

Директор школы



Утвержден

О.С.Полкова

29 августа 20__ г.

**Годовой план работы учителей – дефектологов
МАОУ «СОШ № 1»
на 2026-2027 учебный год**

Цель: предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы.

Содержание деятельности учителя - дефектолога направлено на решение следующих задач:

- своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
- динамическое изучение уровня психического развития ребенка и квалификация учебных трудностей ребенка;
- определение «обходных путей» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

Адресатом помощи учителя-дефектолога являются дети с нарушениями в познавательной сфере, дети – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ.

Основные направления работы:

1. Организационно-методическое: участие в методических объединениях, педагогических советах, оформление документации учителя-дефектолога; обеспечение необходимой информацией учителей, родителей по темам, входящим в компетенцию учителя-дефектолога.
2. Диагностическое: выявление своеобразия психического развития ребенка, его психолого - педагогических особенностей;
3. Коррекционное: осуществление коррекционно-образовательного процесса для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
4. Консультативно-просветительское: оказание помощи педагогам, родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс.

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа				
1.1	Подготовка дефектологического	Кабинет	Август	Организация рабочего

1.2	Дефектологическое обследование	Кабинет дефектолога	декабрь	Составление протоколов обследования
1.3	Оформление документации: Составление графика работы Согласование расписания занятий Размещение КТП коррекционных занятий в электронном журнале	Кабинет дефектолога	Сентябрь В течение года	- график работы; - расписание занятий; - заполнение электронного журнала
1.4	Ведение дефектологической документации	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологическая документация
1.5	Разработка планирования: Составление годового плана Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий Составление плана работы по теме самообразования Разработка индивидуальных рабочих программ	Кабинет дефектолога	Сентябрь	-годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования
1.6	Оформление дефектологического кабинета	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологический уголок
1.7	Ведение индивидуальных папок дефектологического сопровождения учащихся	Кабинет дефектолога	В течение года	Наблюдение динамики развития учащихся
1.8	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ППк, ПМПк	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления на учащихся
1.9	Оформление отчетной документации	Кабинет дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
2. Диагностико-аналитическая деятельность				
2.1	Работа в ППк	Кабинет дефектолога	В течение года	Оформление документации для ППк. Дефектологические представления.
2.3	Диагностика по запросу	Кабинет дефектолога	В течение года	Журнал учета дефектологического обследования Дефектологические представления
2.4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы

2.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Кабинет дефектолога	Май	Составление годового отчета
3. Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Индивидуальные дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися испытывающими трудности в усвоении общеобразовательной программы.
4. Консультативно-профилактическая работа				
4.1	Индивидуальное консультирование учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	Кабинет дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки, заполнение журнала консультаций
4.2	Консультации для учителей: 1. Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению. 2. Работа с детьми с высокой утомляемостью. 3. Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ. 4. Проектная деятельность с обучающимися с ОВЗ	Кабинет дефектолога	В течение года	Просвещение учителей. Профилактика нарушений.
5. Самообразование и повышение квалификации				
5.1	Участие в работе методического объединения начальных классов, школьной службы психолого-педагогического сопровождения	образовательная организация	По плану МО	Совершенствование педагогического мастерства.
5.2	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	образовательная организация	По плану школы	Подготовка информационных сообщений
5.3	Участие в работе районного методического объединения учителей-дефектологов	образовательная организация	По плану РМО	Совершенствование педагогического мастерства.
5.4	Изучение новинок методической литературы	Кабинет дефектолога	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
5.5	Работа над темой самообразования	Кабинет дефектолога	В течение года	Совершенствование педагогического

				мастерства
6. Создание предметно-развивающей среды				
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Кабинет дефектолога	В течении года	Раздаточный и демонстрационный материал.
6.2	Работа по накоплению специальных компьютерных программ по развитию психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	Кабинет дефектолога	В течение года	Дидактические игры, наглядные пособия.
6.3	Пополнение картотеки здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика)	Кабинет дефектолога	В течение года	Картотека здоровьесберегающих технологий