Урок № 1

Класс10А

Тема:What’sMurphay’slaw

Цель: Развитие навыков поискового чтения, формирование представления о придаточных предложениях условия

Задачи:

- образовательная

1. Введение новой лексики
2. Чтение текста, содержащего новую лексику с целью поиска заданной информации
3. Ознакомление с правилами употребления форм глагола в придаточных предложениях условия.

- развивающая

1. Развитие умения анализировать, сравнивать

2. Развитие умения употреблять в речи фразы этикета

- воспитательная

1. Воспитание вежливости, умения работать в коллективе

Оснащение: презентация « Придаточные предложения условия»

Ходурока

1 этапфонетический

Listen to the words and repeat them after the speaker

p.38 ex.1

2 этапречевойподготовки

Agree or disagree:

1. You like to travel very much
2. You travel over Russia.
3. You often spend your holidays abroad
4. You travel by train.

3 этаппоисковогочтения, введения грамматического материала

Read the conversation and find the English equivalents of the expressions

p.39 ex.4

Write these words into your vocabularies and read them

Answer the questions to the text p.40 ex.5

Match these facts true, false or not stated p. 40 ex. 6

Insert the right word ex. 7

Read the rules on page 244 and fill in the table (I use the presentation here)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Условие | Главное предложение | Придаточное предложение |
| Реальное | Will+V1 | V1(Vs) |
| Полуреальное | Would+V1 | V2 |
| Нереальное | Would+have+V3 | Had+V3 |

Homework p.45ex.A,B

Итог урока, оценки

**Unit 2 Lesson 1**

**Topic: Do you have a friend?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обр. | Цели урока | Учебные задачи | Учебный материал |
| Учащийся научится:  **Базовый уровень**  - знание лексики  - умение правильно произносить и читать новые слова | **Дидактическая цель**  Формирование представления о новых словах, способах их перевода, умения их фонетически правильно произносить и узнавать в предложении | **Коллективная работа**  - чтение, проговаривание,  **Фронтальная работа**  - проговаривание новых слов  **Индивидуальная работа**  **-** запоминание и воспроизведение новых слов | **Репродуктивный характер деятельности**  Новые слова в презентации, |
| Учащийся научится:  **Повышенный уровень**  **-** нахождение соответствий между русскими и английскими фразами  - поиск словосочетаний, содержащих новые слова в тексте  - нахождение в тексте заданной информации  - умение закончить предложение, вставляя нужный предлог  - умение перефразировать предложение, используя новые слова | **Образовательные цели:**  Формирование -умений строить словосочетания с новыми словами  **Развивающие цели**  Формирование умения находить соответствия между русскими и английскими фразами, содержащими новые слова  - умения закончить фразу, добавляя к новым словам необходимые предлоги  - умения перефразировать предложения, используя новые слова | **Коллективная работа**  -поиск в английском тексте предложений – эквивалентов русским предложениям  -установление соответствия словосочетаний, содержащих новые слова с фразами, имеющими такое же лексическое значение  **Индивидуальная работа**  - нахождение в тексте заданной информации  - заполнение пропусков в предложении подходящими по смыслу предлогами  - перефразирование предложений с целью использовать новые слова  - составление рассказа о знакомстве | **Репродуктивно-продуктивный характер деятельности**  Текст, содержащий новые слова  Индивидуальный раздаточный материал с опорами для составления рассказа  Задания, содержащие материал для отработки новой лексики |
| **Учащийся получает возможность**  Составить монолог о своем знакомстве с лучшим другом | **На уроке будут созданы условия для**  - речевого творчества с использованием новых слов | Рассказ о первом знакомстве с лучшим другом |  |

**Unit 2 Lesson10**

Тема урока: Как подружиться?

Цель: Сформировать умение высказываться по теме

Задачи:

- практическая

1. Обучение работе со словарем

2. Обучение отбору лексического материала для монологического высказывания

3. Обучение строить высказывание по теме

4. Ознакомление с особенностями употребления слова advice

- развивающая

1. Развитие навыков логического мышления

- воспитательная

1. Обучение строить дружеские отношения

2. Воспитание положительных черт характера

Оснащение урока

1. Презентация «Друзья», «Разговорный английский»
2. Карточки с опорными словами для составления монологического высказывания

Ход урока

1. Организационныймомент. Приветствие. What date is it today (yesterday, the day before yesterday, tomorrow, the day after tomorrow)?

РаботавпарахHow are you? How is your father, mother, grandfather?P - P

1. Фонетическаязарядка. Listen to sonnet 66 by William Shakespeare and read it. How do you find it? What is it about? Compare your

translation with one by Mikhalkov. P1, P2

1. Речеваяподготовка. Agree or disagree. UsePhrasesofetiquette (Разговорные фразы в презентации)
2. You have got many friends.P1, P2
3. You spend little time with your friends.
4. Some of your friends are well educated and polite.
5. You often leave your friends alone in difficult situation.
6. Your friends are ready to help you in any time and by all means.
7. Этап введения нового материала

Презентация «Друзья». Обучающиеся рассмотрев материалы презентации, определяют цель урока.

1.Прежде, чем мы научимся рассказывать о своих друзьях, дадим совет, как это делать

Read the information in the text-book and do ex. 5,6,7.

2. Find in the vocabulary the translation of the words and learn how to read the words T – Cl, P1, P2

3. Complete the sentences Ex. 8 p.78 P1, P2

4. Make up sentences according to the scheme (опорныесловаисхемы)

5. Домашнее задание: составить рассказ о друге, используя лексический материал урока. Объем – 10 предложений

6. Подведениеитогов. Express your feelings. Use: It was interesting. It was boring. It was useful. It was difficult. It was rather easy