**Публичный доклад**

**директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Заводоуковского городского округа**

**«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Курило Антонины Анатольевны**

**по результатам работы образовательной организации 2015 года**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1» создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1» на основании постановления администрации Заводоуковского городского округа от 26.08.2010 № 1280.

На основании постановления администрации Заводоуковского городского округа от 30.05.2014 № 844 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1» реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Новолыбаевская средняя общеобразовательная школа».

Лицензия: Серия 72 Л01 № 0000208. Регистрационный № 7412 от 10 декабря 2012 года, выдана департаментом по лицензированию государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области. Бессрочное действие лицензии.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 72 А 01 № 0000303, регистрационный № 068 от 25 марта 2015 года, выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области до 14 апреля 2026 года.

Образовательная организация имеет статус школы - центра воспитательной и досуговой деятельности в микрорайоне, областной опытно-экспериментальная площадки Тюменского областного государственного института развития регионального образования (ТОГИРРО), муниципальной стажировочной площадки по работе с одаренными детьми, сетевой базовой школы – консультационного пункта, реализующей направление по работе с одарёнными детьми, «пилотной» площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 1» определяется основными образовательными программами общего образования. Образовательные программы обеспечивают реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учетом потребностей и запросов обучающихся, муниципальных, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Программы включают в себя учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение деятельности**

Деятельность МАОУ «СОШ № 1» в 2014 – 2015 учебном году направлена на выполнение положений, закреплённых в уставе образовательной организации.

В пределах своих полномочий образовательная организация осуществляет образовательную, административную, финансово-экономическую деятельность, разработку и принятие локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На основании п. 2.2. устава МАОУ «СОШ № 1» основной целью деятельности учреждения является создание условий для реализации гарантированного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

В рамках выполнения указанной цели, на основании ст. 30 Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью исполнения требований законодательства разработаны и утверждены в новой редакции локальные нормативные акты: «Правила приема граждан в образовательное учреждение», положение «О порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся, порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МАОУ «СОШ № 1» и совершеннолетними обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

На основании статьи 28 Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках организации функционирования образовательной организации согласованы на заседании управляющего совета от 26.06.2015 № 07, утверждены в новой редакции Правила внутреннего распорядка учащихся приказом от 29.06.2015 № 279.

Реализуя функции по дополнительным видам деятельности Учреждения, на основании статьи 37 Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 423 – п «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся образовательных организаций в Тюменской области», постановлением администрации Заводоуковского городского округа от 24.12.2014 № 2226 «Об определении размеров расходов на обеспечение питанием учащихся» разработано положение «Об организации питания обучающихся», утвержденное приказом от 27.03.2015 № 115-О.

В соответствии со статьей 40 Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления администрации Заводоуковского городского округа от 26.12.2014 № 2243 «Об утверждении положения об организации подвоза обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Заводоуковского городского округа» в МАОУ «СОШ № 1» организован подвоз учащихся из с. Гилево, д. Пономарево, в филиал МАОУ «СОШ № 1» Новолыбаевская СОШ из д.Карасье, д.Шиликуль, д.Нижний Ингал, д.Ст.Лыбаево, с.Сунгурово, д.Комарова.

Для осуществления данного вида деятельности заключен договор о подвозе учащихся с ИП Хохлов С.А.

С целью осуществления медицинского обслуживания учащихся школы заключен договор с ГБУЗ ТО «Областная больница № 12». В школе действует медицинский кабинет.

Приказом по школе от 23.07.2015 № 290 внесены изменения в Положение «Об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения среднего общего образования в профильных классах» в соответствии с Постановлением Правительства Тюменской области № 163-п от 16 апреля 2014 года «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

Проведена работа по совершенствованию оплаты труда работников образовательной организации. С 01.01.2015 действуют новые положения («О системе оплаты труда работников МАОУ «СОШ № 1»,«О системе оплаты труда работников отделения дошкольного образования филиала МАОУ «СОШ № 1» Новолыбаевская СОШ», «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МАОУ «СОШ № 1», «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников отделения дошкольного образования филиала МАОУ «СОШ № 1» Новолыбаевская СОШ»), разработанное на основании методики формирования фонда оплаты труда муниципальных автономных общеобразовательных организаций Заводоуковского городского округа, утвержденной постановлением администрации Заводоуковского городского округа от 20.12.2014 № 2630.

С целью исполнения законодательства по противодействию экстремистской деятельности в 2014-2015 учебном году организацией разработана антикоррупционная политика: утверждён Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 1», реализуется план профилактической работы по противодействию коррупции и иных правонарушений МАОУ «СОШ № 1» на 2015 год, функционирует комиссия по служебному поведению и противодействию коррупции, а также внесены изменения в положение «Об информационно-библиотечном центре».

**2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 1» определяется основными образовательными программами общего образования, которые обеспечивают реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (8-9 классы), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-7 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Апробация новых образовательных стандартов среднего общего образования осуществлялась в части предоставления профильного образования и введения внеурочной деятельности.

Сохранён принцип многопрофильности при изучении социального заказа (анкетирование выпускников 9-х классов, их родителей (законных представителей) выявлен запрос учащихся на углубленное изучение отдельных предметов: математика, биология, химия, физика, обществознание, экономика, право. Для того чтобы реализовать все запросы учащихся и родителей, были сформированы 2 класса: универсального профиля и многопрофильный класс, в котором реализуются социально-экономический, физико-биологический, химико-биологический профили. Общим предметом, изучаемым на углубленном уровне, является математика. Таким образом, каждый учащийся многопрофильного класса изучает на углубленном уровне 3 предмета, как это требуется по ФГОС среднего образования.

Внеурочная деятельность организована с учётом с учетом специфики обучения в старшей школе, запросов учащихся. Ведутся курсы педагогическими работниками школы: «Проектная деятельность», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Нравственные проблемы в литературе 20 века», «Астрономия», «Медицинская география», «Спортивные игры», «Глобальные проблемы человечества»; педагогом-психологом: «Мой выбор»; специалистом АУДО «ЦРДиМ» - «Мое профессиональное будущее».

Для обучающихся 9-11 классов согласно учебному плану организованы элективные и предметные курсы.

Освоение образовательных программ осуществляется в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной.

Для реализации принципа доступности образования в части адаптивности образования к уровням подготовки обучающихся в МАОУ «СОШ № 1» в 2015 году осуществлялся контроль за созданием образовательной среды, обеспечивающей условия предоставления качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Реализовывались адаптированные программы VII, VIII вида.

Обучение детей с ОВЗ осуществлялось в условиях общеобразовательного класса, на дому по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

100 % учащихся, обучающихся по адаптированным программам, обеспечены учебниками.

В 2014-2015 учебном году 1 ученик по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью окончил 9 класс, продолжит обучение в агропромышленном техникуме г. Заводоуковска.

На начало 2015-2016 учебного года в образовательном учреждении обучается 1043 учащихся, в 42 классах-комплектах.

Режим работы образовательного учреждения организован в две смены, с 08.00 обучаются 1, 2, 5-11классы (30 классов - комплектов), с 13.40 (2 смена) обучаются ученики 2, 3, 4 классов (12 классов- комплектов). Продолжительность урока 40 минут.

В течение года проводились дополнительные занятия по предметам учебного плана с целью развития предметных компетенций учащихся, отработки трудных учебных задач, индивидуального сопровождения учащихся по устранению пробелов в знаниях через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. В качестве иностранного языка - английский и немецкий.

С 01 сентября 2015 года учащиеся 5 классов, обучающиеся по новым образовательным стандартам в рабочем режиме, изучают второй иностранный (немецкий, английский) язык.

Образовательная организация оказывает следующие муниципальные услуги:

1. **Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости.**

2. **Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы, а также информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена.**

3. **Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.**

4. **Зачисление в муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

5. **Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.**

6. **Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.**

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении есть необходимые материально-технические, кадровые, информационные, учебно-методические ресурсы.

Состояние материально-технической базы МАОУ «СОШ №1» позволяет осуществлять образовательный процесс на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и современной педагогической науки.

В 2014-2015 учебном году пополнилась материально-техническая база образовательной организации (в том числе филиала) на сумму **695.951** рубль (приобретены брошюратор, ламинатор; весы, моечная ванна, посуда, жалюзи для обеденного зала); от областной Думы в дар школа получила многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).

В 2014-2015 учебном году завершилась реализация подпроекта «Информатизация» проекта перспективного развития МАОУ «СОШ №1»на 2011-2015 годы. Реализовались все три этапа по формированию единого информационного пространства школы: создана единая информационная база данных и организован постоянный доступ к ней всех участников образовательного процесса; эффективно работает школьный сайт; создана локальная сеть, объединяющая внутришкольные информационные ресурсы; обеспечен беспрепятственный доступ к ресурсам Интернет любому пользователю с каждого рабочего места.

Один из кабинетов оснащён наборами по лего- и роботоконструированию. В 2015-2016 учебном году на базе данного кабинета планируется создание мультимедийного центра для проведения внеурочной деятельности учащихся по созданию мультимедийных проектов, видеороликов.

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 1» организовывался в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебно-методическими комплектами (далее–УМК). С целью соблюдения требований законодательства в части обеспечения образовательной организацией учащихся учебниками комплектование фонда учебной литературы в МАОУ «СОШ № 1» в 2014-2015 учебном году осуществлялось согласно потребности и в пределах выделенных средств на данные цели.

Результативность исполнения определённых на учебный год задач в части обеспеченности учебниками представлена следующими показателями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | Общая обеспеченность, % | Обеспеченность из фонда информационно-библиотечного центра, % |
| 2012 - 2013 | 100 | 64 |
| 2013 - 2014 | 100 | 87 |
| 2014 - 2015 | 100 | 100 |

В течение2014-2015 учебного года школа приобрела учебники на сумму 907 916,23(из областного и муниципального бюджета). За счет приобретений процент обеспеченности учебниками увеличился на 3.Пополнение фонда за отчетный период всего (экз.) – 2808,в т. ч. учебный фонд (экз.) – 2797,дополнительный фонд (экз.) – 11.

Обеспеченность учащихся из библиотечного фонда (по состоянию на 30.07.2015):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Всего необходимо экземпляров | Имеется экз. в фонде информационно-библиотечного центра | % обеспеченности из фонда информационно-библиотечного центра |
| I уровень | 1945 | 1945 | 100% |
| II уровень | 3994 | 3994 | 100% |
| III уровень | 888 | 888 | 100% |
| **ИТОГО** | **6827** | **6827** | **100%** |

Фонд электронных образовательных ресурсов в 2014-2015 учебном году составил 399 экз.:I уровень – 98 экз., II уровень - 159 экз., III уровень - 142 экз.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2014-2015 учебном году учащимся школы выдавались учебники как в печатной, так и в электронной форме (PDF).

Взаимодействие информационно-библиотечного центра с обменно-резервным фондом учебной литературы способствовало удовлетворению потребности в учебниках на уровне начального общего образования (100%).

В 2014-2015 учебном году в школе работало 62 педагогических работника, из них 52 педагога осуществляли учебный процесс.

Для психолого-педагогического сопровождения в школе работают социальный педагог, педагог – психолог, логопед, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, 5 заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

С высшим педагогическим образованием – 56 человек (90%; положительная динамика по отношению к предыдущему периоду + 2,6%).

Категорийность педагогического коллектива составляет: высшую категорию имеют – 24 человека, первую – 14 человек, вторую – 1 человек, соответствие занимаемой должности – 13 человек, не аттестованы – 10 человек.

По стажу работы: до 5 лет – 10 человек, 5-10 лет – 7 человек, 10-25 лет – 25 человек, свыше 25 лет – 20 человек.

Имеют награды муниципального, регионального и федерального уровней 25 педагогов:

- Отличник народного образования 5 человек;

- грамота Министерства образования – 10 человек;

- грамота губернатора Тюменской области – 2 человека;

- благодарственное письмо областной Думы – 2 человека;

- грамота департамента образования и науки Тюменской области – 5 человек;

- Почётный работник общего образования РФ – 1 человек.

В 2014-2015 учебном году аттестовано 4 члена административно-управленческого персонала.

В анализируемый период 6 педагогов МАОУ «СОШ № 1» успешно прошли процедуру аттестации. 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог повысил, аттестовавшись на высшую категорию, 2педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог и 2 заместителя директора аттестовались на соответствие занимаемой должности (100% от планового показателя).Процент категорийности составляет 83.

24 педагога прошли курсовую подготовку в рамках 72 часов. Трое учителей приняли участие в курсах по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014-2015 учебном году педагоги школы использовали дистанционную форму обучения. Вместе с тем показатель доли педагогических работников, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации невысок – 5%.

В высших учебных заведениях дистанционно обучаются 2 педагога, в заочной форме – 3 педагога, 1 работник учебно-вспомогательного персонала; из них 2 педагога окончили высшее учебное заведение.

С сентября 2014 года по июнь 2015 года 3 представителя административно-управленческого персонала (директор, два заместителя директора по учебно-воспитательной работе) прошли дистанционное обучение в институте непрерывного и открытого образования Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского по программе профессиональной переподготовки «Менеджер в сфере образования».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов методическая работа образовательной организации в 2015 учебном году направлена на реализацию методической темы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в части реализации метапредметного содержания образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

В анализируемый период 100% педагогов повысили уровень предметно-методической компетентности в рамках сетевого инновационного проекта по теме «Дидактические условия реализации метапредметного содержания образования» под руководством Н.Г. Миловановой, профессора ТОГИРРО, а также в рамках инновационной площадки по реализации темы «Когнитивный подход как основа обновления содержания образования: работа с понятиями» под руководством О.Г.Марчуковой, доцента кафедры стратегического менеджмента ТОГИРРО; в рамках педагогических советов по вопросам: «Организация работы по формированию понятия в основной школе», «Цифровая дидактика как условие эффективной организации учебной деятельности учащихся»; семинаров: «Когнитивные образовательные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла», «Формирование понятия: отбор учебного материала».

Повышению показателей психолого - педагогической компетенции педагогов способствовали школьный психолого – педагогический семинар, а также тренинги и консультации **А.М. Лобока,** доктора психологических наук, профессора Института психологии УрГПУ (г. Екатеринбург), профессора Института экзистенциальной психологии и жизнетворчества (г. Москва), автора широко известных книг по психологии детства, создателя комплекса уникальных технологий и программ развития творческих способностей ребенка.

Во втором полугодии 2014-2015 учебного года в образовательном процессе на уровне начального общего образования использовалась игра «Архикард», разработанная А.М. Лобоком, которая способствовала развитию математического мышления учащихся, позволяя сформировать у ребенка математический счет, отработать таблицу умножения и деления и др.

В 2014 - 2015 учебном году проведена диагностика профессионально-педагогической компетентности учителей, в которой приняли участие 49 педагогов.

На основании результатов диагностики установлено, что профессиональная компетентность 30,6 % педагогов сформирована на оптимальном уровне, 67,3 % - на достаточном уровне, 2,1% - на допустимом уровне. Положительная динамика показателя профессиональной компетентности педагогов составила в 2015 г. 7,8 единиц по сравнению с предыдущим годом (2015г. – 215 баллов,2014 г. – 207,2 балла, 2013 г. – 201,7 балла). Позитивные изменения установлены в 2015 г. в отношении всех специальных компетентностей, которые формируют профессиональную компетентность педагогов, за исключением показателя результативности (результат по отношению к предыдущему году снизился на 1,3).

Наибольшее увеличение показателей наблюдается в отношении информационной компетентности (+ 11,3 б.), методической компетентности(+2б.).

Результатами целенаправленной системной методической работы школы 2014-2015 учебном году стали следующие мероприятия:

- 9 (18,3%) педагогов распространили свой педагогический опыт (в т.ч. через ресурсы Интернет) на всероссийском уровне; 5(10,2%) на региональном уровне, 22 (44,8%) на муниципальном уровне, 41(83,6%) на школьном уровне;

- 1 педагог стал победителем муниципального конкурса и участником областного конкурса педагогического мастерства "Педагог года - 2015";

- участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» (2 участника, из них 1призер, 2 место);

- участие во всероссийском конкурсе «Лучшие учителя России» на получение денежного поощрения (1 участник - победитель);

- участие в муниципальном конкурсе «Использование ИКТ в образовательном процессе» (7 участников, из них 2 - победителя, 2 призёра);

- 7 публикаций методических материалов (статей, разработок уроков, внеурочных занятий) в методических сборниках федерального значения, 2 – регионального, 2-муниципального (всего-11);

- 29 педагогов (59%) награждены дипломами «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно – методических материалов, представленных в рамках проекта.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

1. На начало 2014 – 2015 учебного года в организации обучалось 989 человек, на конец учебного года – 985 человек. Уменьшение контингента произошло за счет естественных миграционных процессов. По состоянию на 01.09.2015 в школе фактов отсева нет, допущено несохранение контингента: 7 чел. (продолжили обучение в учреждениях СПО, НПО).

Показатель общей успеваемости по школе составил 98,6 % (отрицательная динамика 0,8 % к аналогичному периоду прошлого года). Условно переведены в следующий класс как не прошедшие промежуточную аттестацию по общеобразовательным предметам 11 чел. (1 чел. – 7 класс (учащийся по адаптированной программе с задержкой психического развития), 8 чел. – 10 кл. очной формы обучения, 2 чел. – 10 класс заочной формы обучения).

Показатель качественной успеваемости по итогам учебного года составил 40,6 % .

В 2014-2015 учебном году в одиннадцатых классах обучалось 43 чел., 1 чел. в 12 классе по заочной форме обучения. Все учащиеся 11(12) классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли аттестацию за курс среднего общего образования. Показатель общей успеваемости учащихся 11 классов составил 100 % . Показатель качественной успеваемости учащихся 11 классов – 36,4%.

Два выпускника получили аттестаты с отличием, что составило 4,5 % от общего количества выпускников, из них награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 чел.

Для государственной итоговой аттестации 2014-2015 учебного года выпускники 11-х классов выбрали 7 предметов. Наиболее востребованными стали предметы «Обществознание» – 21 чел. (47,7 %); «Биология» – 15 чел. (34,1 %); «Физика» - 13 чел. (29,5 %); «История» – 7 чел. (15,9 %), по одному чел. сдавали литературу, информатику и ИКТ.

Наблюдается отрицательная динамика показателя «средний балл» по предметам «Обществознание», «История». Возможной причиной снижения среднего балла является отсутствие социально-экономического профиля в текущем учебном году. Общая успеваемость по предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Литература», «Информатика и ИКТ» составила 100 %. Общая успеваемость по обществознанию, истории составила 85,7 %; по физике, биологии соответственно 92,3%, 93,3 %. Учащиеся, обучавшиеся по физико-биологическому профилю, успешно сдали предметы по выбору (физика, биология): общая успеваемость – 100 %.

В 2015 году 15,9 % выпускников (7 чел.) получили средние баллы по предметам «Русский язык», «Информатика и ИКТ» выше 80. При этом 1 выпускник (Ким С.) по 2 предметам. Это на 0,7 % больше, чем в 2014 году (в 2014 году – 4 чел. 11,8 %).

В 2014-2015 учебном году в девятых классах обучалось 82 чел., из них 1 чел. обучался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. 81 обучающийся девятых классов был допущен к государственной итоговой аттестации, 75 чел. успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 6 выпускников 9 классов не прошли государственную итоговую аттестацию по 2 предметам (русский язык, математика).

Аттестаты с отличием получили 2 выпускника (Фесько А., Толстоухов Д.), что составляет 2,5% от общего количества выпускников 9 классов, положительная динамика по отношению к аналогичному показателю прошлого года 1,1 % (2014 г. – 1 чел.).

В предметах по выбору в форме ОГЭ участвовало:

- обществознание -15 чел.(18,5 %);

- биология -11 чел. (13,6 %);

- физика - 8 чел. (9,9 %);

- информатика и ИКТ - 3 чел. (3,7 %).

В ходе анализа результатов ОГЭ по общеобразовательным предметам установлено, что показатель «Общая успеваемость» по предметам «Биология», «Информатика» составил 100 %; по предмету «Обществознание» -93,3 %, по предмету «Физика» - 75 %.

По русскому языку, математике, информатике, физике наблюдается снижение показателя «Средний балл» по отношению к результатам прошлого года, повысилась результативность по биологии, обществознанию.

Сравнительный анализ результатов РОКО и ОГЭ по русскому языку свидетельствует о значительном увеличении количества учащихся, получивших оценки «4» и «5», повышении показателя общей успеваемости: РОКО –59,2 %, ОГЭ – 92,6%.

  Анализ  результатов  по математике позволяет  сделать вывод о том, что большинство выпускников достигли базового уровня подготовки, умеют использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Решая задачи управления качеством образования, внутришкольный контроль позволял отслеживать успешность обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проведена в соответствии с положением «О порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации учащихся».

В 7-8, 10 классах промежуточная аттестация проведена по третьему предмету из числа других общеобразовательных предметов учебного плана: 7-е классы – биология; 8-е классы - обществознание; 10-е классы - реализовано право выбора предметов (обществознание, биология, физика, русский язык).

Анализ промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что большинство учащихся освоили государственный образовательный стандарт по общеобразовательным предметам.

Процент качественного выполнения экзаменационных работ свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения учащимися государственного образовательного стандарта по русскому языку (более 50 %) в параллели 2, 4 классов, 3 в, 3 г,8 а классах; по математике более 50 % качественной успеваемости показали учащиеся параллелей 2, 4 классов, в 3 а, 3 г, 5 а, 8 а, 10 б классах. Высокие результаты зафиксированы по литературе, физике, обществознанию в 10 б классе, обществознанию в 8 а классе.

**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

В рамках деятельности образовательного учреждения по формированию условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, жизнеутверждающих факторов развития личности достигнуты следующие результаты:

- сохранение максимального значения показателя «количество учащихся в детском общественном объединении «ЗОВ» - 100 %;

- повышение на 2 % в сравнении с 2014 годом показателя «количество обучающихся, занимающихся добровольческой деятельностью»: 2014 г. – 77%, 2013 г. - 64 %;

- стабильность показателя «количество, занимающихся волонтёрской деятельностью»: в отрядах занимаются 123 человека, что составляет 14,1 % (2014 г. – 14,1%; 2013 г. - 114 чел. (14 %));

- стабильность показателя «количество обучающихся, занимающихся в тимуровских отрядах» составляет 16,1 % (2014 г. – 16,1; 2013 г. – 15.8 %)

В муниципальных конкурсах и акциях патриотической направленности приняли участие 100 % обучающихся, обеспечено 100% участие школьников в конкурсах регионального и Всероссийского уровней;

- сохранен показатель «удельный вес детей, обучающихся в общеразвивающих кружках и секциях на базе общеобразовательного учреждения (с учётом одноразового охвата)»; максимальное значение данного показателя в части «многоразового охвата» - 100 %;

- сохранён показатель охвата детей и подростков внеурочной занятостью (в учреждениях разной ведомственной принадлежности), по данным персонифицированного учёта составляет 99% .

Благодаря комплексному программному межведомственному подходу в повышении культуры самосохранительного поведения школьников, обеспечивающему проведение как профилактических мероприятий с обучающимися (на основе информационно-коммуникационных технологий), так и организационно-методическое сопровождение классных руководителей, социального педагога в организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики (МО МВД РФ «Заводоуковский», МОНД № 7 УНД ГУ МЧС Россиипо Тюменской области, ГБУЗ ТО «Областная больница № 12», Ялуторовский межрайонный отдел ФС по контролю за оборотом наркотиков РФ, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Заводоуковского городского округа, отдел реализации профилактических программ комитета по делам молодёжи, опорного (базового) кабинета профилактики злоупотребления ПАВ; учреждения культуры, спорта и молодёжной политики) с привлечением родительской общественности; достигнуты следующие результаты:

- в течение учебного года сняты с профилактического учёта в связи с положительной динамикой 3 обучающихся. Увеличилось количество учащихся, поставленных на профилактический учет комиссии по делам несовершеннолетних и межведомственный банк (на начало года состояло 15 чел., на конец –21 чел.); 2 учащихся по итогам учебного года не освоили образовательные программы, переведены в следующий класс с академической задолженностью; сохранён показатель занятости досуговой деятельностью детей «группы риска» - 100%.

Вместе с тем зарегистрировано 4 факта самовольных уходов обучающимися. С целью повышения эффективности работы по профилактике самовольных уходов в МАОУ «СОШ №1» был разработан и реализуется план мероприятий по работе с учащимися, родителями и педагогами школы на 2014-2015 учебный год.

По результатам срезового контроля состояния воспитательной среды в образовательном учреждении и организации профилактической работы по вопросам жесткого обращения в отношении несовершеннолетних, проведённого в апреле 2015 г. методом экспресс-опроса, (охват – 92% обучающихся 5-10 классов) чувствуют себя в школе в безопасности 98,2% опрошенных школьников (2014г.-94,4%);

Благодаря планово-целевому подходу в организации летних каникул 2014-2015 учебного года, во исполнение Распоряжения Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2015 году», постановления администрации Заводоуковского городского округа «Об организации детской оздоровительной кампании в Заводоуковском городском округе в 2015 году» обеспечены:

- сохранение показателя охват отдыхом в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы- 402 чел. (100% от планового показателя);

- организация социально - значимой деятельности с учётом интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей). Организовано 5 объединений социально-значимой деятельности «Озеленители», «Затейники», «Пресс-сайт», «Краевед», «Книголюб» (в 2014 г. – 3 объединения).

Таким образом, в 2014 - 2015 учебном году эффективно организован процесс создания воспитательной среды для развития личности школьников и её социально-личностных компетенций в условия введения ФГОС.

В образовательной организации отработана система выявления талантливых и способных детей. Развитие системы поддержки одарённых школьников осуществлялось через олимпиадное движение, проведение творческих, интеллектуальных конкурсов, предметных недель, участие в интеллектуальных мероприятиях регионального, всероссийского уровней, дистанционных конкурсах и олимпиадах, работу предметных кружков, деятельность стажировочной площадки, организацию летнего отдыха в оздоровительных лагерях многопрофильных смен из числа одарённых детей.

В 2014-2015 учебном году достигнуты следующие показатели результативности деятельности в работе с талантливыми и способными детьми:

1. в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 787 учеников, что составило 86% (2013-2014 учебный год – 80%,динамика: +6%);

2. участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 173 школьника, победителями и призёрами 45 учеников, что на 5 учащихся больше по отношению к 2013-2014 учебном году;

3. стабильность количества участников и победителей, призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 5 участников, 2 призёра;

4. в школьных научно-практических конференциях «Шаг в будущее» (9-11 классы), «Первые шаги в науке» (1-8 классы) приняли участие 24 учащихся; в муниципальном этапе приняли участие 18 учащихся, из них 12 победителей и призёров; областной этап – 5 участников;

5. на протяжении последних трёх лет растёт число участников дистанционных конкурсов и олимпиад. Процент участия в 2014-2015 учебном году составил 70 % (2013-2014 г.- 66%; динамика: + 4%);

6. учащаяся 6 класса в текущем учебном году стала призёром областной олимпиады «Юниор - 2015» по предмету «Биология»;

7. 7% учащихся 10-11-х классов школы приняли участие в региональной олимпиаде в филиале ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»; из них 2 человека заняли призовые места.

8. учащаяся 9 класса стала победителем муниципального конкурса «Ученик года 2015»;

9. учащаяся 10 класса стала участником Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива" (очный тур, г.Москва), лауреат регионального этапа;

10. двое учащихся школы стали победителями конкурса «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» (церемония награждения состоялась в Министерстве образования и науки РФ, г.Москва);

11. победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ и призёр по предмету МХК. Ученица 11 класса школы стала участницей заключительного этапа  Всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре, которая проводилась в Санкт-Петербургском Государственном университете технологии и дизайна;

12. в региональном этапе робототехнической олимпиады команда школы заняла 2 место;

13. в межрегиональной многопрофильной олимпиаде школьников «Менделеев» по робототехнике призовые третьи места заняли учащиеся школы в категориях «Роботы и наука» и «Биатлон»;

14. по итогам муниципального конкурса «Мастер ИКТ» для детей два первых и шесть призовых;

15. в городской интеллектуально-краеведческой игре «Откуда есть земля  Заводоуковская?» команда учащихся 8-х классов заняла 1 место;

16. в рамках проекта очно-заочной школы «Первые шаги в науке» ТГУ, реализуемого  совместно с Департаментом образования и науки Тюменской области,  ученица 9 класса, набрав наибольшее количество баллов по русскому языку по результатам 2-х туров, была приглашена для участия в очной сессии школы;

17. в районном конкурсе буктрейлеров "Прочитай, тебе понравится" – первое и второе места.

Самые активные участники общественной жизни, победители и призёры олимпиад, конкурсов, конференций отмечены благодарственными письмами и памятными подарками на школьном празднике «Ассамблея одарённых детей» (более 100 учащихся) в мае 2015 года.

В марте 2015 года на базе образовательной организации создана естественно-математическая лаборатория, направленная на сопровождение способных и талантливых детей. Разработана нормативно-правовая база: положение, план работы, расписание работы лаборатории по работе с высокомотивированными детьми, реализующей естественно-математическое направление. Деятельность предметной лаборатории направлена на формирование учебных компетенций, мотивации учащихся к предметам профиля лаборатории, совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов.

Лаборатория является базовой площадкой для образовательных организаций округа в соответствии с профилем предметной лаборатории для организации и проведения консультаций в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, предметных олимпиад, консультаций для учащихся, педагогов по подготовке к научно-практическим конференциям; подготовки учащихся к муниципальным, региональным, всероссийским олимпиадам и конкурсам.

**Повышение эффективности управления образовательной организации.**

Государственно-общественное управление в МАОУ «СОШ № 1» в 2014-2015 учебном году осуществлялось через деятельность управляющего совета.

Ввиду реорганизации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1» в форме присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Новолыбаевская средняя общеобразовательная школа» (на основании постановления администрации Заводоуковского городского округа от 30.05.2014 № 844) с января 2015 года управляющий совет осуществляет деятельность в новом составе, совместно с представителями родительской общественности, педагогических работников, учащихся филиала МАОУ «СОШ № 1» Новолыбаевская СОШ. В управляющий совет вошли представитель учредителя, представитель от общественности в лице главы сельской администрации с.Новолыбаево.

В период с сентября 2014 года по октябрь 2015 года было проведено 5 тематических заседаний с рассмотрением актуальных вопросов деятельности образовательной организации (анализ работы МАОУ «СОШ № 1» за 2013-2014 учебный год, определение основных направлений деятельности, задач на 2014-2015 учебный год; внесение изменений в учебный план; организация деятельности по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; рассмотрение персональных дел учащихся, результатов общественных рейдов; качество предоставления муниципальных услуг образовательной организацией, формирование культуры здорового образа жизни в части организации питания, организация и результаты работы с одарёнными детьми и др.), 10 заседаний – по вопросам распределения стимулирующего фонда в рамках деятельности комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

Осуществлялась системная работа между заседаниями через участие управляющего совета в оценке деятельности школы в рамках различных оценочных процедур: экспертиза, анкетирование, опросы, работа временных комиссий, посещение занятий урочной и внеурочной деятельности. В анализируемый период проведено 4 рейда по изучению внешнего вида школьников, 7 – по вопросу качества школьного питания; проведено 2 общественные экспертизы по вопросу качества проведения консультаций, проводимых в рамках подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, проведения внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС; анкетирование по вопросу выбора родителями (законными представителями) образовательного модуля для изучения в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 2015-2016 учебном году; опрос по изучению запроса в части выбора курсов внеурочной деятельности для учащихся 1-7, 10-11 классов; изучено общественное мнение по наполняемости и оформлению школьного сайта. Результаты общественного анализа деятельности образовательного учреждения заслушивались на заседаниях управляющего совета, также представлены на школьном сайте.

Для эффективного взаимодействия управляющего совета с родительской общественностью образовательной организации в течение учебного года организованы приемные дни председателя управляющего совета в последнюю пятницу каждого месяца, работала школа родительского актива, членами которого являются председатели родительских комитетов классов.

В 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении создана служба примирения, в состав которой вошли представители родительской общественности управляющего совета.

65 представителей родительской общественности школы повысили компетентность по вопросам обучения и воспитания детей в условиях реализации новых образовательных стандартов общего образования в ходе IV областного форума «Большая перемена».

Представители родительской общественности управляющего совета школы с целью осуществления общественной оценки образовательной деятельности педагогов в рамках районных конкурсов профессионального мастерства «Педагог года – 2015», «Педагогический дебют» привлекались в состав жюри.

На школьном уровне представители родительской общественности управляющего совета принимали участие в подготовке и проведении социально значимых проектов, конкурсных мероприятий, таких как «Минута славы», «Ученик года», «Новогодняя перезагрузка», «Рукописная книга», «Подари книгу школе», «Цветочное диско»; в создании образовательной среды по тематическим направлениям: «Осенний калейдоскоп», «Любимой маме посвящается..», «Год литературы», «Я помню! Я горжусь!». В данных мероприятиях приняло участие более 860 родителей.

Целенаправленная информационно-разъяснительная работа управляющего совета по информационной безопасности способствовала заключению с общеобразовательным учреждением 99,6 % родителей (законных представителей) учащихся общественных договоров об обеспечении информационной безопасности детей.

2 члена управляющего совета входят в состав Совета родительской общественности сферы образования Заводоуковского городского округа.

В 2014-2015 учебном году осуществлялась преемственность в работе управляющего совета школы и Совета родительской общественности в части выполнения решений, распространения положительного опыта работы управляющего совета.

Результаты деятельности управляющего совета освещались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, на сайте образовательного учреждения.

Систематическая работа органа государственно-общественного управления МАОУ «СОШ № 1» за анализируемый период способствовала сохранению контингента обучающихся, повышению культуры питания, внешнего вида школьников, воспитанию патриотизма, гражданственности, обновлению сайта, как в информационном, так и в дизайнерском отношении, а также совместному решению актуальных вопросов деятельности образовательного учреждения в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов всеми участниками образовательного процесса (учениками, учителями, родителями).

**Финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса**

Финансово-экономическая деятельность образовательной организации осуществляется по принципу нормативного бюджетного финансирования: применяются расчётные нормативы финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на одного обучающегося в год. Норматив на одного обучающегося в год в 2014 году 25300 руб., в 2015 году (январь-май) - 26600 руб. Норматив на реализацию федерального государственного образовательного стандарта устанавливается органами местного самоуправления. Размер заработной платы определятся в процентном соотношении от норматива финансового обеспечения, в МАОУ «СОШ № 1» он составляет 94% от средств, выделяемых на реализацию государственного стандарта; 6% составляют другие расходы, связанные с образовательной деятельностью (курсовая переподготовка, услуги связи, охрана). Дополнительными источниками финансирования являются разрешенные уставом платные образовательные услуги (2014 г. - 208444 руб., 2015 г. (январь - май)–165260 руб., которые потрачены на выплату заработной платы педагогам, налогов, улучшение материально-технической базы школы.

Динамика средней заработной платы работников школы в анализируемый период представлена следующими показателями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **период** | **всего** | **педагоги** | **АУП** | **иные категории** |
| 2 полугодие 2014 г. (руб.) | 17672900 | 13561100 | 2636500 | 2116200 |
| 1 полугодие 2015 г. (руб.) | 20252946 | 15338568 | 2525779 | 2388599 |
| **динамика,** % | **66** | **88** | **83** | **66** |

Таким образом, проведённый анализ деятельности свидетельствует о положительной динамике развития образовательной организации, выраженной, в частности, в следующих тенденциях:

- положительные качественные показатели развития одарённости детей через результативность участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

- формирование комплекса условий, обеспечивающих современный характер обучения и воспитания.

**На основании анализа деятельности образовательной организации за 2015 учебный год определены следующие основные задачи на 2016 год:**

1. Обеспечить организацию предоставления образовательной организацией конституционного права граждан на общедоступность общего образования.

2. Развивать формы взаимодействия с родительской общественностью по актуальным вопросам образования в условиях введения и реализации новых образовательных стандартов; привлекать родителей (законных представителей) учащихся как активных участников образовательного процесса в рамках реализации проекта перспективного развития образовательной организации, основных образовательных программ.

3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в части реализации метапредметного содержания образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Осуществлять систематическое сопровождение образовательной деятельности учащихся по достижению качественных результатов обучения с учётом их индивидуальных способностей.