом наша общая карта страны будет оживать, Туман Забвения отступать, а мы становиться сильнее, потому что теперь мы снова знаем и уважаем друг друга».

Для реализации общелагерной системы стимулирования у получаемых отрядами национальных элементов должна быть градация по заслугам. Например, карточки с изображениями этих элементов могут различаться по размерам – маленький, средний и большой. Чтобы у самих участников и у педагогического коллектива была возможность наглядно оценивать прогресс каждого отряда.

Каждое общелагерное дело может быть использовано для продвижения отрядов в системе стимулирования. Так, победителям конкурсной программы может выдаваться большой национальный элемент, призерам или номинантам – средний, а остальным отрядам-участникам – маленький.

Таким образом, каждый день карта России будет наполняться новыми национальными символами, и дети будут наглядно видеть, в каком уголке страны преимущественно проживают народы той или иной национальности. В отрядной работе дополнительный воспитательный эффект может носить непосредственное изучение той национальности, к которой относится элемент. Для этого педагог может организовать беседу, дискуссию, в процессе которой, более подробно расскажет о той или иной национальности народов России и о ее национальном символе.

В завершающий период смены согласно игровой модели подводятся итоги по оформлению карты страны. Оглашаются результаты системы стимулирования, выбираются и награждаются самые активные гильдии.

На уровне отрядной работы завершить игровую модель можно обсуждением символов, которые данный отряд получил за период смены, выбором самого интересного символа из них, самого необычного, самого запоминающегося и т.д. Таким образом, ребята смогут еще раз вспомнить прошедшие за смену события и сделать выводы об их значимости.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается, методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Реализация цели и задач смены осуществляется в ***форме сюжетно - ролевой игры***. Из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план и отрядную комнату для работы. Для всех отрядов работает информационно – библиотечный зал, компьютерный класс, игровая комната, спортивная площадка, спортивный зал, музейная комната. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки отрядов,

изготовление костюмов, личные и командные соревнования, оформление своей отрядной комнаты.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

В лагере и в каждом отряде **действуют органы самоуправления**, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

В каждом отряде есть свой девиз и песня, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отрядной комнате размещен уголок, где в интересной форме отражены: название отряда, девиз отряда, песня отряда, достижения отряда, законы отряда, поздравления, список отряда, график дежурства, экран настроения, режим дня, план работы, экран соревнования.

9.2. Режим дня

Организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режиме пребывания:

- с 8.30. до 18.00 часов, с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет. Организуется 3-х разовое питания (завтрак, обед, полдник). Рекомендуется организация дневного сна и для других возрастных групп детей и подростков.

8.30 – 9.00	Встреча детей
9.00 – 9.15	Зарядка Первых
9.15 – 9.30	Утренняя линейка Первых
9.30 – 10.15	Завтрак Первых
10.15 – 12.00	Подвижные игры, общегородские мероприятия, отрядные мероприятия, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие Первых
13.00 – 14.00	Обед Первых
14.00 – 16.00	Дневной сон Первых
16.00 – 16.30	Полдник Первых
16.30 – 17.30	Вечерний огонёк Первых (итоги дня)
17.30- 18.00	Уход домой

9.3. План мероприятий (план-сетка - 1 смена)

Дата	Название дня	Мероприятия
01.06.2026	<p align="center">День 1 (направление «Коммуникация») Знакомься с лагерьем!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Знакомство и командный дух» • Оформление отрядных уголков • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игровое представление, посвященное легенде лагеря и интеллектуальная игра «Моя многонациональная страна», посвященная году Единства народов России. • Обед Первых • Дневной сон Первых • Полдник Первых • Отрядные дела • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
02.06.2026	<p align="center">День 2 (направление «Искусство») Открывай смену!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Это должен каждый знать» (законы лагеря, законы отряда) • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: праздник открытия лагеря «Добро пожаловать» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Доброе дело Первых • Полдник Первых • Отрядные дела • Конкурс рисунков на асфальте «Ура, каникулы!» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
03.06.2026	<p align="center">День 3 День Первых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых

		<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: КТД «Страна с огромным сердцем». Отряды готовят представить одно из направлений деятельности РДДМ в творческой форме. • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: Игра по станциям «Знакомство с Первыми» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» • Полдник Первых • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: КТД «Страна с огромным сердцем». Презентация направлений деятельности РДДМ в творческой форме. • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
04.06.2026	День 4 (направление «Искусство») Создавай и вдохновляй!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: создание Герба отряда • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: квест - игра «Твори. Выдумывай. Пробуй» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Мастер-класс, посвященный Году единства, «Первые в деле» (изготовление куклы-оберега) • Полдник Первых • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: Презентация Герба отряда • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
05.06.2026	День 5 (направление «Открытие») Узнавай новое!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: подготовка к конкурсу

		<p>«Мисс и мистер лагеря»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: квест-игра «Первые открытия» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Конкурс кроссвордов «По сказкам Пушкина» • Полдник Первых • Отрядные дела • Конкурс рисунков «Радуга Пушкинских творений». • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
08.06.2026	<p>День 6 (направление «Энергия») Будь здоров!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: беседа по профилактике вредных привычек «Никогда не...». Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: спортивные состязания «В здоровом теле, здоровый дух», в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Минутка здоровья: «Моё здоровье в моих руках» • Полдник Первых • Отрядные дела • Интеллектуальная игра «Здорово жить здорово» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
09.06.2026	<p>День 7 (направление «Забота») «Береги планету!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: эко-викторина «Береги планету». Подготовка к конкурсу костюмов из бросового материала. • Кружки по интересам

		<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерное мероприятие: конкурс костюмов из бросового материала «Мусорная фантазия» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Кинолекторий «Живая природа» • Полдник Первых • Отрядные дела • Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
10.06.2026	<p style="text-align: center;">День 8 (направление «Коммуникация») Расскажи о главном!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Юный журналист». Создание газетного разворота о жизни в лагере. • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: конкурс «Мисс и мистер лагеря» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Развлекательная программа «Игра в кино» • Полдник Первых • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: презентация газетных разворотов • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонек Первых • Уход домой
11.06.2026	<p style="text-align: center;">День 9 «Будь с Россией»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Торжественная линейка Первых «Это моя Россия!» • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: Праздничный концерт «Моя Россия!» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Мастер-класс, посвященный Году единства, «С любовью к Родине»

		<p>(изготовление плакатов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полдник Первых • Отрядные дела • Викторина «Знай свою страну» • Флешмоб «Моя область – моя гордость» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
15.06.2026	<p>День 10 (направление «Коммуникация») Умей дружить!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: мастерская общения «Секреты дружбы». Мастер-класс «Браслет дружбы» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игровая программа «Друг за друга мы горой» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Турнир настольных игр • Полдник Первых • Отрядные дела • Акция «Письмо другу» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
16.06.2026	<p>День 11 (направление «Энергия») Достигай и побеждай!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: познавательная игра «Рекорды России». Подготовка к конкурсу «Точь – в – точь». • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: спортивное мероприятие «Первые ставят рекорды», в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Шашечный и шахматный турнир • Полдник Первых • Отрядные дела • Игровая программа «Самый - самый»

		<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
17.06.2026	День 12 (направление «Искусство») Создавай и вдохновляй!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: подготовка к конкурсу талантов «Точь – в - точь» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: конкурс талантов «Точь – в - точь» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Съёмка видеороликов «Мой день в лагере» • Полдник Первых • Отрядные дела • Музыкальная игровая программа «Знатоки музыки» • Флешмоб «Время Первых» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
18.06.2026	День 13 (направление «Открытия») Найди призвание!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: игра «Первооткрыватели» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игра на местности «Мир профессий» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Киночас • Полдник Первых • Отрядные дела • Презентация видеороликов «Мой день в лагере» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
19.06.2026	День 14 (направление «Забота») Служи отечеству!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби • Завтрак Первых

		<ul style="list-style-type: none"> • Отрядное мероприятие: творческая мастерская «Свеча памяти» (изготовление свечи из бумаги) • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игра на местности «На страже Отечества» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Кинолекторий «О той весне» • Полдник Первых • Отрядные дела • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
22.06.2026	День 15 До скорых встреч!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядные дела • Общешкольное мероприятие: • Праздничная программа «Лагерь, до свидания!» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Полдник Первых • Интеллектуальный час «Знатоки народов России» • Трудовой десант «Нас здесь не было» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой

9.4. План мероприятий (план-сетка – 2 смена)

Дата	Название дня	Мероприятия
29.06.2026	День 1 (направление «Коммуникация») Знакомься с лагерем!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Знакомство и командный дух» • Оформление отрядных уголков • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игровое представление, посвященное легенде лагеря и интеллектуальная игра «Моя многонациональная страна»,

		<p>посвященная году Единства народов России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обед Первых • Дневной сон Первых • Полдник Первых • Отрядные дела • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
30.06.2026	<p align="center">День 2 (направление «Искусство») Открывай смену!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Это должен каждый знать» (законы лагеря, законы отряда) • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: праздник открытия лагеря «Мы вас ждали!» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Доброе дело Первых • Полдник Первых • Отрядные дела • Конкурс рисунков на асфальте «Вот оно какое наше лето» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
01.07.2026	<p align="center">День 3 День Первых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Торжественная линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: КТД «Страна с огромным сердцем». Отряды готовят представить одно из направлений деятельности РДДМ в творческой форме. • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: Игра по станциям «Знакомство с Первыми» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» • Полдник Первых

		<ul style="list-style-type: none"> • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: КТД «Страна с огромным сердцем». Презентация направлений деятельности РДДМ в творческой форме. • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
02.07.2026	День 4 (направление «Искусство») Создавай и вдохновляй!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: создание Герба отряда • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: квест-игра «Творческий Бум» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Мастер-класс, посвященный Году единства, «Первые в деле» (изготовление куклы-оберега) • Полдник Первых • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: Презентация Герба отряда • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
03.07.2026	День 5 (направление «Открытие») Дерзай и открывай!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: занятие «Юные первооткрыватели» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: маршрутная игра «Мир полон открытий» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Экскурсия в школьный музей. • Полдник Первых • Отрядные дела • Конкурс рисунков «Наука глазами детей». • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой

06.07.2026	<p align="center">День 6 (направление «Энергия») Будь здоров!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: профилактическая беседа «Моё здоровье в моих руках». Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: Спортивные эстафеты «Вызов Первых» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Минутка здоровья: «Гигиена» • Полдник Первых • Отрядные дела • Развлекательная игровая программа «Будьте здоровы!» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
07.07.2026	<p align="center">День 7 День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: историческая справка «День семьи, любви и верности», что это за праздник? • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игровая программа «Великое чудо СЕМЬЯ» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Мастер –класс «Подкова на счастье» • Полдник Первых • Отрядные дела • Акция «Ромашка – символ семьи» • Флешмоб «Ромашковое счастье» • Вечерний огонек Первых • Уход домой
08.07.2026	<p align="center">День 8 (направление «Забота») «Береги планету!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых

		<ul style="list-style-type: none"> • Отрядное мероприятие: викторина «Путешествие в страну витаминию». Подготовка к конкурсу костюмов из бросового материала. • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: конкурс костюмов из бросового материала «Мусорная фантазия». • Обед Первых • Дневной сон Первых • Интеллектуальная игра «Береги свою планету с теплым именем- Земля»» • Полдник Первых • Отрядные дела • Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых. • Уход домой
09.07.2026	<p align="center">День 9 (направление «Коммуникация») Расскажи о главном!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: «Юный журналист». Создание газетного разворота о жизни в лагере. • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: конкурс «Мисс и мистер лагеря» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Развлекательная программа «Игра в кино» • Полдник Первых • Отрядные дела • Общелагерное мероприятие: презентация газетных разворотов • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонек Первых • Уход домой
10.07.2026	<p align="center">День 10 (направление «Коммуникация») Умей дружить!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых

		<ul style="list-style-type: none"> • Отрядное мероприятие: «Азбука дружбы» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: игра на местности «Мы едины, мы дружны» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Викторина «В дружбе наша сила» • Полдник Первых • Отрядные дела • Акция «Открытка другу» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
13.07.2026	День 11 (направление «Энергия») «Достигай и побеждай!»	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: познавательная игра «Рекорды России» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: спортивное мероприятие «Первые ставят рекорды» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Турнир настольных игр • Полдник Первых • Отрядные дела • Игровая программа «Самый - самый» • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
14.07.2026	День 12 (направление «Искусство») Создавай и вдохновляй!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: подготовка к конкурсу «Один в один» • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: музыкально-развлекательная программа, шоу «Один в один» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Съёмка видеороликов «Мой день в лагере»

		<ul style="list-style-type: none"> • Полдник Первых • Отрядные дела • Музыкальная игровая программа «Знатоки музыки» • Флешмоб «Время Первых» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
15.07.2026	День 13 (направление «Энергия») Открывай страну!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: поделки своими руками «Мир народного фольклора» • Общелагерное мероприятие: интеллектуальный квиз «Я люблю тебя, Россия!» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Познавательный час «Традиции моей страны» • Полдник Первых • Отрядные дела • Фестиваль народных игр • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
16.07.2026	День 14 (направление «Открытия») Найди призвание!	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядное мероприятие: игра «Первооткрыватели». Подготовка к конкурсу «В мире профессий». • Кружки по интересам • Общелагерное мероприятие: конкурсная игровая программа «В мире профессий» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Интеллектуальная игра «Удивительный мир профессий» • Полдник Первых • Отрядные дела • Подвижные игры на свежем воздухе • Вечерний огонёк Первых • Уход домой

17.07.2026	<p style="text-align: center;">День 15 До скорых встреч!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Зарядка Первых • Утренняя линейка Первых • Завтрак Первых • Отрядные дела • Общешкольное мероприятие: • Праздничная программа «До свидания, лагерь» • Обед Первых • Дневной сон Первых • Полдник Первых • Интеллектуальный час • «Знатоки народов России» • Трудовой десант «Нас здесь не было» • Вечерний огонёк Первых • Уход домой
------------	--	---

9.5. Работа кружков и секций

В течение смены в оздоровительном лагере особое внимание будет уделено организации кружковой деятельности. Ребенок выбирает кружок самостоятельно, исходя из своих мотивов и интересов. Это вид деятельности, занимаясь которым, ребенок не только развивает свои таланты и способности, реализует свои интересы, но и познает новое, получает удовлетворение и положительные эмоции. Занятия в объединениях проводят педагоги дополнительного образования, каждое объединение носит системный характер. Каждый педагог составляет программу деятельности, определяя цели, задачи, средства.

Режим организации занятий по образовательной модели

Занятия будут проводиться по 1 часу ежедневно, за исключением первых двух и последнего дней смены. Каждый воспитанник лагеря обучается по одному из предложенных модулей.

Расписание кружков и секций название, расписание и для каких отрядов!!!!!!

№ п/п	Название кружков / секций	Расписание	Для каких отрядов
1	«Палитра»	Калинина Л.П.	303
2	«Веселые нотки»	Яковлева Е.Ю.	220
3	«Творцы-молодцы»	Барышев А.А.	114

4	«К олимпийским вершинам»	Остольская Н.В.	спортзал
5	«Служи Отечеству»		
6	«Читай.Школа»		

9.6. Система самоуправления

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива смены входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

Цели и задачи актива:

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Права и обязанности:

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Деятельность советов:

Совет лагеря:

Совет лагеря собирается 1 раз в неделю (в начале, в середине и конце лагерной смены).

-Координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Совет помощников организаторов досуга (вожатые):

заседание совета проходит ежедневно:

- разработка идеи, сценария праздника, событий;
- распределение обязанностей между отрядами по подготовке к делу;
- контроль за выполнением поручений;
- проведение самого события;

- анализ проведенного события;
- планирование следующих событий в лагере.

Принципы подведения итогов:

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов (ответственные командиры отрядов),

Совет отряда:

Постоянное объединение участников смены – командиров отрядов.

На Совете командиры представляет интересы отряда.

Сбор совета отряда проходит ежедневно:

- проводит отчет о проделанной работе отряда за день;
- вносит предложения в программу отряда для ее усовершенствования.

Программа отряда - это отрядные дела.

Самоуправление в отряде:

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит в отряде деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда.

Командир отряда входит в состав совета лагеря.

Командир на Совете представляет интересы отряда

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены. В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 5 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

9.7. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Выход на результат
Подготовка программы с целью проверки качества написания, соответствие основным направлениям работы школы	Соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Заместитель директора по УВР	Защита программы на управляющем, педагогическом советах
Подготовка и организация работы Лагеря с целью создания условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы	Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей), с целью выявления потребности и интересов при планировании работы Лагеря	Май	Педагог - психолог	Совещание при директоре. Методическое объединение классных руководителей.

Подготовка и организация работы Лагеря, с целью создания условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми, подготовка документации по организации работы Лагеря	Май	Начальник лагеря	Совещание при директоре
Уровень состояния здоровья детей	Мониторинг	Май В начале и в конце смены	Медицинский работник	Совещание при директоре Планерка с воспитателями
Качество медицинского сопровождения	Опрос, анализ мониторинга здоровья	В течение смены	Директор, заместитель директора по УВР, начальник лагеря	Совещание при директоре
Контроль деятельности Лагеря с целью проверки содержания и уровня проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере	Проверка документации Лагеря. Опрос и анкетирование детей и родителей (законных представителей)	В начале и в конце смены	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря	Совещание при директоре
Качество организации мероприятий в Лагере	Отчет организатора о проведенных мероприятиях	В течение смены	Начальник Лагеря	Планерка с воспитателями
Качество проведения кружков и секций в Лагере	Отчет руководителей кружков о деятельности и посещаемости	В течение смены	Начальник Лагеря	Планерка с воспитателями
Качество питания	Проверка документации, снятие пробы	В течение смены	Начальник Лагеря	Совещание при директоре
Целевое использование денежных средств	Проверка документации бухгалтерии	Июнь, июль	Директор	Совещание при Директоре
Занятость детей и подростков в период летних каникул, в том числе учащихся состоящих на различных профилактических учетах	Отчет классных руководителей	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

10. Условия реализации программы

Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

6. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п "Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время";

7. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях софинансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)");

8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 №1196- рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;

9. Постановление администрации Заводоуковского городского округа от 17.04.2024 г. № 612 «Об организации детской оздоровительной кампании в Заводоуковском городском округе в 2024 году».

10. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

11. Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Научно - методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. В Лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами. Вся информация о функционировании лагеря выставляется на сайт школы.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Педагогический совет
- Ежедневные планерки (в период смены)
- Творческие мастерские
- Презентация работы воспитателей и вожатых
- Разработка и защита социально-значимых проектов
- Психолого-педагогический консилиум
- Индивидуальные и групповые тематические консультации
- Наставничество

Программа опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений.*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности.*

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип демократичности.*

Участие всех детей и подростков в мероприятиях по развитию творческих способностей.

- *Принцип дифференциации воспитания.*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

• *Принцип творческой индивидуальности.*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

• *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

• *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

• *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

• *Принцип личностного Я.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

• *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Название	Описание
Отрядные комнаты	Кабинеты 1 этажа (101, 106, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 217, 220)
Комнаты для сна	Кабинеты 2-3 этажа (203, 204, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 304, 305, 306, 307, 308)
Спортивная площадка	Волейбольная, футбольная, баскетбольная.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи, кегли. Теннис, бадминтон.
Медицинский кабинет	Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Комната отдыха	Настольные игры: шашки, шахматы, хоккей, футбол, различные интеллектуальные игры для детей, книги, раскраски.
Столовая	Столы, стулья. Столовые принадлежности. Техническое оборудование.

Информационно – библиотечный центр	Книги, журналы. Электронный читальный зал.
Актный зал	Наличие акустической аппаратуры: колонки, микшер, микрофоны, ноутбук. Комната для фото и видеомонтажа.
НаукоЛаб	Наличие оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии, химии, физике.

Финансовое обеспечение программы

Направление программы	Источник финансирования
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	Фонд оплаты труда МАОУ «СОШ № 1». Средства областного и муниципального бюджетов. Родительское софинансирование.

Кадровое обеспечение

Направление программы	Кадры
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	Начальник лагеря Педагог - организатор Воспитатели Социальный педагог Медицинский работник Педагог-психолог Музыкальный руководитель Заведующая ИБЦ Организатор физкультурно – массовых мероприятий

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ

интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);

- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);

- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

11. Факторы риска

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья учащихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных компетенций и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.

Формирование социально-активной, творческой личности		
<p>1. Реализация творческих способностей ребенка.</p> <p>2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.</p> <p>3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p>	<p>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.</p> <p>2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.</p> <p>4. Реализация социально-значимых проектов.</p>	<p>1. Анкетирование</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Итоговая выставка детских, творческих работ.</p> <p>4. Навыки самообслуживания</p> <p>5. Участие в заключительном гала – концерте.</p> <p>6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.</p>
Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине		
<p>Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей родине</p>	<p>1. Количество и качество мероприятий гражданско - патриотического направления.</p> <p>2. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении мероприятий гражданско – патриотического направления.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в этих мероприятиях.</p>	<p>1. Анкетирование</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Рейтинг популярности мероприятий гражданско– патриотического направления.</p>

Ожидаемые результаты для участников программы

Для педагогической команды:

1. Определение и апробация наиболее эффективных методик работы с детским и взрослым коллективами.
2. Повышение уровня психолого-педагогического мастерства и интеграция педагогического потенциала сотрудников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми.

4. Реализация практических знаний по подбору содержания и организации индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками.

5. Овладение формами работы с детьми и подростками по формированию лидерских качеств, навыков коммуникативного общения и культуры здорового образа жизни.

6. Подбор диагностического инструментария и методических рекомендаций по профилактике правонарушений.

Для детей и подростков:

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне:

-общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;

- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;

- расширение кругозора и социального опыта детей;

- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;

- активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне образовательной организации:

- организация занятости участников смены в летний период;

- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;

- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;

- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

На региональном уровне:

- организация летней оздоровительной кампании;

- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);

- развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;

- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;

–формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;

–развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;

–демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

–сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;

–формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

13. Мониторинг воспитательного процесса

Диагностика участников смены. Анкетирование. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. Составляется «Соглашение ожидания».

Что мы ждем от смены	Какими мы должны стать, чтобы этого достичь	Какими мы стали	Как мы этого добились

Диагностика настроения. Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «мишени настроения». Затем на «часе отряда» совместно проводится анализ «мишени настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

Мониторинг отрядов. Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. Итоги фиксируются в мониторинг – карте.

Критерии оценки дня: *позитив* – что получилось, достижения, *негатив* – что не получилось, промахи, *деловое предложение* – как сделать лучше, *настроение* – эмоциональное состояние дня, *выносим благодарность* – поощрения, *ступень РК* – ступени развития коллектива по методике Лутошкина на сегодня. Мониторинг – карта заполняется ежедневно. На Совете лагеря анализируются результаты мониторинга. По итогам смены проводится полный анализ и поощрение отрядов.

Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены

3	Психометрический тест С. Деллингера	Воспитатели	1 неделя смены
4	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
5	Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
6	Самооценочный тест Дембо - Рубинштейн	Воспитатели	2 неделя смены
7	Тест «Я в круге»	Воспитатели	2 неделя смены
8	Методика опросника М.И. Рожкова на выявление социальной активности	Воспитатели	1 и 3 неделя смены
9	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены
10	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены

14. Список используемых источников и литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 1998.
2. Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.
3. Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л.С. Ручко, Т.Ф. Асафова, И.Н. Козявина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020.
4. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.
5. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.
6. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988.
7. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания. – М: Новая школа, 1996. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002.
8. Титова Е.В. Если знать, как действовать: разговор о методике воспитания: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.
9. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - № 6. - С. 7-17.
10. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М.: Просвещение, 1980.

15. Приложение

Приложение 1

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) спортивно-оздоровительное
- б) гражданско-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) туристско-краеведческое
- е) другое _____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип _____

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность
- в) Информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) закаливание
- б) витаминизация

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- а) экскурсии
- б) кино, цирк
- в) бассейн
- г) услуги психолога
- д) охрана
- е) другое _____

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое _____

Спасибо за участие!

Анкета
для детей отдыхающих в ЛДП в начале смены

1. Я перешел(а) в _____ класс.
2. Я пришел в лагерь для того, чтобы:
 - хорошо отдохнуть;
 - найти себе новых друзей;
 - научиться чему-либо новому;
 - потому что так получилось.
3. Вожатого я представляю, как:
 - старшего друга;
 - командира;
 - организатора всех дел;
 - консультанта, советчика в трудных ситуациях.
4. В нашем лагере мне нравится:
 - девочки и мальчишки;
 - вожатые;
 - что не скучно, всегда что-то делаем;
 - никак не могу понять.
5. Мое самое любимое занятие:
 - читать книги, узнавать что-то новое;
 - петь, танцевать, слушать музыку;
 - заниматься спортом;
 - что-то мастерить своими руками.
6. Мои первые впечатления о лагере:
 - мне здесь очень нравится;
 - все хорошо, но иногда хочу домой;
 - здесь есть, чем заняться;
 - нормально, но могло быть лучше.
7. Какая должна быть игра:
 - безразлично, я не думал(а) об этом;
 - в каждой игре должно быть что-то новое;
 - игра должна быть веселой и увлекательной;
 - игра не должна быть утомительной.

Анкета
по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми;
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов;
- возможность попробовать себя в роли жюри;
- возможности проявить себя в разных направлениях;
- зрелищности и веселья;
- приятного времяпровождения;
- ничего;
- свой вариант _____.

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово;
- могло быть и лучше;
- программа была скучной и неинтересной;
- Мне запомнилось только _____
- _____.
- свой вариант _____.

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри;
- активным участником всех дел;
- заинтересованным зрителем;
- наблюдателем;
- свой вариант _____.

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

_____.

5. Твоё самое яркое впечатление о лагере _____

_____.

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы:	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
- организацией отдыха вашего ребенка?				
- организацией оздоровления вашего ребёнка?				
- организацией питания в лагере?				
- учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере?				
- возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка?				
- организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий?				
- участием ребенка в мероприятиях?				
- организацией работы кружков и секций?				
- взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей?				
- оснащённостью настольными играми?				

Ваши

пожелания: _____

Диагностика на входе

- 1) Я посещаю лагерь прежде всего потому,
- 2) Мне нравится участвовать в
- 3) Я могу проявить себя
- 4) Какие мероприятия тебя привлекают в лагере?
- 5) Что бы ты хотел предложить для более интересного проведения досуга в лагере?
- 6) Какие кружки хотелось бы тебе посещать в лагере?

Диагностика на выходе

- 1) Удалось ли тебе реализовать свои возможности при посещении лагеря?
- 2) Какие из мероприятий тебе понравились больше всего?
- 3) Какие из мероприятий ты считаешь неудавшимися?
- 4) Запиши свои предложения лагеря на будущий год

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждёшь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать в лагере?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения(фразы):

Я пришёл в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 - совершенно согласен; 3 – согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен; 0 - совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
9. Мне очень нравится меню и вкусовые качества блюд в лагере.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и

научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось _____

4. Несколько слов о нашем отряде _____

5. Мои впечатления о лагере _____

6. Если бы я был вожатым, то бы я _____

7. Хочу пожелать нашему лагерю _____

8. Хотел(а) бы ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____