**Тема урока: Части речи**.

**Цели:** ознакомление с понятием «части речи», повторение изученных во 2 классе частей

 речи, наблюдение за грамматическими признаками слов на основе смыслового

 вопроса;

 развитие умения классифицировать слова по частям речи на основе сравнения их

 грамматических признаков, добывать информацию на основе рисунка-таблицы,

 сравнивать и обобщать её на основе наблюдений;

 воспитывать языковую культуру, умение сотрудничать, доброту.

 **Ход урока**

**1.Организационный момент**

Эмоциональный настрой

-Прочитайте пословицу, как вы её понимаете

**Доброго держись, а от худого удались**

-В каждом из нас есть маленькое солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Я очень хочу, чтобы урок был для вас действительно добрым и тёплым, принёс много нового и интересного.

-Покажите карточкой своё настроение.

**2.Минутка чистописания.**

(слуховой буквенный диктант)

-Запишите красиво и правильно буквы в строчку.

- *буква, которой обозначается безударный гласный звук*

 *в слове Москва. (****о****)*

 - *назовите и запишите парную согласную букву по*

 *глухости-звонкости букве ф (****в****)*

 **-** б*уква, которая в алфавите стоит перед буквой п* ***(о)***

 *- запишите непроизносимую согласную в слове солнце (****л****):*

 *- какая буква повторяется в скороговорке:* **Семь суток сорока**

 **старалась, спешила, себе сапоги сыромятные шила.** *(****с****)*

*- Проверьте себя.*

*- Разгадайте получившийся ребус.*

-У кого возникли затруднения?

-Почему возникли затруднения?

**3.Выведение темы урока и задач.**

-Великое количество слов в русском языке. Как же разобраться с ними? Для этого слова делят на группы по определённым признакам.

-Как вы думаете называются эти группы?

- Назовите тему сегодняшнего урока с.122

-Давайте сформулируем цели урока:

1. Повторим известные части речи и научимся их различать.
2. Узнаем, что такое части речи.

- Что мы узнаем в ходе изучения этого большого раздела?

(читают в учебнике с.122)

**4.Активизация старых знаний.**

-Рубрика «Давай подумаем» предлагает вам решить проблемную задачу. Обсудите её в парах.

Работа по группам (четвёркам) упр.1

-Прочитайте группу слов, найдите лишнее слово. Докажите.

**5.Физминутка**

 *Части речи назовём,*

 *И немножко отдохнём.*

(называть части речи будем движениями)

сущ-е – хлопки в ладоши;

прил-е – топаем ногами;

глаголы – приседаем:

*письмо, письменный, писать,*

*рисовать, рисунок, яркий,*

*пробежать, ребёнок, жаркий*

**6.Классификация слов по частям речи и занесение в таблицу.**

-Прочитайте задание к упр.2.

-Кто затрудняется с выполнением упражнения?

(выполнить самостоятельно)

(проверка со слайда)

-Кто справился без ошибок?

-Кто допустил ошибки?

-Кто не смог выполнить? В чём затруднения?

**7.Работа над новым материалом.**

-Какие слова вы не выписали в таблицу?

-Определите части речи.

-Знаем ли мы к какой части речи они относятся?

-Предположите, что нам поможет в решении проблемы?

-Откройте рисунок и рассмотрите.

-Все части речи представлены вам в виде большого торта.

-Какое название вы дали бы этому торту?

- Большие кусочки торта – это самостоятельные части речи (показываю).

-Найдите их.

- Меньшие кусочки – это служебные части речи. (показываю).

-Назовите их.

- Какую информацию можно получить?

- Составьте вопросы по рисунку и задайте друг другу:

1. Сколько всего частей речи в русском языке? (10)
2. Сколько самостоятельных? Назовите их. (6)
3. Сколько служебных частей речи? Назовите их. (4)
4. Найдите и назовите части речи, которые нам уже знакомы.
5. Сколько слоёв в каждом кусочке торта, а, значит, в каждой части речи?

-Как вы думаете, чем самостоятельные отличаются от служебных частей речи? (посмотрите на 2-ой и 4-ый слои всех служебных частей речи и попытайтесь ответить на этот вопрос)

**Вывод:** Служебные части речи, в отличие от самостоятельных, не отвечают на вопросы и не являются членами предложения.

**8.Обобщение.**

-Какую тайну русского языка мы сегодня открыли?

-с.123, прочитайте предположения об этом в рубрике «Тайны русского языка»

**9.Рефлексия.**

-Какие цели ставили?

-Были они достигнуты? (возврат к слайду)

-С каким настроением вы заканчиваете урок?

-Кому было трудно на уроке? Почему?

**10.Домашнее задание.**

с.123, упр.2. составить и записать любых 3 предложения, обозначить части речи

**11.Оценка работы учащихся.**

(должны оценить сами свою работу и работу одноклассников)