

Пояснительная записка
к учебному плану Новолыбаевской средней общеобразовательной школы,
филиал МАОУ «СОШ №1», на 2020-2021 учебный год
5 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях общеобразовательных классов

Учебный план для учащихся 5 класса в условиях введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020–2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление № 26 от 10.07.2015г.);
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс по адаптированной основной общеобразовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью будет организован для обучающихся 5 класса.

Учебный план предусматривает пятилетний срок на уровне основного общего образования (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает педагогическую коррекцию в предметах «Русский язык» и «Математика».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)". Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса "Ритмика": развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса "Логопедические занятия": формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса "Психокоррекционные занятия": формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации (4 часа).

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

Для организации трудового обучения обучающиеся обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

На занятия коррекционно-развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на группу.

Логопедические занятия проводятся по расписанию, составляемому с учетом расписаний обязательных предметных областей.

Обеспеченность учебной литературой осуществляется за счет библиотечного фонда образовательного учреждения.

Учебный план
Новолыбаевской средней общеобразовательной школы, филиал МАОУ «СОШ №1»,
на 2020-2021 учебный год
5 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
	3.2.Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История Отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого:		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Педагогическая коррекция в предмете «Русский язык»		1
Педагогическая коррекция в предмете «Математика»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4
Логопедические занятия		1
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		1

Внеурочная деятельность

Основные направления	Количество часов в неделю
	5 класс
Спортивно-оздоровительное	1
Духовно-нравственное	1
Социальное	1
Общекультурное	1
Итого:	4