

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ «СОШ №1»)

С учетом мнения управляющего совета
МАОУ «СОШ №1»
(протокол от 14.04.2026 № 4)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ «СОШ №1»)

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1» (МАОУ «СОШ №1»)
Учредитель	Муниципальное образование Заводоуковского муниципального округа, функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент по социальным вопросам
Директор школы	Полкова Ольга Станиславовна
Адрес организации	627141. Тюменская область, город Заводоуковск, улица Дружининой, дом 17, zgo_sch1@obl72.ru , тел. 8(34542-2-17-93)
Дата создания	2014г., Постановление администрации Заводоуковского городского округа от 30.05.2014г №844
Лицензия	27.12.2016 № ЛО35-01215-72/00190294 выписка из реестра от 10.02.2025
Свидетельство о государственной аккредитации	25.03.2015 № А007-01215-72/01135873, выписка из реестра 10.02.2025

2 Общие положения

МАОУ «СОШ № 1» (далее — Школа) расположена в центральном районе города Заводоуковска.

Школа имеет филиал (Новолыбаевская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 1, который находится в сельской местности (Заводоуковский район, село Новолыбаево)

Большинство семей, обучающихся проживают в микрорайонах, закрепленных за образовательными учреждениями по Постановлению администрации Заводоуковского муниципального округа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступность и открытость информации о деятельности МАОУ «СОШ № 1» (далее – Учреждение).

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется в департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа не позднее 20 апреля текущего года.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

(Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171

В приемной кампании 2025-2026 учебного года и в течении учебного года иностранных граждан в образовательное учреждение не поступало. Вместе с тем в образовательном учреждении обучается 1 ученик без Российского гражданства, принятый в МАОУ «СОШ №1». Для учащегося проведен экзамен на знание русского языка, который он сдал успешно.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

Совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей 1,2 классов;
- школьное методическое объединение учителей 3, 4 классов;
- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- школьное методическое объединение учителей географии, биологии, химии;
- школьное методическое объединение учителей истории и обществознания;
- школьное методическое объединение учителей развивающих наук (труд (технология), музыка, ИЗО);
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение психолого-педагогической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов. В связи с этим педагоги при реализации основных общеобразовательных программ ведут следующие документы:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учёта успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
5. Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы НОО, ООО, СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2022-2023	99,2 %	46,7 %
2023-2024	98,9 %	40,5 %
2024-2025	99,3 %	42,7 %

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		количество	%	количество	%
2	МАОУ «СОШ №1» - 89	87	97,7	52	58,4
	Новолыбаевская СОШ - 15	15	100	12	80
3	МАОУ «СОШ №1» - 128	127	99,2	68	53,1
	Новолыбаевская СОШ - 20	20	100	8	40
4	МАОУ «СОШ №1» - 117	117	100	55	47
	Новолыбаевская СОШ - 31	31	100	16	52
итого	442	397	99,5	211	55,1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		количество	%	количество	%

5	МАОУ «СОШ №1» - 131	130	99,2	50	38,1
	Новолыбаевская СОШ - 14	14	100	7	50
6	МАОУ «СОШ №1» - 131	130	99,2	48	36,6
	Новолыбаевская СОШ - 12	12	100	4	33
7	МАОУ «СОШ №1» -139	138	99,2	44	31,8
	Новолыбаевская СОШ -24	24	100	12	50
8	МАОУ «СОШ №1» - 128	127	99,2	45	35,2
	Новолыбаевская СОШ -20	20	100	7	35
9	МАОУ «СОШ №1» -121	121	100	32	26,6
	Новолыбаевская СОШ -20	20	100	6	30
итого	740	136	99,7	252	36,6

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, увеличился на 0,9 процента (в 2024 был 32,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		количество	%	количество	%
10	МАОУ «СОШ №1» - 57	57	100	17	29,8
	Новолыбаевская СОШ -12	11	100	4	30

11	МАОУ «СОШ №1» - 34	34	100	15	44,1
	Новолыбаевская СОШ -1 9	19	100	8	42
Итого	122	122	100	44	36,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизились на 2,5 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе был разработан план мероприятий (дорожная карта), направленный на качественную подготовку и проведение ГИА. Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивных совещаниях, родительских собраниях, классных ученических собраниях. Необходимая информация размещалась на сайте школы, школьном стенде по государственной итоговой аттестации, предметных стендах (уголках) в кабинетах.

Допуском к ЕГЭ является положительный результат написания выпускниками сочинения. В декабре 2024 года все учащиеся (100 %), написав сочинение, получили зачет и допуск к Единому государственному экзамену.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Учебный год	Всего выпускников	Освоение госстандарта, %	Средний балл										
			Русский язык	математика(база/профиль)	физика	химия	биология	обществознание	история	информатика	география	Английский язык	Литература
2024	32\9	100\	50,7\	4,45/57	54	63,3\	49,9	45	53	45,5	51	49	-
- 2025		100	32,3	4,00		12	\38						

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

	2023	2024	2025
Всего учащихся	47	44	32
Выпущено	47	44	32
Выдано аттестатов	47	44	32
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	3	3	6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы (приказ о режиме работы образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год (от 29.08.2025 г. № 201 - У); положение «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (приказ от 22.10.2025 г. № 281-О, согласован с управляющим советом протокол от 22.10.2025 г. № 05, принят на педагогическом совете, протокол от 29.08.2025 г. № 11); положение «О Порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ «СОШ №1» г.Заводоуковска, оформление возникновения, приостановление, прекращения между МАОУ «СОШ №1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ от 26.12.2023 г. № 335-О, с учетом мнения управляющего совета, протокол от 26.12.2023 г. № 4); Правила внутреннего распорядка для учащихся (приказ от 25.12.2023 г. № 354 – О, с учетом мнения управляющего совета, протокол от 26.12.2023 г. № 4); Положение о формах обучения в МАОУ «СОШ №1» (приказ от 30.08.2024 г. № 236-О, принято на педагогическом совете, протокол от 29.08.2024 № 15) и др.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов с подсменной и шестым развивающим днем.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Для обучающихся 10-11 классов учебный план предусматривает реализацию содержания ФГОС в части реализации профильного обучения, внеурочной деятельности.

На углубленном уровне изучаются предметы:

- гуманитарный - обществознание, литература;
- технологический – математика, физика;
- универсальный – математика, биология;
- гуманитарный (Новолыбаевская СОШ) – история, обществознание;
- социально – экономический (Новолыбаевская СОШ) – математика, обществознание.

Данный выбор обоснован результатами анкетирования обучающихся, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

По запросам обучающихся, для ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования в групповом режиме организованы элективные курсы.

Учащиеся 10 классов выполняют индивидуальный проект в рамках промежуточной аттестации.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт (Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (приказ от 15.04.2022 г. № 74-О, принят на педагогическом совете, протокол от 15.04.2022 № 05), содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- учителей физической культуры.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников. Обучающимся предоставляется социальная поддержка в виде бесплатного двухразового питания, занятий в группе продленного дня, организация летней занятости в пришкольном лагере.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка организации воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, школьного музея, школьного телевидения, школьного радио, школьного хора, школьного театра, школьного КВН;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) реализует Единую модель профориентации со школьниками;
- 9) развивает образовательную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) реализует профилактику правонарушений, преступлений, ООД, через применение классными руководителями, наставниками современных, интерактивных форм профилактической работы, позволяющих обеспечить включенность всех учащихся в профилактическую деятельность, вызывая у них интерес и стремление работать над собой, в том числе с использованием ресурсов органов системы профилактики;
- 12) реализует повышение эффективности индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и их родителями (законными представителями) посредством совершенствования деятельности наставников (кураторов) несовершеннолетних, в рамках функционирования проблемной группы по вопросам наставничества, а также изучения вопроса через внутришкольный контроль, систематизацию представляемой в программном комплексе «Областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних» информации о проведенной профилактической работе с учащимися и их семьями;
- 13) реализует формирование навыков самосохранительного, здоровьесберегающего поведения у несовершеннолетних через проведение мероприятий с учащимися и их родителями (законными представителями), направленных на формирование ценности жизни, понимания неоправданности саморазрушающего поведения, вызывающих интерес у учащихся, ориентированных на их зону актуального развития, возрастные особенности.

В конце 2025 года было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов, родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности учащихся школьной жизнью и работой образовательного учреждения (методика А.А. Андреева). В анкетировании приняли участие 1095 учащихся, 776 родителей. По итогам анкетирования 76% учащихся отметили высокий уровень удовлетворенности, 24% средний уровень удовлетворенности, 67% родителей отметили высокий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения.

За время реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, вместе с тем, родители и учащиеся высказали пожелания по возобновлению традиционных мероприятий спортивно – массовой и культурной направленности с привлечением родительской общественности таких как «Папа мама Я – спортивная семья», «Клуб

выходного дня», «Семейный квест», выставки детско – родительского творчества, реализация социальных проектов. Пожелания родителей (законных представителей) по мере возможности и условий включены в календарный план воспитательной работы Школы.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Программа воспитания МАОУ «СОШ №1» включает в себя все вариативные модули, в том числе и модуль «Профилактика» - это работа различных профилактических служб на уровне школы: «Школьная служба медиации», «Совет профилактики», а также межведомственные органы профилактики.

Особое внимание при реализации плана воспитательной работы уделялось деятельности, направленной на профилактику правонарушений, преступлений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе повторных и групповых в образовательном учреждении разработан план дополнительных мероприятий на 2024-2025 учебный год, разработанный на основе «Комплексной программы по профилактике правонарушений, проявлений терроризма и усилению борьбы с преступностью в Заводоуковском городском округе на 2023-2025 годы», который реализован в полном объеме.

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений, а также анализы причин и условий, совершенных преступлений рассматривались на Совещаниях при директоре и Советах профилактики.

Информация по профилактике правонарушений и преступлений рассматривалась на заседаниях Совета профилактики.

На родительских собраниях с привлечением сотрудников правоохранительных органов, инспектора по охране детства рассмотрены вопросы по теме: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних"(19.09.2024), «Конфликтные ситуации в социальных сетях. Воровство и его последствия. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Наше поведение» (12.10.2024, 25.01.2025), «Дни правовой помощи детям и родителям (законным представителям)» (07.11.2024, 10.01.2025, 22.03.2025, 16.05.2025), «Если ребенок вырастает в обстановке бессердечности, он становится равнодушным к добру» (профилактика безнадзорности) (30.01.2025), «О нормах поведения в школе и в общественных местах» (26.04.2025) и другие. В период осенних каникул педагогами – психологами для родителей проведены психологические консультации и тренинги, которые направлены на повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, а именно: «Гармония в семье»; «Семейные конфликты. Как их предотвратить?», «Роль мамы и папы в воспитании ребенка» и др. Практикум «Профилактика интернет-рисков

и угроз жизни детей и подростков», «Как помочь ребёнку избежать информационных рисков?» и др.

С целью повышения уровня правовой культуры учащихся во всех классных коллективах проведены дополнительные профилактические информационно-просветительские мероприятия с привлечением специалистов ведомств системы профилактики (инспекторов ОДН, инспектора по охране детства, сотрудников уголовного розыска, наркоконтроля, специалистов администрации Заводоуковского городского округа), усилена информационно-разъяснительная, профилактическая работа с учащимися 1-5 классов отрядом «Юные друзья полиции».

В 2025 году в рамках реализации модуля «Профилактика» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 29.08.2025 № 219). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Классными руководителями в соответствии с алгоритмом работы классного руководителя по выявлению фактов опасного общения детей в социальных сетях осуществлялся анализ страниц школьников, результаты которого фиксировались в журналах профилактической работы. В рамках реализации областного проекта «Киберпатруль Тюменской области» осуществлялась деятельность «родительского киберпатруля», в состав которого входят 90 родителей учащихся 2-11 классов, в каждом классе по два родителя, которые выбраны на классном родительском собрании путем открытого голосования (информация отражена в протоколах классных родительских собраний). Дополнительно киберпатруль осуществляют 40 специалистов образовательного учреждения, из них: заместитель директора по УВР, классные руководители 2-11 классов, учителя информатики, педагог-организатор, педагог-психолог.

Деятельность «родительского киберпатруля» направлена на обеспечение информационной безопасности учащихся, ограничение получения ими информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания, через: информирование родителей о мерах безопасности при использовании сети Интернет, об Автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» (ЕАИС); распространение информационных материалов на тему «Безопасный Интернет» с указанием ссылок полезных для родителей сайтов, в том числе содержащих информацию по программам Интернет фильтров (таких как: <http://detionline.com> - Дети России Онлайн, <http://ligainternet.ru> - Лига безопасного Интернета, <https://www.mipko.ru/download> - «Mipko Time Sheriff» и др.).

Киберволонтерами в 2025 году проведено 15 акций, просмотрено 5830 страниц в социальных сетях, выявлено 7 ссылок с подозрением на негативный контент, ссылки

направлены в ЕАИС, из них 3 заблокированы, одна из них из-за пропаганды употребления ПАВ, другая за оскорбления и употребление ненормативной лексики. С учащимися, состоящими в группах с негативным контентом, использующими ненормативную лексику, грубые высказывания, оскорбляющими других, размещающими на страницах, в том числе аватаре, пропагандирующие разрушительное поведение картинки, информацию, и их родителями проводится профилактическая работа. За анализируемый период по результатам киберпатруля с учащимися и их родителями проведены профилактические мероприятия, включающие беседы, консультирование, распространение буклетов по теме «Безопасный Интернет - детям», проведение информационных занятий по правилам безопасного поведения в сети Интернет.

При выявлении учащихся, использующих подозрительный контент, с ними устанавливается контакт через личную переписку, добавление в друзья и размещение позитивного контента (видео, аудио, мотиваторы, изображения и т.д.) на собственной странице, на стене у ребенка, в личных сообщениях, в своем профайле с отметкой ребенка.

По результатам работы в 2025 году учащихся образовательного учреждения, имеющих факты опасного общения в социальных сетях, не выявлено.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

На заседании ШМО классных руководителей с целью совершенствования деятельности наставников несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в образовательном учреждении рассматривались такие вопросы как «Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков, состоящих на различных профилактических учетах», «Использование эффективных социально-педагогических технологий при осуществлении профилактической деятельности с несовершеннолетними и их семьями», «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся», «Мастер-класс по организации профилактической деятельности с детьми среднего школьного возраста, направленной на предупреждение нарушений правил дорожного движения, детского дорожно-транспортного травматизма», «Совершенствование деятельности классных руководителей, направленной на профилактику аддиктивного поведения, формирование устойчивого отрицательного отношения учащихся к психоактивным веществам», «Детство без жестокости и насилия», «Кибербезопасность».

С родителями несовершеннолетних в рамках общих превентивных мероприятий, осуществляется информационно-просветительская деятельность, направленная на повышение психолого-педагогической грамотности родителей, родительского авторитета, эффективности детско-родительского взаимодействия, эмоциональной близости между родителями и детьми, формирование благоприятного психологического климата в семье, навыков конструктивного общения, представлений о способах борьбы со стрессом и др., которая реализуется через организацию и

проведение общешкольных и классных родительских собраний с привлечением педагога-психолога по темам: «Родителям о подростках», «Конфликты, способы их разрешения», «Возрастные особенности», «Дети и родители. Как говорить на одном языке?», «Я хочу, чтобы меня услышали!», «Информационная безопасность», «Формирование жизнеутверждающих факторов в семье»; групповых тематических консультаций; марафона консультаций и занятий для родителей; распространение информационных профилактических материалов; заседание клуба для родителей «Родительская гостиная».

Работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** осуществляется в классных коллективах в соответствии с планом воспитательной работы.

В рамках реализации данного направления с учащимися проведены профилактические мероприятия по темам: «Знай и соблюдай»; «Дорога не прощает ошибок»; «Правила эти пусть знают все дети»; «Этот важный светоотражающий элемент»; «Правила поведения на велосипеде» и др.

Совместно с Фоминых М.А., инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения, среди учащихся проведены: профилактические беседы по темам: «Как правильно переходить через дорогу», «Правила поведения в автомобиле», «Правила использования велосипеда, самоката», «Необходимость использования световозвращающих элементов» и др.; посвящение в пешеходы; профилактическая акция «Ребенок – главный пассажир» с привлечением родителей.

В рамках профилактической акции «Безопасный путь» с учащимися проведены: инструктажи по безопасности дорожного движения; распространены буклеты «Безопасность на дорогах – это важно», «Правила дорожного движения детям знать положено», «Соблюдайте правила дорожного движения», «Безопасность ребёнка в автомобиле», «Дети, велосипед, дорога»; информационно-разъяснительная работа по правилам использования транспортных средств (мопеды, скутеры и др.), об ответственности за правонарушения на дорогах.

Учащиеся приняли участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), в том числе: «Посвящение первоклассников в пешеходы»; «Маршрут безопасности»; «Вежливый водитель»; «Стань заметней!»; «Неделя безопасности». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в тестировании на знание правил безопасности дорожного движения, учащиеся 5-8 классов во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание ПДД.

Во всех классных коллективах, где обучаются дети 6,5-12 лет имеются маршруты безопасности детей, заполненные родителями (законными представителями).

На родительских собраниях распространены информационные буклеты по профилактике ДТП, с телефонами служб ведомств профилактики.

В календарно-тематическом планировании учебных предметов "Окружающий мир", ОБЖ в наличии темы по безопасности дорожного движения, через журналы прослеживается прохождение тем.

В образовательной организации организована деятельность отряда «Юные инспектора дорожного движения» (далее – отряд ЮИД), руководителем являлся Барышев А.А., учитель труда. Планирование деятельности отряда ЮИД согласовано с ОГИБДД МО МВ РФ «Заводоуковский». Отряд ЮИД занимается информационно-просветительской работой по профилактике ДТП, правовой пропагандой.

Планирование деятельности отряда ЮИД направлено на повышение уровня знаний ПДД учащимися, формирование практических навыков поведения на улице,

дороге, перекрестках, решение проблемных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы у учащихся. Школьники, входящие в состав отряда ЮИД проводили профилактические акции, в том числе с выходом к учащимся младших классов, так в 2025 году проведены: профилактический флэш-моб «Засветись», профилактические акции «Внимание – дети!», «Стань заметней!», «Знай и соблюдай».

При организации деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма классными руководителями используются материалы сайта «Добрая дорога детства» (<http://www.dddgazeta.ru>), методической копилки, каталог мультимедиа-ресурсов, которые размещены в почте на сервере в папке «Классным руководителям».

Паспорт школьных автобусных маршрутов на 2025 год, паспорт дорожной безопасности на 2024-2025 учебный год обновлены, согласованы с ОГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский», размещены на сайте школы (http://www.schkola1zavod.ru/index/chasy_prijoma_direktorom/0-125).

В целях недопущения и предотвращения насилия и посягательства на половую неприкосновенность детей и подростков в образовательном учреждении составлен план дополнительных мероприятий, направленных на профилактику преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних, учащиеся и классные руководители под подпись ознакомлены с памятками: «Правило семи нельзя», «Научите ребенка всегда отвечать нет», «Куда обратиться за помощью», «Как вести себя с незнакомыми людьми». Были проведены различные мероприятия (классные часы, беседы, тренинги, лекции и т.д.): для учащихся 7-8 классов проведены интерактивные беседы «Предназначение мужчины и женщины», «Половое воспитание в семье. Половое созревание девочки и профилактика его нарушений», лекция с элементами беседы «Нравственные основы семьи», дискуссия «Что такое счастье?». Для учащихся 9-11 классов – презентация «Береги здоровье смолоду», интерактивная беседа «Поговорим о сокровенном», КВИЗ «Всему начало любовь», круглый стол на тему «Семья»

Формирование личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Ознакомление с окружающим миром» и с детьми основной школы на уроке «ОБЖ» проведены беседы:

- «Избегай общения с незнакомыми людьми» (4 класс)
- «Почему нужно быть осторожным» (2-3 классы)
- «Как вести себя в нестандартных ситуациях?» (8- 10 классы)

Волонтерами школы распространены листовки учащимся «Ты не одинок в своей беде и сомнениях. Мы вместе! Здесь тебе помогут!», буклеты для родителей «Беда может коснуться и вашего ребенка!» Проведена акция 1 декабря, посвященная Международному Дню борьбы с СПИДом «СТОП – ВИЧ!». На школьном сайте и на информационном стенде размещена информация о работе телефона доверия.

Для родителей проведены лектории «Первые проблемы подросткового возраста». «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка». Час вопросов и ответов «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?», диспут «Нравственные основы воспитания в семье», дискуссионный клуб «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой зависимости». Проведены общешкольные родительские собрания: «Детство без жестокости и насилия», «Воспитание в семье: вырастем вместе». Медицинским работником школы, Новоселовой Т.В., проведена лекция с элементами беседы «Предназначение мужчины и женщины».

В плане воспитательной работы МАОУ «СОШ №1» модуль «Профилактика» по профилактике экстремизма предусматривает проведение комплексных мероприятий по

формированию правовой культуры в молодежной среде, этнокультурной среды, направленной на профилактику политического, национального и религиозного экстремизма, этносепаратизма, установок толерантного сознания у учащихся и их родителей (законных представителей).

В Рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ №1» в модуле «Профилактика», по профилактике экстремизма предусматривает проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде, этнокультурной среды, направленной на профилактику политического, национального и религиозного экстремизма, этносепаратизма, установок толерантного сознания у учащихся и их родителей (законных представителей).

В рамках плана воспитательной работы в течение 2025 года проводились мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню толерантности, Дню инвалидов, Дню народного единства и др.

Патриотическое воспитание осуществляется на основе календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2025 год (письмо Минпросвещения России от 27.05.2022 № ТС-1314/04) через проведение тематических классных часов, Дни единых действий (РДДМ), праздников, урок мужества, уроков памяти и скорби, радиопередач, участие в акциях, спортивных соревнованиях, викторинах, конкурсах, праздничных мероприятиях с использованием ресурсов музейной комнаты, библиотеки, а также привлечением ветеранов педагогического труда.

В рамках патриотического воспитания учащиеся 8-11 классов занимаются в СГ ДПВС «Патриот-1», учащиеся 7-8 классов участвовали во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении (ВВПОД) «Патриот-2», учащиеся 5-6 классов во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия». Курсанты и воспитанники специализированных классов принимали активное участие и являлись победителями в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в окружной военно-спортивной игре «Бородинские игры», «Граница», участвуют в митингах, участия в окружных и областных соревнованиях и конкурсах. Ежегодно юноши учащиеся 10-ых классов принимали участие в учебных сборах, в 2025 году юноши 10-ых классов в количестве 16 человек изучали теоретическую часть (24 часа) и 14 человек - практическую часть учебных сборов изучали на базе лагеря им.Гагарина. Юноши 8-х классов в количестве 32 человек практическую часть учебных сборов изучали на базе МАОУ «СОШ№1».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная деятельность, спланирована с учетом возрастных особенностей учащихся. В 2024/25 учебном году в образовательном учреждении реализован профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

В рамках модуля «Профориентация» Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 1» и с целью реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

На уровне НОО школа реализует пропедевтический этап профориентации. Проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные выставки:

- выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс открыток «Послание воину» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1-е классы:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»;

2-е классы:

- «Профессии наших родителей»;
- «Труд побеждает все»;

3-и классы:

- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело – мое счастливое будущее»;

4-е классы:

- «О профессиях разных – нужных и важных»;
- игра «Я о людях расскажу».

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности:

На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–9-х классах;
- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в проекте «Билет в будущее»;
- проведения классных часов;

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Художественная обработка древесины». Охват обучающихся – 34 человек.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, по уходу за памятником.

Педагогом-психологом и классными руководителями проведены диагностики с целью выявления профессиональных намерений и склонностей школьников. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10–11-х классах;
- факультативные занятия и курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки;
- участия учеников в проекте «Билет в будущее».

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

Профориентационная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» по этапам осуществляется через различные формы работы с учащимися, родителями и организационно-методическую деятельность.

Работа с учениками в 2024-2025 учебном году включила в себя профпросвещение, диагностику и консультирование, взаимодействие с предприятиями и профессиональными учреждениями, профадаптацию, реализована через:

- внеурочную деятельность «Школа вожатых» (8-11 классы по выбору), «Ориентир» (8 класс – все учащиеся);
- классные часы с привлечением специалистов, родителей различных профессий;
- олимпиады, в том числе с использованием интернет-ресурсов (например, Шоу профессий);
- участие в мероприятиях и открытых уроках на портале «[ПроекКТОриЯ](#)»;
- участие в фестивале «[ПрофиБудуЯ](#)»;
- участие в проекте «Билет в будущее». В проект вовлечены все учащиеся 6-11-ых классов;
- участие в викторинах, играх, в том числе в режиме онлайн;
- виртуальные экскурсии;
- изучение информации на официальном сайте школы во вкладке «[Профориентация](#)» и др.
- анкетирование и диагностика с привлечением педагога-психолога, с использованием интернет-ресурсов (<http://www.траектория.онлайн>, <https://профнеделя.рф>, <https://test.foxford.ru> и др.);
- индивидуальное сопровождение учащихся, испытывающих затруднения в профессиональном самоопределении;
- экскурсии на предприятия Заводоуковского городского округа;
- участие в Днях открытых дверей;
- агитационные беседы с привлечением ветеранов педагогического труда, специалистов центра занятости населения, профессиональных учебных заведений;
- уроки на производстве;
- участие в региональном проекте «Кадры для региона».
- участие в мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы (например, День самоуправления, конкурс рисунков «Профессия - учитель», «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей», тематические пятницы, неделя профориентации в школе и др.);
- трудоустройство учащихся в период летних каникул;
- привлечение учащихся к подготовке классных часов, внеклассных мероприятий.

Работа с родителями включила:

- индивидуальные беседы и консультации;
- лекции о роли родителей (законных представителей) в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования;
- рассмотрение вопросов о стратегиях выбора профессии на классных родительских собраниях с привлечением педагога-психолога;

- взаимодействие в части организации экскурсий по месту работы родителей, привлечение к проведению профориентационных классных часов с целью представление собственной профессии.

- привлечение для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время летних каникул.

Организационно-методическая деятельность включила:

- ведение профориентационной работы в образовательном учреждении через планирование, разработку программ по профессиональной ориентации школьников;

- помощь педагогам, классным руководителям с подбором материала, в проведении занятий, диагностики и консультаций;

- организацию взаимодействия с профессиональными учреждениями, центром занятости населения и предприятиями Заводоуковского городского округа, актуализацию информации на сайте образовательного учреждения.

В конце 2025 года было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов, родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности учащихся школьной жизнью и работой образовательного учреждения (методика А.А. Андреева). В анкетировании приняли участие 1095 учащихся, 776 родителей. По итогам анкетирования 76% учащихся отметили высокий уровень удовлетворенности, 24% средний уровень удовлетворенности, 67% родителей отметили высокий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения.

За время реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, вместе с тем, родители и учащиеся высказали пожелания по возобновлению традиционных мероприятий спортивно – массовой и культурной направленности с привлечением родительской общественности таких как «Папа мама Я – спортивная семья», «Клуб выходного дня», «Семейный квест». Все пожелания родителей (законных представителей) по мере возможности и условий будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 учебный год.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые нотки» — художественного направления;
- «Живинка» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Пришкольный лагерь

С 01 июня по 19 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году защитника Отечества профильных смен «Движения Первых»

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году из 113 выпускников 9 классов 69 (61,1 %) продолжили обучение в 10 классе, 44 (38,9 %) поступили в средние профессиональные учреждения. Из 32 выпускников 11 класса 20 (71,4%) поступили в ВУЗы, 8 (28,5 %) в средние профессиональные учреждения, 3 (9%) – трудоустроились. Востребованы направления:

- инженерные и технические специальности;
- информационные технологии;
- медицинские направления;
- экономика и управление;
- гуманитарные и социальные науки.

Заключили договор на целевое обучение по педагогической специальности 2 учащихся, 1 из которых успешно посещала педагогический класс.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов. В 2025 году подтвердили высшую квалификационную категорию - 5 человек, первую – 3 человека, впервые получили первую квалификационную категорию 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году в школе продолжается система наставничества. Приказом школы от 29 августа 2025г. № 227/1-О назначили куратора и пары «наставник-наставляемый», составлена дорожная карта (план мероприятий).

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение в ТОГИРРО.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 56543 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 10676 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 39428 единица.

Фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Объем библиотечного (книжного) фонда– всего	56543	
из него: учебники	39428	20280
учебные пособия	801	620
художественная литература	16103	11260
справочный материал	211	110
Естественно - научная	1350	465
Педагогические	334	115
Детская литература	2222	1400

Информационно – библиотечный центр расположен на первом этаже образовательного учреждения по адресу г.Заводоуковск ул. ул. Дружининой, 17, занимает изолированное приспособленное помещение - площадью 100 м², имеется хранилище для учебного фонда. Информационно – библиотечный центр оборудован деревянными стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей, интерактивным библиотечным киоском, интерактивной доской компьютерами. Режим работы библиотеки с 8 до 17 ч. с 12 – 13 ч. обед, выходные дни суббота, воскресенье. Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе. Информационно – библиотечный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением «Об информационно –методическом центре» утвержденного приказом от 14.12.2015 г. № 547-О.

Библиотека активно использует современные технологии для обеспечения доступа к информации. В читальном зале установлены компьютеры 12 шт. с выходом в интернет и в библиотеку им.Б.Н.Ельцина, мультимедийным оборудованием и устройствами для работы с электронными ресурсами (принтеры и сканеры). Планшетами в количестве 18 шт. Фонд электронных носителей составляет 399 единиц. Это позволяет учащимся и сотрудникам школы эффективно работать с электронными ресурсами и получать доступ к актуальной информации.

Информация о работе информационно – библиотечный центр и проводимых мероприятиях регулярно публикуется на официальном сайте школы и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте. Это способствует повышению осведомлённости учащихся и сотрудников школы о ресурсах и мероприятиях, проводимых библиотекой.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательной организации. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Ежегодно делается косметический ремонт всех школьных помещений. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Каждый учебный кабинет оснащен компьютерным комплексом (ноутбук, мультипроектор, интерактивная доска) и выходом в Интернет. Эффективно используется специализированное оборудование для кабинетов естественного цикла (физики, химии, биологии). Имеется оборудование для работы ученического медиацентра, 3-D принтеры. Оборудован кабинет «НаукоЛаб» - современный лабораторный комплекс для занятий естественнонаучного цикла, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Два кабинета оборудованы компьютерными классами. Один из кабинетов оснащён наборами по лего- и роботоконструированию. Все это способствует выполнению требований ФГОС к реализации образовательных программ с учетом предметных концепций в части технического и технологического обеспечения образовательной среды, способствует расширению ресурсов использования цифровых

технологий и дистанционного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, развития научно-технического творчества учащихся.

Расположение учебных кабинетов по этажам позволяет объединить кабинеты в гуманитарную, математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно-материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности. Информационно-библиотечный центр оснащен современным оборудованием и наличием удаленной точки доступа к ресурсам Тюменского филиала ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина». Продумано эстетическое оформление этажей, на стенах и стендах обновляются экспонаты творческих работ учащихся.

Для занятий спортивно-оздоровительной направленности имеются спортивные залы, гимнастический зал, спортивная площадка. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры. Необходимым оборудованием оснащены кабинет технологии для девочек: имеются современное швейное оборудование, современный кухонный блок, кабинет технического труда (мастерская) для мальчиков: имеются лазерные станки. Организовано горячее питание школьников через школьную столовую на 180 посадочных мест. Медицинское сопровождение осуществляет квалифицированный медработник (имеется медицинский кабинет с помещением для процедур).

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Оценка содержания образования проводилась в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

- основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП;
- учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расписания учебных занятий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

По итогам оценки основных общеобразовательных программ были сделаны выводы об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся

- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1304
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	740
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451 (38,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Профильный уровень		50,7
Базовый уровень		4,45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (18,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	960 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		36 (0,04%)
— федерального уровня		10 (0,01%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (8,35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (69,5%)
— с высшей		19 (32,2%)
— первой		22 (37,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (20%)
— больше 30 лет		21 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (22%)
— от 55 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1304 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,58

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.