Приложение 04 к приказу от 01.07.2019 № 157-О

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 1», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов**

 **на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов, составлен в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п,действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 №189).

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения для получения основного общего образования.

В 2019 – 2020 учебном году образовательный процесс по адаптированной основной общеобразовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью будет организован для обучающихся с 5 по 9 класс.

С 5 по 9 класс продолжается обучение пообщеобразовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность, у девочек преподаются курсы кулинарии, швейного дела; у мальчиков преподается столярное дело.

В 5 - 9классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи,чтение и развитие речи, математика, история Отечества, обществознание, биология, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура,трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учеников, обучающихся по адаптированной программе, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Индивидуальные коррекционные занятия в 5-7 классах спланированы согласно программе коррекционной работы содержательного раздела Образовательной программыначального общего, основного общего образования разработанных в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ». Индивидуальные коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом,педагогом – психологом.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим,обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по адаптированной программе.

В 5 классе 1 дополнительный час по математике и 1 час по чтению и развитию речи проводятся за счет 2 часов истории. 2 часа природоведения проводятся за счет часов географии и биологии. 1 час социально-бытовой ориентировки проводится за счет 1 часа иностранного языка интегрированнов предмете профессионально-трудовое обучение,4 часа иностранного языка реализуются в предмете профессионально-трудовое обучение.

В 6 классе 2 часа социально-бытовой ориентировки реализуется интегрированно за счет 2 часов русского языка. 6 часов профессионально-трудового обучения реализуются за счет 5 часов иностранного языка и 1 часа обществознания. Дополнительный час по географии реализуется за счет 1 часа истории, дополнительный час по биологии реализуется за счет 1 часа истории.

В 7 классе 2 часа социально-бытовой ориентировки реализуются за счет 2 часов физики. 7 часов профессионально-трудового обучения реализуются за счет 5 часов иностранного языка, 1 часа информатики, 1 часа обществознания.

В 8 классе 2 часа социально-бытовой ориентировки реализуются за счет 2 часов физики.11 часов профессионально-трудового обучения реализуются за счет 2 часов химии, 5 часов иностранного языка, 1 часа информатики, 1 часа основ безопасности жизнедеятельности, 1 часа биологии, 1 часа географии.

В 9 классе2 часа социально-бытовой ориентировки реализуются за счет 2 часов физики.14 часов профессионально-трудового обучения реализуются за счет 5 часов иностранного языка, 1 часа математики, 1 часа информатики, 1 часа биологии, 1 часа географии, 1 часа физики, 1 часа истории, 1 часа русского языка, 2 часов химии. Третий час физической культурыреализуется через1 час ОБЖ.

Занятия по трудовой практике в 7 классе составляет 10 дней в течение учебного года, в 8, 9 классах в течение 20 днейпроводятся на базе школьных мастерских в течение года.

**Учебный план 5-9 классов**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 1», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов, на 2019-2020 учебный год**

|  |
| --- |
|  |
| **Образовательный компонент** **(учебные предметы)** | **Количество часов** |
| **класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |  |
| Чтение и развитие речи | 3+1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Математика  | 5+1 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Природоведение  | 2 |  |  |  |  |
| Биология  |  | 1+1 | 1 | 1 | 1 |
| География  |  | 1+1 | 2 | 1 | 1 |
| История Отечества |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  |  |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Профессионально-трудовое обучение | 2+4 | 2+6 | 2+7 | 1+11 | 14 |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | 3 | 2 | 2 |  |  |
| Психологические занятия | 2 | 2 |  |  |  |
| **Максимальный объем коррекционных занятий** | **5** | **4** | **2** |  |  |
| **Трудовая практика** | **10** | **10** | **10** | **20** | **20** |