

**Пояснительная записка
к учебному плану Новолыбаевской СОШ, филиала МАОУ ЗГО «СОШ №1»,
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план Новолыбаевской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №1», на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы Новолыбаевской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №1», при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ.
- Постановления Главного Государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189. Санитарные правила: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26.
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 г. №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

- Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850)

- Приказ Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 8 декабря 2014 г. № 1559).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Постановление Правительства Тюменской области «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов для профильного обучения» от 16. 04. 2014 № 163-п
- Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р «О Концепции развития математического образования в РФ»

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории – (http://rushistory.org/?page_id=1800)
 - Распоряжение Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р «О Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"
 - Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 N 1155-р "Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации"
 - Распоряжение Правительства Тюменской области от 31.05.2017 г. № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»».
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (утверждена 24.12.2018 Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации)
 - Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (утверждена 29.12.2018 Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации)
 - Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология" (утв. Минпросвещением России 28.02.2020 N МР-26/02вн)
 - Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ»;
 - Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 № 4185 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».
- Учебный процесс обеспечивается необходимыми учебно-методическими комплектами образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приложение №1).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план 1 - 4 классов, созданный с учетом особенностей программы «Перспективная начальная школа», реализуют цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классу обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение школьниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. «Ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; январь-май - по 4 урока по 40 минут

каждый). Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут для увеличения двигательной активности и пребывания на свежем воздухе. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебных недели, урока - 40 минут. Резервное время (1 час 55 мин.) используется для организации индивидуальных и групповых занятий с обучающимися. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с шестым развивающим днем. Шестой день недели используется на реализацию плана внеурочной деятельности.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классу обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение школьниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно вводится модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» - 4 часа. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего знаний правил дорожного движения. В 2020-2021 учебном году в предмете «Окружающий мир» предусмотрены разделы «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения», при изучении которых будет применяться технология «перевернутого класса» с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-площадок: 1 класс – 8 часов, 2 класс – 7 часов, 3 класс – 11 часов, 4 класс – 7 часов. Технология «Перевёрнутый класс», как один из компонентов современной технологии смешанного обучения, используется для организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению программного или дополнительного учебного материала. Для данной модели обучения характерно чередование компонентов очного и дистанционного (электронного) обучения. При этом реализация электронного обучения осуществляется вне школы: учитель предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам для предварительной теоретической подготовки дома. А урочное время используется для практической деятельности.

В предмете «Технология» для приобретения обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности в качестве учебного модуля во 2-4 классах введен учебный курс «ИКТ – работа в компьютерном классе» (2 класс – 8 часов, 3-4 класс – 10 часов). Результатом реализации данного учебного модуля является создание проектов «Цифровое будущее» по окончанию уровня начального образования.

С целью реализации концепции математического образования ведение предмета «Математика» внутри класса осуществляется дифференцированно, для усиления предмета введен курс внеурочной деятельности «Экономика».

Совершенствование навыков применения информационных технологий при проведении уроков осуществляется через использование сайтов «Я-класс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др., применение электронных учебных пособий по изучаемым темам, использование интерактивной доски.

Особенностью формирования учебного плана для IV класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). В целях обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становления их гражданской идентичности, сохранения и развития культурного разнообразия, овладения духовными ценностями определён

модуль «Основы светской этики» на основе анкетирования и заявления родителей (законных представителей).

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов. Преподавание отдельных тем краеведческой направленности определяется педагогами при формировании учебно-тематических планов рабочих программ по предметам: окружающий мир (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы). На изучение тем национально – регионального содержания данных предметов отводится 10% от общего количества часов:

Учебный предмет	Количество часов в год на изучение тем национально – регионального содержания			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	6	6	6	6
Литературное чтение	4	13	13	10

С целью реализации концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, при формировании учебно-тематических планов рабочих программ по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство» учитываются этнокультурные и национальные особенности региона.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей. Для организации внеурочной деятельности используется мономодель. Мономодель опирается на преимущественное использование потенциала образовательного учреждения и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель. При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывает возрастные особенности обучающихся и обеспечивает баланс между двигательными и статистическими занятиями.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности используются различные формы, в том числе виртуальные и в онлайн-режиме: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Частично перенос часов предполагается на 6 – ой развивающий день.

Учебный процесс обеспечивается необходимыми учебно-методическими комплектами образовательных программ среднего общего образования (Приложение № 1).

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности представлено приложением № 2.

В рамках реализации Концепции математического образования с целью развития логического мышления с обучающимися 2 класса во внеурочную деятельность включены игры в шашки, 3 класса – шахматы.

С целью реализации концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, с учетом этнокультурных и национальных особенностей региона для обучающихся 2-4 классов во внеурочную деятельность включено изучение татарского языка (по результатам анкетирования родителей и учащихся)

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям

федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация со 2 - 4 класс проводится в форме предметной контрольной работы, которой предшествует комплексная контрольная работа компетентностного характера.

Содержанием промежуточной годовой аттестации являются:

Предмет	2	3	4
Русский язык	Предметная контрольная работа	Предметная контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка
Английский язык	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка
Математика	Предметная контрольная работа	Предметная контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка	Всероссийская проверочная работа
Музыка	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка
ИЗО	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка
Технология	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка	Создание проектов «Цифровое будущее»
Физическая культура	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка	Итоговая годовая положительная оценка

По учебным предметам, которые не выбрали учащиеся и их родители (законные представители) для прохождения промежуточной аттестации, оценки выставляются по четвертным оценкам как среднее арифметическое в пользу ученика

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования при 5-дневной учебной недели с шестым развивающим днем. Шестой день недели используется на реализацию плана внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недели, в 9 классе 33 учебных недели. Продолжительность урока - 40 минут. Резервное время (1 час 55 мин.) используется для организации индивидуальных и групповых занятий с учащимися. Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов на 2020 – 2021 учебный год осуществляется в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов.

С 2015-2016 учебного года в 5 классе введен для изучения второй иностранный язык (в образовательной организации - немецкий). В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах продолжится изучение второго иностранного языка - немецкого.

В 5-9 классах осуществляется линейная система преподавания истории под редакцией А.В. Таркунова.

Для преемственности, расширения и углубления знаний по предмету ОРКСЭ в 5 классе, по социальному запросу родителей (законных представителей) и учащихся, 1 час внеурочной деятельности отводится на изучение курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России», который, частично является продолжением изучения предмета, а также предполагает изучение духовно – нравственной культуры народов России, реализацию преемственности через изучения предметов образовательных предметных областей «Русский язык и литература» (литература), «Общественно научные предметы» (обществознание), «Искусство» (музыка и ИЗО), «Технология».

Параллельно с изучением курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» будет осуществляться в объеме 1 часа изучение курса «История и культура татарского народа» для обучающихся 5, 6 классов, с целью пробуждения и развития у учащихся интереса к национальному наследию, стремлению сохранять и обогащать его.

Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» 8 класс.

Реализация практической части по учебному предмету «Химия» запланировано на базе НаучноЛаб (МАОУ «СОШ №1»).

Предмет «Технология» с 5-8 класс реализуется по авторской программе и по учебникам Казакевич В.М., Пичугина Г.В. (модифицированный вариант для классов без деления на группы). Обновление содержания образования в предметной области «Технология» связано с введением новой концепции, предполагающей создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях образования. Происходит модернизация методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-техническое обеспечение.

В содержании программы сделан большой акцент на развитие гибких компетенций (Soft Skills), в т.ч. на проектное управление, ориентацию на метод кейсов, использование альтернативного и дополнительного оборудования, использование цифровых учебно-методических комплексов и планомерное знакомство с отраслями через проектную деятельность.

Предметная область "Технология" интегрирует знания из областей естественнонаучных дисциплин и отражает в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты технологической культуры. Она направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества.

В программе по технологии отражены в сквозном виде три блока содержания: "Технология" (современные технологии и перспективы их развития), "Культура" (формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся) и "Личностное развитие" (построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся).

По годам обучения технологические тематики изучения (модули, формирующие сквозные технологические компетенции) структурированы с учетом возрастных особенностей обучающихся следующим образом:

- 5 класс: 2D (компьютерная графика и черчение/ручной инструмент и обработка конструкционных и иных материалов (дерево или текстиль)/робототехника и механика);

- 6 класс: 3D-моделирование базовое, макетирование и формообразование/обработка конструкционных материалов (металлы)/робототехника и автоматизация;

- 7 класс: 3D-моделирование углубленное/системы автоматизированного проектирования/автоматизированные системы/обработка конструкционных материалов искусственного происхождения;

- 8 класс: робототехника и автоматизированные системы (электроника и электротехника) + автоматизированные системы (ИС + устройства)/технологии и производство/технология обработки пищевых продуктов.

Все тематики развиваются благодаря вариативным кейсам разной длительности. Часть практических заданий, связанных с 3D-моделированием, робототехникой и автоматизированными системами, планируется выполнять на базе МАОУ «СОШ №1».

Обновление содержания образования в учебном предмете «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах предполагает изучение темы «Компьютерная графика» с использованием технологии 3D – моделирования, использование платформы для обучения школьников основам программирования «Урок цифры».

В целях повышения уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования запланировано использование ресурсов портала «Финансовая грамотность в информатике» на уроках и во внеурочное время.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха», 2008 г. по предметной линии учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха для 5-9 классов (автор – В.И.Лях). Один час физической культуры в 6, 8 и 9 классе вынесен во внеурочную деятельность спортивно-оздоровительное направление. Содержание 1 часа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в 6 классе ориентировано на совершенствование игры в шахматы и шашки с целью привития интереса к одному из спортивных направлений «Шахматы и шашки» и использование его как инструмента для повышения интеллекта детей.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок, в зависимости от медицинских показаний, на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета «Физическая культура», а также реализуется через посещение занятий групп ЛФК на базе медицинских учреждений.

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

В 5,6,7,8 классах на изучение регионального содержания по вопросам экологической компетентности и экологических вопросов в предмете «География» отводится 10 %.

Для изучения регионального содержания в учебном предмете «Литература» в 5,6,7, 8 отводится 10 % с целью пробуждения интереса к культурным ценностям Тюменского края.

С целью приобщения к историческому наследию своего региона 10% учебного материала отводится на изучение регионального содержания в учебном предмете «История» в 5,6,7,8 классах. В образовательную деятельность включается посещение культурно-досуговых и музейных организаций Тюменской области, участие в реализации областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени.

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона» и Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, внесены изменения в содержание рабочих программ по учебным предметам «Физика», «Химия», «Информатика», «Биология», «География»: реализация практической части и проектной деятельности общеобразовательных предметов на производственных предприятиях («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть). В этих уроках предусмотрена интеграция двух и более предметов. Определены производственные предприятия, на которые будут осуществлены активные выходы и виртуальные экскурсии (Приложение № 3).

Кроме этого спланированы следующие виртуальные экскурсии: ООО «Кондитерская фабрика «Кураж», г. Ялуторовск (<http://agrovuz.ru/students/studzhizn/item/12396-fabrika-rechenya-kurazh?tmpl=component&print=1>; <https://xn--b1ade8am8fbf.xn--p1ai/yalutorovsk/>), ООО «Битекс-Сибирь» (<https://www.bitex-siberia.ru/>) , «Аккумуляторный завод г. Тюмень» (<http://www.tyumen-region.ru/support/industry/enterprises/434/>), «Хром-ПромТюмень» (<https://tumen.hrom-prom.ru/>), ОАО «Среднеуральский Медеплавильный Завод» (<http://www.sumz.umn.ru/ru/>), «Заводоуковский машиностроительный завод», «Завод «Нефтемаш», Электросталь Тюмени: металлургический завод, филиал в г. Тюмени, ООО «Спецметаллкомплект», «Стройметаллконструкция», «Тюменьстальмост», Завод «ЖБИ», Антипинский НПЗ, Тюменский фанерный комбинат (на основе феноформальдегидных смол), Заводоуковский маслозавод.

Для решения практических, расчётных задач с целью выполнения практической части образовательных программ, педагогами будут использоваться статистические данные производственных предприятий региона. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства.

Для реализации Концепции математического образования с 5 по 9 классы предусмотрено использование технологии дифференцированного обучения и индивидуального подхода с учётом психофизиологических особенностей учащихся, проведение уроков в цифровой среде, онлайн-уроков (перевернутый класс/смешанное обучение), урок «на платформе» при преподавании предметов предметной области «Математика и информатика».

Организация внеурочной деятельности разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и методическими рекомендациями по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС, методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, а также учтены и сохранены особенности образовательной программы Новолыбаевской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №1», и соотношение количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности Новолыбаевской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №1», представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-организацию деятельности ученических классов; разновозрастных общественных объединений – Российское движение школьников;

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

-организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

-работу по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

-работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

-план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на период летних каникул и шестого (развивающего) дня. За счет внеурочной занятости и системы воспитательных мероприятий реализуется в течение учебного года 222 ч. Нагрузка в 128 часов реализуется за счет шестого (развивающего) дня – 17 часов и 111 часов – за счет работы кружков в лагере с дневным пребыванием детей и общелагерных мероприятий, а также учтена социально-значимая деятельность.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения по всем предметам учебного плана.

Содержанием промежуточной годовой аттестации являются:

Предмет	5	6	7	8
Русский язык	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Литература	Творческая работа	Контрольная тестовая работа	Написание и защита реферата	Письменная проверка в форме сочинения
Иностранный:				
английский	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Всероссийская проверочная работа	Тестовая контрольная работа
немецкий	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	
Математика	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа		
Алгебра			Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Геометрия			Устная	Устная проверка

			проверка в форме ответов на билеты с выполнением практических заданий	в форме ответов на билеты с выполнением практических заданий
Информатика			Создание мультимедийных проектов	Создание мультимедийных проектов и собеседование в устной форме (комбинированная проверка)
История России. Всеобщая история	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Обществознание	Тестовая контрольная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
География	Тестовая контрольная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Физика			Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Химия				Всероссийская проверочная работа
Биология	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
ИЗО	Итоговая годовая оценка			
Музыка	Итоговая годовая оценка			
Искусство	Итоговая годовая оценка			
Технология	Итоговая годовая оценка			
ОБЖ	Итоговая годовая оценка			
Физическая культура	Итоговая годовая оценка			

По учебным предметам, которые не выбрали учащиеся и их родители (законные представители) для прохождения промежуточной аттестации, оценки выставляются по четвертным оценкам как среднее арифметическое в пользу ученика.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10 -11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность

учебного года в 10 классе - 34 учебной недели, включая экзаменационный период; в 11 классе – 33 учебной недели, не включая экзаменационный период, при 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 мин. (1 час 55 мин – резервное время, рассчитанное на проведение дополнительных занятий).

Учебный план 10-11 классов реализует программы Федерального государственного стандарта среднего общего образования

Учебный процесс обеспечивается необходимыми учебно-методическими комплектами образовательных программ среднего общего образования (Приложение № 1).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть предусматривает изучение обязательных предметов - не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы.

В рамках учебного плана универсального профиля в 10-11 классах углубление изучения предметов «Русский язык», «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» через элективные курсы.

Учебный предмет «Астрономия» направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Астрономия изучается в 11 классе –1 ч. в неделю.

В 10 классах продолжается переход на линейную систему преподавания учебного предмета «История». В условиях перехода на новую линейную структуру общего исторического образования в 2020-2021 учебном году необходимо уделить особое внимание синхронизации курсов всеобщей и отечественной истории, предусмотренной в предметных концепциях.

Реализация практической части по учебному предмету «Химия» запланировано на базе НаучноЛаб (МАОУ «СОШ №1»).

Обязательным компонентом учебного плана в 10 классе является «Индивидуальный проект» (в 2020- 2021 на учебном году в учебном плане предусмотрено в 10 классе – 2 часа в неделю).

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона» и комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, внесены изменения в содержание рабочих программ по учебным предметам, «Химия», «Информатика», «Биология», «География»: реализация практической части и проектной деятельности общеобразовательных предметов на производственных предприятиях («уроки на производстве»). При проведении уроков предусмотрена интеграция двух и более предметов. Определены производственные предприятия, на которые будут осуществлены активные выходы и виртуальные экскурсии (Приложение № 3).

В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают участие в учебных сборах. К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10 класса образовательного учреждения, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Обучение девушек начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются на добровольной основе. Для девушек, не участвующих в учебных сборах проводятся занятия по основам медицинских знаний и ЗОЖ. Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Элективные курсы организованы для всех учащихся. Факультативные курсы на выбор учащихся (Приложение № 4)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ специальных курсов, секций и кружков;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- конкурсные программы и мероприятия различного уровня.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 2 года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

	Направления	Класс	Количество часов	Наименование кружка, клуба, секции	Руководитель
1	Спортивно - оздоровительное	10	1	«Баскетбол»	Шушарин А.М.
		11	1		
		10	1	«Волейбол»	Шушарин А.М.
		11	1		

2	Духовно - нравственное	10 11	1 1	Военно-патриотический клуб «Стрелец»	Медведев А.И.
3	Общеинтеллектуальное	10 11	1 1	Практическая грамматика	Савенкова Н.А.
4	Общекультурное	10 11	1 1	Школа абитуриента	Шамонина Т.Н.
5	Социальное	10 11	1 1	Школа волонтера	Есемсеитова Д.В.
Итого: 6 часов					

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения по всем предметам учебного плана.

Содержанием промежуточной годовой аттестации являются:

Предмет	10
Русский язык	Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ/ защита индивидуального проекта
Литература	Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ/ защита индивидуального проекта
Английский язык	Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ/ защита индивидуального проекта
Информатика	Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ/ защита индивидуального проекта
История	Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ/ защита индивидуального проекта
Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ/ защита индивидуального проекта
География	Всероссийская проверочная работа
Химия	Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ/ защита индивидуального проекта
Математика	Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ/ защита индивидуального проекта
Физика	Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ/ защита индивидуального проекта
Биология	Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ/ защита индивидуального проекта

По учебным предметам «ОБЖ», «Физическая культура» и по предметам, которые не выбрали учащиеся и их родители (законные представители) для прохождения промежуточной аттестации, оценки выставляются по полугодовым оценкам как среднее арифметическое в пользу ученика.