

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Новолыбаевской средней общеобразовательной школы,**  
**филиал МАОУ «СОШ №1», на 2020-2021 учебный год**  
**5, 7 классы**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся**  
**с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)**  
**в условиях общеобразовательных классов**

Учебный план для учащихся 5, 7 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) на 2020–2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление № 26 от 10.07.2015г.);
- адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) будет организован для обучающихся 5, 7 классов.

Вариант 5.1 рекомендован для детей с заиканием, проявляющимся в запинках судорожного характера, не препятствующих эффективной коммуникации или влияющих на ее эффективность в отдельных ситуациях общения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными курсами: логопедическая коррекция (индивидуальная и групповая), психологическая коррекция, педагогическая коррекция (Развитие речи). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая работа проводится в форме индивидуальных и групповых занятий, направленных на формирование полноценных рече-мыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность детей с ТНР, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения в основной школе.

Содержание коррекционных занятий определяется дифференцированными целями и задачами коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования в зависимости от структуры дефекта и тяжести его проявления. Основными направлениями работы являются:

а) восполнение пробелов в развитии устной речи и формирование полноценной речевой деятельности;

б) развитие психических функций и пространственных представлений, обеспечивающих функционирование механизмов письменной речи:

в) коррекция дисграфии и дислексии;

г) формирование и развитие предпосылок, обеспечивающих усвоение программного материала по разделу «Филология», а также формирование умений работать с текстами любой направленности (в т.ч. гуманитарной, естественнонаучной, текстами задач и т.д.).

Продолжительность и интенсивность занятий определяется индивидуально, однако, каждый ученик должен посетить коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда по программе коррекционной работы не реже 2 раз в неделю. Ориентировочная продолжительность занятий:

Групповое занятие (наполняемость от 6 до 8 человек – до 30 минут);

Подгрупповое занятие (наполняемость от 2 до 6 человек – до 25 минут);

Индивидуальное занятие (до 20 минут).

Речевой материал, предъявляемый на коррекционно-развивающих занятиях должен коррелировать с программным материалом по другим предметам, но изучаться в практическом плане (без введения терминологии) и с опережением по сравнению с изучением теории.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации (4 часа).

Обучение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

**Учебный план**  
**Новолыбаевской средней общеобразовательной школы, филиал МАОУ «СОШ №1»,**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**5, 7 классы**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся**  
**с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)**  
**в условиях общеобразовательных классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	7 класс
<b>Обязательная часть</b>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	4
	Литература	3	2
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		1
	География	1	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика		2
	Химия		
	Биология	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
<i>Технология</i>	Технология	2	2
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Логопедическая коррекция (индивидуальная и групповая)		2	2
Психологическая коррекция		1	1
Педагогическая коррекция (Развитие речи)		2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		Количество часов в неделю	
<b>Направления</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно - оздоровительное		1	1
Общеинтеллектуальное		1	1
Общекультурное		0,5	0,5
Духовно - нравственное		1	1
Социальное		0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	<b>41</b>