

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МАОУ «СОШ № 1»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 1»



О.С. Полкова

2026

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
на 2026-2027 год**

Цель работы:

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Проводить своевременное логопедическое обследование учащихся начальных классов; 2. Формировать логопедические группы с максимальным учётом речевой патологии учащихся;
3. Составлять рабочие программы с учётом требований ФГОС.
4. Составлять тематическое планирование с учётом речевой патологии учащихся и с учётом программных требований по русскому языку и литературному чтению;
5. Пропагандировать логопедические знания среди учителей и родителей учащихся;
6. Обновлять и пополнять методическую и дидактическую базу логопедического кабинета;
7. Вести документацию логопедического кабинета;

Направление деятельности	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
<u>1.1. Организация обследования</u> -Диагностика устной и письменной речи вновь прибывших обучающихся, с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. -Первичное обследование письменной речи учащихся; 2-х классов; 2-4- классов, вновь прибывших учащихся; -Проведение диагностических и тестовых мероприятий с детьми, посещающими логопедические занятия целью выявления эффективности коррекционной работы за первое полугодие.	2 – 15 сентября (при необходимости в течении всего учебного года) январь	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ
<u>1.2. Анализ и планирование</u> -Составление годового плана работы учителя-логопеда; комплектование групп; -Составление индивидуальных тематических планирований; - Составление групповых, тематических планирований; -Анализ логопедической работы: - составление отчётов по динамике преодоления речевых нарушений.	до 15сентября конец учебного года	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ
<u>1.3. Ведение документации</u> - Комплектование групп, составление расписания; - Проведение индивидуальных бесед с родителями детей, имеющими речевые нарушения для сбора анамнеза; -Ведение индивидуальных тетрадей детей по логопедической коррекции; - Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся; - Журналы учёта посещаемости логопедических занятий; - Журнал учета проводимых консультаций с педагогами; - Журнал учета проводимых консультаций с	в течении учебного года	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ

родителями; - Электронный журнал; - Речевые карты; - Годовой план работы -Отчёт о проделанной работе.		
<u>1.4.Повышение квалификации, самообразование</u> - Изучение логопедической литературы по логопедии, коррекционной педагогике и специальной психологии. -Анализ научной и практической литературы. -Прохождение курсов повышения квалификации -Посещение и участие в Всероссийских педагогических семинарах, вебинарах; лекциях, семинарах, открытых уроках.	в течении учебного года	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ
<u>1.5. Методическая деятельность:</u> - Участие в заседаниях ППК -Участие в районных МО и семинарах учителей-логопедов; - Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений района и города.	в течении учебного года	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ
<u>1.6. Оформление кабинета, создание развивающей среды:</u> - Обновление дидактических пособий; - Изготовление нового, дидактического материала по коррекции речевых нарушений; - Пополнение дидактического материала по коррекции оптической дисграфии; - Обновление и изготовление дидактического материала по развитию высших психических функций;	в течении учебного	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ
2. Педагогическое просвещение		
<u>1.1. Выступления на родительских собраниях.</u> Выступление на родительских собраниях у первоклассников. «Нарушения звукопроизношения», по приглашению учителей начальной школы или родителей; 1.2.Выступление на педагогическом совете учителей начальных классов. 1.3.Консультации родителей детей, посещающих логопедические занятия и обучающихся индивидуально на дому «Особенности речевого развития детей с ОВЗ» Оказание методической помощи учителям. 1.4.Ознакомление учителей с уровнем речевого развития первоклассников. 1.5.Подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период.	Сентябрь-октябрь в течении учебного года по плану сентябрь-октябрь май	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ
<u>2.2.Индивидуальные консультации учителей</u>	в течении учебного года	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ

<u>2.3.Индивидуальные консультации родителей</u>	в течении учебного года	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ
3. Педагогическая диагностика		
<u>3.1. Первичное обследование устной и письменной речи учащихся.</u> - Выявление дефектного произнесения звуков речи учащимися; - Выявление наличия стойких специфических ошибок на письме у учащихся 2-4 классов; - Выявление наличия стойких специфических ошибок на письме у учащихся 1-ых классов (во 2 полугодии и в конце учебного года)	до 15 сентября и в течении учебного года до 15 сентября и в течении учебного года май	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ
3.2.Углублённое логопедическое обследование учащихся. 3.3.Углублённое логопедическое обследование учащихся посещающих логопедические занятия	сентябрь, октябрь; вновь зачисленных учащихся - в теч. учебного года	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ
4. Коррекционно-развивающая деятельность		
Проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий, согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 20 мая	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ
Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: -Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. -Развитие фонематического восприятия. -Формирование навыков языкового анализа и синтеза. -Обогащение, закрепление и активизация словаря. -Формирование грамматически правильной связной речи. -Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. -Совершенствование движений и сенсомоторного развития. - Развитие различных видов мышления.	С 15 сентября по 20 мая	Учитель –логопед Матвеева Л.Н. Горбачева ЕМ