

Пояснительная записка
к учебному плану Новолыбаевской средней общеобразовательной школы,
филиал МАОУ «СОШ №1», на 2020-2021 учебный год
1, 2, 4 классы
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
в условиях общеобразовательных классов

Учебный план Новолыбаевской средней общеобразовательной школы, реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР), вариант 5.1, разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
3. Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598);
6. Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебный план обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО.

Учебный план предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи (III-IV уровней речевого развития различного генеза). Разработан с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Частью внеурочной деятельности является обязательная коррекционно- развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей области, согласно требованиям ФГОС, представлено коррекционно-развивающими занятиями и определяется для каждого ученика на основе рекомендаций ПМПС, ИПР.

Учебный план обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение, целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа.

Согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся будет способствовать развитию устной и письменной речи, познавательной деятельности.

Индивидуальные занятия с педагогом – психологом направлены на развитие внимания, памяти, тонкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы.

Вся образовательная и внеурочная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Внеурочная деятельность включает следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОООВЗ).

Учебный план
Новолыбаевской средней общеобразовательной школы, филиал МАОУ «СОШ №1»,
на 2020-2021 учебный год
1, 2, 4 классы
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
в условиях общеобразовательных классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Обязательная часть	1 класс	2 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
	Английский язык	-	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	- основы светской этики; - основы православной культуры; - основы мировых религиозных культур			1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		21	23	23
Объём аудиторной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе				
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Коррекционно-развивающая область				
Логопедическая коррекция (индивидуальная и групповая)		2	2	2
Психологическая коррекция		1	1	1
Педагогическая коррекция (Развитие речи)		2	2	2
Итого:		5	5	5
Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю		
Направления		1 класс	2 класс	4 класс
Спортивно - оздоровительное		1	1	1
Общеинтеллектуальное		1	1	1
Общекультурное		0,5	0,5	0,5
Духовно - нравственное		1	1	1
Социальное		0,5	0,5	0,5
Итого:		4	4	4
ИТОГО:		30	32	32