



Департамент по социальным вопросам
администрации Заводоуковского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ «СОШ №1»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Г.С. Полкова

«25» августа 2026 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
на 2026-2027 учебный год

Цель психологической службы: Создание атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитания традиционных ценностей и охраны психологического здоровья участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды;
- Обеспечивать преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющие стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии;
- Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса (в том числе по вопросам нравственного развития обучающихся);
- Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально-неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению);
- Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия;
- Осуществлять индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности и одаренных; педагогов ОУ; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Способствовать созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении.

Направления деятельности:

- ✓ Психологическое просвещение.
- ✓ Психологическая профилактика.
- ✓ Психологическая диагностика.
- ✓ Психологическая коррекция.
- ✓ Психологическое консультирование.
- ✓ Организационно-методическая деятельность.
- ✓ Аналитическая деятельность.

№ п/п	Формы работы	Категория участников	Сроки	Ответственный
1. Психологическое просвещение				
1.1.	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППк). Практикум для педагогов «Класс как команда. Этапы сплочения коллектива».	Педагоги	Сентябрь	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
	- Результаты стартовой диагностики (психологический компонент) учащихся первых классов;		Октябрь	
	- Результаты адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;		Ноябрь	
	- Мотивация учащихся к посещению консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;		Январь	
	- Уровень развития познавательной сферы обучающихся 4-х классов «ГИТ»		Апрель	
1.2.	Психолого-педагогические семинар/тренинг направленный на профилактику эмоционального выгорания: - «Время для учителя» - «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» - «Психологическое здоровье педагогов в реалиях современной школы»; - «Сохраним себя для себя».	Педагоги	Октябрь, декабрь, февраль, май	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
1.3.	Выступление на педагогических советах: - Педагог-психолог в помощь учителю; - Воспитание у школьников жизнестойкости и самооценности; - Поведение учащихся; - Повышение компетентности педагогов по работе с детьми СВО; - Профилактика суицидального и экстремистского риска; - Профилактика ПАВ	Педагоги	Август, октябрь, декабрь, март, май	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
1.4.	Участие в родительских собраниях по результатам стартовой диагностики (психологический компонент) учащихся первых классов	Родители учащихся 1-ых классов	Октябрь	А.О Кашина
1.5.	- Собрание для родителей 1, 5, 10 классов «Границы	Родители учащихся 1,	Октябрь, ноябрь	О.С.Некрасова,

	ответственности. Как помочь ребенку в адаптации», «Переходим на новый уровень образования. Как меняется ребенок».	5, 10 классов		О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
1.6.	Участие в общешкольном родительском собрании по теме «Психологическая готовность ребенка к школе»	Родители будущих первоклассников	Февраль	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
1.7.	Групповая консультация для родителей «Готовность к экзаменам»	Родители учащихся 9, 11 классов	Март, апрель	О.С.Некрасова
1.8.	Участие в родительских собраниях по теме «Вместе в 5-ый класс» (в рамках преемственности)	Родители учащихся 4-ых классов	Апрель	О.С. Н А.О. Кашина
1.9.	Выступление на классных родительских собраниях по темам: -«Гармония в семье как условие благополучного развития ребенка» (1 – 4 кл.); - «Над пропастью. Как помочь ребенку в кризисном состоянии»(10 – 11 кл.) ; - «Социальные роли. Почему дети становятся агрессором или жертвой» (5 – 9 кл.); - «Позитивная самореализация. Как ребенку найти себя» (8- 9 кл.); - Значение режима дня семьи в воспитании детей младшего школьного возраста (1-4 классы); - Культура поведения закладывается в семье (5-8 классы); - Формирование антисуицидальных жизнеутверждающих факторов (9-11 классы); - Особенности возрастных периодов (младший школьный возраст — 1-4 кл.; младший подростковый — 5-7 кл.; старший подростковый — 8-9 кл.; юношеский возраст — 10–11 кл.); - Плохие слова (повышение воспитательной компетентности родителей) (1-4 классы); - Формула успеха или как психологически быть готовым к ЕГЭ /ОГЭ (9,11 классы).	Родители учащихся 1-11 классов	Октябрь Декабрь Март Май	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
1.10.	Занятия с элементами тренинга, направленные на профессиональное самоопределение учащихся	Учащиеся 8-11 классов	По запросу	О.С.Некрасова О.Ю. Потапова
1.11.	Участие в совещании при директоре, педагогических советах, заседаниях ШМО, семинарах и др.	Участники образовательных отношений	По плану	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
1.12.	Наполнение страницы школьного сайта	Пользователи сети Интернет	В течение учебного года	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина

1.13.	Заседание клуба «Когда ДРУзья вместе»	Родители учащихся 1-11 классов	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	А.О.Кашина
2. Психологическая профилактика				
2.1	Проведение акции «Детский телефон доверия» Профилактические мероприятия - «Как могут помочь школьная служба примирения и психолого-педагогическая служба» (1-11 кл.); - «Когда бывает трудно...» (повышение стрессоустойчивости) (5 – 10 кл.); - «Мы разные, но мы равны: «Что мы знаем об уважении?» (5 кл.); - «Отличие шутки от травли» (5-7 кл.); - «Мотивация к обучению: как перестать лениться и начать учиться» (8-9 кл.) ; - «Учимся управлять гневом» (1- 5 кл.); - «Как справиться со стрессом и сильными переживаниями» (7-11 кл.); - «Личные границы. Бережем свои и не нарушаем чужие» (1-11 кл.); - «Безопасное общение. Как не поддаваться на манипуляции» (3-4 кл.).	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
2.3.	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику конфликтов в образовательном процессе (в рамках деятельности службы медиации)	Учащиеся-волонтеры, входящие в состав службы медиации	По отдельному плану	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
2.4.	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику конфликтов в образовательном процессе (в рамках деятельности службы медиации), проводимые учащимися волонтерами, входящими в состав службы медиации	Учащиеся 1-11 классов	По отдельному плану	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
2.5.	Занятие с элементами тренинга «Мой ребенок-первоклассник», направленное на повышение механизмов адаптации, повышение эффективности детско-родительских взаимоотношений	Родители учащихся 1-ых классов	Октябрь	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
2.6.	Занятие с элементами тренинга «Мой ребенок-пятиклассник», направленное на повышение механизмов адаптации, повышение эффективности детско-родительских	Родители учащихся 5-ых классов	Октябрь	О.С. Некрасова О.Ю. Потапова

	взаимоотношений			
2.7.	Неделя психологии	Участники образовательных отношений	Октябрь, апрель	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
2.8.	Занятия с элементами тренинга направленные на повышение эффективности детско-родительских взаимоотношений, профилактику семейного неблагополучия	Родители учащихся, состоящих на различных профилактических учетах	Октябрь, февраль, май	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
2.9.	Участие в заседаниях родительского клуба «Родительская гостиная» по темам: - Оказание психологической помощи семьям участников СВО; - Психологическая служба школы; - Развитие личности ребенка; - Ребенок в современном мире; - Как помочь ребенку с выбором профессии; - Помогите детям быть готовыми к экзаменам; - Полезные книги о воспитании; - Детская агрессия; - Я - хороший родитель; - Мудрость родительской любви; - Роль семьи в формировании досуговой деятельности ребенка; - Давайте начнем с себя!; - Тепло семьи; - Секреты психологического здоровья детей; - Поощрение и наказание ребенка в семье; - Родительский авторитет. Зачем он нужен?; - Трудности периода адаптации и пути их преодоления; - Дети и гаджеты; - и др.	Родители учащихся 1-11 классов	Октябрь - апрель	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
3. Психологическая диагностика				
3.1.	Проведение стартовой диагностики (психологический компонент) в первых классах	Учащиеся 1-ых классов	3- 4 неделя сентября	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
3.2.	Изучение уровня депрессивных состояний и эмоционального состояния.	Учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах,	Сентябрь, декабрь, май По мере необходимости	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина

		несовершеннолетних категории «социального риска», проживающих в родных семьях, а также находящихся под опекой (попечительством) в приемной семье.	По запросу	
3.3.	Социально – психологическое тестирование учащихся 7-11 классов. Изучение эмоционального состояния в школе.	Учащиеся 7-11 классов	Сентябрь	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова,
3.4.	Индивидуальное обследование обучающихся по адаптированным программам (с целью отслеживания динамики развития)	Учащиеся по адаптированным программам	Сентябрь, декабрь, май	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
3.5.	Диагностика уровня адаптации учащихся. Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь.	Учащиеся 1, 5, 10 классов	Первая неделя октября	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
3.6.	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся. Диагностика готовности к выбору профессии. Мониторинг «Выбор профессии»	Учащиеся 9,11 классов	Октябрь - ноябрь	О.С.Некрасова
3.7.	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Учащиеся 5-х классов	Последняя неделя октября	О.С. Некрасова А.О. Кашина
3.8.	Изучение адаптационного периода первоклассников	Учащиеся 1-ых классов	Вторая неделя ноября	О.С.Некрасова
3.9.	Изучение адаптационного периода пятиклассников	Учащиеся 5-ых классов	Вторая неделя ноября	О.С. Некрасова А.О. Кашина
3.10.	Диагностика низкомотивированных обучающихся. Изучение экзаменационной тревожности.	Учащиеся 9-11 классов	Последняя неделя ноября	О.С.Некрасова
3.11.	Изучение причин возникновения конфликтных ситуаций в образовательном процессе с привлечением учащихся-волонтеров, входящих в состав службы медиации (в рамках деятельности службы медиации)	Педагоги, учащиеся	Ноябрь	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
3.12.	Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов	Учащиеся 9, 11 классы	Январь	О.С.Некрасова
3.13.	Диагностика уровня адаптации учащихся имеющих низкий уровень адаптации с целью выявления эффективности коррекционно-развивающей деятельности. Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую	Учащиеся 1, 5, 10 классов, имеющие частичную (или полную)	Январь	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина

	помощь.	дезадаптацию		
3.14.	Уровень развития познавательной сферы учащихся 4-х классов (методика «ГИТ»)	Учащиеся 4-ых классов	Март	А.О. Кашина
3.15.	Диагностика по запросу участников образовательных отношений. Изучение экзаменационной тревожности.	Учащиеся 1-11 классов	По мере необходимости По запросу	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
3.16.	Изучение детско-родительских взаимоотношений	Родители, учащиеся	По запросу	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
3.17.	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактики профессионального выгорания).	Педагоги	Октябрь, май	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
4. Психологическая коррекция				
4.1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия - «Познай себя» (формирование soft-skills, положительной Я – концепции, ценностного отношения к жизни)	Учащиеся с ОВЗ, учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах	В течение учебного года по утвержденному расписанию	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
4.2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия - «Среда возможностей» - «Кем быть?»	Учащиеся с ОВЗ, учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах	В течение учебного года по утвержденному расписанию	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
4.3.	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые)	Учащиеся, вызывающие тревогу, испытывающие трудности в обучении, с низким уровнем социальной адаптации	По запросу По результатам диагностики	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
4.5.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими низкий уровень психологической готовности к школьному обучению (по результатам стартовой диагностики)	Учащиеся 1-ых классов	По результатам диагностики	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
4.6.	Занятия с элементами тренинга, направленных на повышение механизмов адаптации (по результатам изучения уровня адаптации)	Учащиеся 1, 5, 10-ых классов	Ноябрь, декабрь	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
4.7.	Занятия с элементами тренинга, направленные на повышение стрессоустойчивости в период сдачи экзаменов	Учащиеся 9, 11 классов	В течение учебного года (по графику)	О.С.Некрасова
5. Психологическое консультирование				

5.1.	Индивидуальное консультирование, в том числе с использованием дистанционных технологий - «Как приручить свои эмоции» - «Ценность жизни»	Участники образовательных отношений	В течение учебного года	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
5.2.	Групповое консультирование - «Профориентация подростка» - «Как выйти из конфликта красиво» - «Мечты и цели. Как сделать первый шаг»	Участники образовательных отношений	В течение учебного года	О.С.Некрасова , О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
5.3.	Консультирование по результатам диагностики - «Как успешно адаптироваться к школе» - «На экзамен – без страха» - «Рука в руке. Сила семьи»	Участники образовательных отношений	В течение учебного года По результатам диагностики	О.С.Некрасова , О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
5.4.	Индивидуальное консультирование по итогам социально-психологического тестирования - «Как управлять факторами риска и факторами защиты»	Родители, учащиеся	По результатам диагностики	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова
6. Организационно-методическая деятельность				
6.1.	Анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования		В течение учебного года	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
6.2.	Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционной и просветительской работы		В течение учебного года	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
6.3.	Оформление отчетной документации, аналитических справок		В течение учебного года	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
6.4.	Участие в работе семинаров, конференций, заседаний и т.п. (на различных уровнях)		В течение учебного года	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
6.5.	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций		В течение учебного года	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
6.6.	Разработка индивидуальных и групповых занятий		В течение учебного года	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
6.7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства		Согласно положениям	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
6.8.	Планирование работы на 2026-2027 учебный год		Май, июнь	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова,

				А.О. Кашина
7. Аналитическая деятельность				
7.1.	Обработка данных анкет и диагностик		В течение учебного года, согласно плану работы	О.С.Некрасова, О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
7.2.	Заполнение индивидуальных карт развития учащихся		В течение учебного года	О.С.Некрасова , О.Ю. Потапова, А.О. Кашина
7.3.	Подготовка предварительного списка учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении в 2026-2027 учебном году.		Май	О.С.Некрасова , О.Ю. Потапова, А.О. Кашина