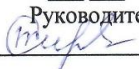
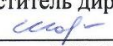


**Новолыбаевская средняя общеобразовательная школа,  
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Заводоуковского городского округа  
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено  
на заседании школьного  
методического объединения  
классных руководителей  
протокол от 30.08.2020 № 1  
Руководитель ШМО  


Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР   
Т.Н. Шамонина  
30.08.2020

Утверждено:  
Директор  
О.Ю.  
Дубровских  
Приказ Новолыбаевской СОШ,  
филиала МАОУ «СОШ №1»,  
от 31.08.2020 №132

Программа  
кружка «Шахматы и шашки»  
для 6 класса

Разработчик программы: А.М. Шушарин,  
учитель физической  
культуры

Новолыбаево, 2020 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **Планируемые результаты.**

#### По итогам изучения модуля «Шахи»

Обучающийся научится:

о правилах конструктивной групповой работы;  
основах организации коллективной творческой деятельности;  
способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;  
логике и правилам проведения научного исследования;  
шашечным терминам;  
ориентированию на шахматной доске;  
ценностям шашечных фигур;  
принципам игры;  
основным тактическим приемам.

Развитие ценностных отношений школьника  
к собственному труду и труду других людей,  
к знаниям;  
к культуре;

к ценности шашечных фигур.

Получит возможность научиться:

опыту исследовательской деятельности;  
опыту публичного выступления по проблемным вопросам;  
опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;  
опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.

#### По итогам изучения модуля «Шахматы»

Предполагаются следующие результаты:

Обучающийся научится:

о правилах конструктивной групповой работы;  
об основах организации коллективной творческой деятельности;  
о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;  
о логике и правилах проведения научного исследования;  
о шахматных терминах;  
об ориентировании на шахматной доске;  
о ценности шахматных фигур;  
о принципах игры;  
об основных тактических приемах.

Получит возможность научиться:

Развитие ценностных отношений школьника  
к собственному труду и труду других людей,  
к знаниям;  
к культуре;

к ценности шахматных фигур.

Получит возможность научиться:

опыту исследовательской деятельности;  
опыту публичного выступления по проблемным вопросам;  
опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

### **Содержание курса**

6 класс

#### Модуль «Шахи»

Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов

Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов.

Модуль «Шахматы»

Краткая история шахмат

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Шахматная нотация

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Ценность шахматных фигур

Ценность фигур. Сравнительная ценность фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Техника матования одинокого короля

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Достижение мата без жертвы материала

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Шахматная комбинация

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

## Тематическое планирование

| Наименование разделов, тем         | Характеристика деятельности обучающегося                                                                                                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 класс</b>                     |                                                                                                                                            |
| <b>«Шашки»</b>                     |                                                                                                                                            |
| Общие принципы разыгрывание партии | - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий;<br>- моделировать изученные шашечные зависимости. |

|                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особенности хода «дамки»                       | -прогнозирование результата игры;<br>-пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий                                                                            |
| Тактические приемы и особенности их применения | -поиск, обнаружение и устранение ошибок логического характера;<br>- моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шашечных действий.                                                         |
| Шашечный турнир                                | - моделировать изученные шашечные зависимости<br>-прогнозирование результата игры;<br>-пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий                           |
| Подведение итогов года                         | - осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.                                                                                                                                     |
| <b>«Шахматы»</b>                               |                                                                                                                                                                                                        |
| Краткая история шахмат                         | - понимание шахмат как части общечеловеческой культуры;<br>- осознание возможностей и роли шахмат в познании окружающего мира.                                                                         |
| Шахматная нотация                              | - способность проводить исследование предмета, явления с точки зрения его шахматной сущности.                                                                                                          |
| Ценность шахматных фигур                       | - находить и выбирать рациональный способ решения шахматной задачи.                                                                                                                                    |
| Техника матования одинокого короля             | - планирование хода игры;<br>- поиск, обнаружение и устранение ошибок логического характера;<br>- моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий.                          |
| Достижение мата без жертвы материала           | - прогнозирование результата игры;<br>- пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий;<br>- находить и выбирать рациональный способ решения шахматной задачи. |
| Шахматная комбинация                           | - планирование хода игры;<br>- моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий;<br>- находить и выбирать рациональный способ решения шахматной задачи.                      |