

Пояснительная записка
к учебному плану Новолыбаевской средней общеобразовательной школы,
филиал МАОУ «СОШ №1», на 2020-2021 учебный год
2 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательных классов

Интегрированное обучение обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по адаптированным основным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса осуществляется по Учебному плану, составленному на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- санитарных правил СанПиН для детей ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющей получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. Обучение организовано по основной образовательной программе.

Сформирован с учётом требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включает в себя план внеурочной деятельности с коррекционно-развивающей областью, ориентированной на

овладение базовым содержанием обучения, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков, развитие познавательной деятельности. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся будет способствовать развитию устной и письменной речи, познавательной деятельности.

Индивидуальные занятия с педагогом направлены на педагогическую коррекцию в освоении АООП НОО. Курс психологической коррекции нацелен на развитие у учащихся познавательных действий, развитие внимания, памяти, мелкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы

Все обучение по адаптированной образовательной программе имеет коррекционно-развивающий характер.

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОООВЗ)..

Учебный план
Новолыбаевской средней общеобразовательной школы, филиал МАОУ «СОШ №1»,
на 2020-2021 учебный год
2 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательных классов

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		23
Объём аудиторной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Коррекционно-развивающая область		5
логопедические занятия		1
психологические занятия		2
педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность		4
Спортивно - оздоровительное		1
Духовно – нравственное		0,5
Общеинтеллектуальное		0,5
Общекультурное		1
Социальное		1
ИТОГО:		32

