**Урок 50**

**Тема**: «Проблемы экономии воды»

**Тип урока**: повторительно-обобщающий

**Цели урока:**

**Образовательная**: учить систематизировать изученный материал

**Развивающая:** развитие умения применять на практике изученный материал

**Воспитательная**: воспитание бережного отношения к использованию воды

**План урока:**

1. **Организационный момент.**

- приветствие детей

- повторение лексики классного обихода

**2. Речевая зарядка**

Ответы на вопросы учителя:

1. Was bedecktdreiViertelunseresPlaneten? – Das WasserbedecktdreiViertelunseresPlaneten.

2. Was brauchtallesLeben auf der Erde? – AllesLebenbraucht das Wasser.

3. Müssenwir das Wassereinsparen?-Ja, wirmüssen das Wassereinsparen.

**3. Постановка темы и целей урока.**

Also, heutesprechenwirüber das Problem “ TrinkwasserimHaushalteinsparen”

S. 82 – die Arbeitmitdem Text “KostbaresTrinkwasser”.

**4. Повторение.**

Систематизация знаний по теме «Причастие 1 и 2»

- образование

- употребление

-роль причастий в предложении

- перевод причастий

Стр.79 упр.5-самостоятельная работа-образовать причастия, перевести предложения.

**5. Итоги урока**

**6. Домашнее задание.**

**Урок51**

**Тема**: «Значение воды в жизни человека»

**Тип урока:**комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная:**учить читать текст с пониманием основного содержания

**Развивающая**: развитие умения самостоятельной работы в группах

Воспитательная: воспитание ответственности при работе в группе

План урока:

**1. Организационный момент.**

-приветствие детей

- задают друг другу вопросы о настроении

-повторение лексики классного обихода

**2. Речевая зарядка**-на слайдах вопросы по теме зима с наглядностью.

Отвечают на вопросы и рассказывают о зиме с опорой на слайды

**3. Постановка целей и темы урока.**

Стр.83-работа в группах с текстом « Wasserverbrauchverringern”.

После завершения работы с текстом учащиеся делают вывод- как можно экономить питьевую воду.

**4. Контроль домашнего задания.**

Стр.79 упр.5-перевод предложений, содержащих причастия 1 и 2

**5. Итоги урока**

**6. Домашнее задание**

**Урок 52**

**Тема**: «Международные молодежные проекты»

**Тип урока**: повторительно-обобщающий

Цели урока:

**Образовательная:** учить читать текст с полным пониманием содержания

**Развивающая**: развитие мышления, памяти

**Воспитательная:** привлечение внимания к проблемам немецких школьников

План урока:

**1. Организационный момент.**

-приветствие детей

-лексика классного обихода

**2. Речевая зарядка**- ответы на вопросы по теме «Зима». Сообщение о зиме без опоры на наглядность

**3. Постановка темы и целей урока**

Стр.81 –работастекстом «SchulerfragenrundumdenErdball- zumOrtstarif”

Работа в группах – понять содержание текста и заполнить таблицу.

**4. Повторение**

Повторить склонение существительных

**5. Итоги урока.**

**6. Домашнее задание**

**Урок 53**

**Тема**: «Дружба»

**Тип урока**: изучение нового материала

**Цели урока:**

**Образовательная**: учить работать над словом

**Развивающая:** развитие произвольного внимания, памяти

**Воспитательная**: привлечение внимания к значению дружбы в жизни человека

План урока:

1**. Организационный момент.**

-приветствие

-лексика классного обихода

2. **Речевая зарядка**

Jeder Mensch hat einen Freund.Stimmt das?

Hast du einen Freund?

Wieheisster?

Wie alt ister?

WielangeseidihrschonFreunde?

WieistdeinFreund?

**2. Постановка темы и целей урока.**

**3. Новаялексика:**

Die Band sichkümmern um

Komponieren j-n ergänzen

VieleGemeinsamkeitenhaben schüchtern

Sich gut verstehen hektisch

Etwasgemeinsamunternehmen j-n beachten

-многократное прочитывание слов

- составление предложений с новыми словами

4**. Повторение**

Склонение артиклей

6**. Итоги урока.**

**7. Домашнее задание**

**Урок 54**

**Тема**: «Друзья»

**Тип урока**: комбинированный

Цели урока:

**Образовательная:** учить употреблять лексику в РО

**Развивающая**: развивать умение осуществлять перенос приобретенных знаний

**Воспитательная**: привлечение внимания к проблеме дружбы

План урока:

**1. Организационный момент.**

-приветствие детей

-спрашивают друг друга о настроении

2**. Речевая зарядка**

Ответить на вопросы по теме «Мой друг»

Монологическое сообщение «Мой друг»

**3. Работа со словами**

- фронтальное чтение слов

-работа в парах- составляют предложения, употребляя новые слова в РО

4**. Повторение**

-повторить возвратные глаголы

**5. Итоги урока**

**6. Домашнее за**

**Урок 55**

**Тема**: «Пословицы о дружбе»

**Тип урока**: комбинированный

Цели урока:

**Образовательная**:учить работать над словом, его сочетаемостью с другими словами

**Развивающая**: развивать умение осуществлять перенос приобретенных знаний, умений и навыков

**Воспитательная**: привлечение внимания к проблеме дружбы

План урока:

**1. Организационный момент.**

- приветствие детей

**2. Речеваязарядка**

1.Wasistfürdichwichtig?

2. IstdieFreundschaftfürdichwichtig?

3. WelcheBücher hast du überFreundschaftgelesen?

4. WelcheSprichwörterüberFreunde und Freundschafftkennst du?

**3. Постановка темы и целей урока.**

Работа с пословицами – стр.86 упр.1

**4. Работа с лексикой**

1. фронтальное повторение лексики

- работа в парах – составляют предложения, используя новые слова

2. введение новой лексики:

Enttäuschtsein trösten

Wehtun streicheln

Zerbrechen das mag ich

Die Neugierde auf etwaserwachen sichküssen

Stehzudirselbst

Die beleidigteTomatespielen

**5. Подведение итогов**

**6. Домашнее задание**

**Урок 56**

**Тема**: «Дружба-самое важное в жизни человека»

**Тип урока**: комбинированный

**Цели урока**:

**Образовательная:** формировать навыки чтения с пониманием основного содержания

**Развивающая:** развитие умения решать речемыслительные задачи

**Воспитательная:** воспитывать чувство ответственности за своего друга

План урока:

**1. Организационный момент.**

**-**приветствие

- учить задавать вопрос и отвечать на него –BistduheuteinguterLaune?

**2. Речевая зарядка – беседа с классом**

1. WiehastdudenSonntagverbracht?

2. Hastduetwasgelesen?

3. Hastduferngesehen?

4. Hast du deineFreundebesucht?

5.Hast du vieleFreunde?

6.Ist die Freundschaftfürdichwichtig?

Постановка цели и задач урока.

Also, das Thema der Stunde heist “ Freundschaft”

Ihrwerdeteinen Text überFreundschaftlesen und einen Text hőren.

**3. Аудирование.**

Слушают текст о дружбе и отвечают но вопросы по его содержанию.

**4. Работа с текстом.**

Стр.86-88 –работа с текстом А + выполнение заданий к тексту – стр.88-89 упр.1

**5. Итоги урока.**

**6. Домашнее задани**

**Урок 57**

**Тема**: «Письма друзей»

**Тип урока**: урок закрепления полученных знаний

Целиурока:

**Образовательная**: учить употреблять лексику в различных речевых ситуациях

**Развивающая:** развивать умение систематизировать полученные знания

**Воспитательная**: воспитывать толерантное отношение к своим друзьям

Планурока:

**1. Организационный момент.**

-приветствие детей

**2. Речевая зарядка – беседа с классом**

1. IhrhabtFreunde. Stimmt das?

2. WowohntdeinFreund?

3. WievielZeitverbringtihrzusammen?

4. Wasunternehmtihrzusammen?

5. Streitetihreuchoft?

6. Ergänztihreinander?

7 WieistdeinFreund?

**3.Постановкацелиизадачурока.**

**4. Закрепление полученных знаний.**

Работа с лексикой:

- чтение

- работа в парах

- перевод предложений:

1. Ich bin von meinem Freund enttäuscht.

2. Dastutmirweh.

3. Die Literaturstundenerwachen die Neugierde auf das Lesen.

4. Siespieltimmer die beleidigteTomate.

5. MeinekleineSchwesterweint und ichtröstesie.

6. Das kleine Kind streichelt die Katze.

**5. Работа с текстом.**

Стр.90 –чтение текста

 - передача содержания

 - выполнение теста

6**. Итоги урока.**

**7. Домашнее задание**

**Урок 59**

**Тема:** «Проблемы дружбы и любви»

**Тип урока**:комбинированный урок

Целиурока:

**Образовательная**:Учить читать текст с полным пониманием содержания

**Развивающая:**Развивать умения работать с текстом

**Воспитательная**:Воспитывать толерантное отношение к своим друзьям

Планурока:

**1. Организационный момент.**

-приветствие детей

Учить задавать вопрос:BistduinguterLaune?

**2. Речевая зарядка –** беседа с классом

1. Alle Menschen habenFreunde.Stimmt das?

2. Was gibt die Freundschaft den Menschen?

3. HilftsievieleProblemelösen?

4. AbermanchmalzerbrechenvieleFreundschaften.

5. Warumzerbrechensie?

6. WielangeseidihrschonFreunde?

7. Streitetihreuch oft?

Постановка цели и задач урока.

Also, worüberwerdenwirsprechen?WirwerdenüberLiebe und Freundschaftsprechen.

**3.Контроль домашнего задания.**

Стр.90-91 – чтение писем

 - найти в тексте предложения, в которых говорится о причинах распада дружбы

 - выполнить тест к тексту

 - какой совет дал бы ты Саре, если бы был психологом.

4**. Введение новой лексики.**

**5. Итоги урока**

**6 Домашнее задание**

**Урок 60**

**Тема:** «Словообразование»

**Тип урока**: урок получения новых знаний

Целиурока:

**Образовательная**:отрабатывать навыки словообразования

**Развивающая:** развитие умений учебного труда

**Воспитательная**:воспитание мотивов труда

Планурока:

**1. Организационный момент.**

-приветствие детей

- учить делать друг другу комплименты- Dubistsonett, gut, klugu.s.w

**2. Речевая зарядка – беседа с классом**

1. Hast du dieHausaufgabegemacht?

2. HastduWörtergelernt?

3. Isterschwer, deutsche Wörterzulernen?

4. Kennst du viele deutsche Wörter?

5. Kannst du neueWörterbilden?

Постановка темы и целей урока.

**3. Словообразование.**

1. стр.104 упр.3- образование новых слов. Учащиеся делают вывод, как можно образовать новое слово.

**4. Контроль домашнего задания.**

1. фронтальное повторение лексики

2. работа в парах

3. перевод предложений, содержащих новую лексику

4. контроль выученной лексики

**4. Итоги урока**

**5. Домашнее задание**

**Урок 61**

**Тема:** «Дружба»

**Тип урока**: урок закрепления знаний

Целиурока:

**Образовательная**: систематизировать знания по употреблению изученной лексики

**Развивающая:** развивать познавательные умения

**Воспитательная**: воспитывать чувство ответственности за своего друга

Планурока:

**1. Организационный момент.**

-приветствие детей

- учить делать комплименты друг другу

**2. Речевая зарядка – беседа с классом**

1. Wiemeinst du, muss der Mensch einenodervieleFreundehaben?

2. Hast du einenodervieleFreunde?

3. Was machtihrzusammen?

4. Istdein Freund hilfsbereit?

5. Gefälltdirdein Freund?

Постановка темы и целей урока.

**3. Аудирование.**

Прослушать текст о дружбе и выполнить тестовые задания по содержанию прослушанного.

**4.Работа с лексикой.**

- фронтальное повторение лексики

- работа в группах

- перевод предложений с изученной лексикой

- стр.105 упр.5- заполнить пропуски подходящими словами

**5. Итоги урока**

**6. Домашнее задание**

**Урок 62**

**Тема: « Друзья»**

Тип урока: контрольный

Цели урока:

**Образовательная**: Проконтролировать навыки поискового чтения

**Развивающая:** Совершенствовать навыки работы с текстом

**Воспитательная**: Воспитывать умение сопереживать

План урока:

**1. Организационный момент.**

**2. Контрольная работа с текстами стр.90-91.**

**Задание 1. По данным словам найдите в тексте предложения и выпишите их:**

1. … mitdem du tunkannst…

2…. zusammengelacht und…

3…. denen du befreundest…

**Задание 2. Найдите соответствующие предложения на немецком языке и выпишите их:**

1. Мы все рассказывали друг другу и если это было необходимо, мы утешали друг друга.

2. Дружба-это дитя свободы.

3. То, что ты переживаешь сейчас, переживают многие в твоем возрасте.

**Задание 3. Если предложение соответствует содержанию текста, поставьте +, если не соответствует -**

1. Inga schreibteinen Brief der Psychologin.

2. Britta und Sarah warenfrüher die bestenFreundinnen.

3. ZurZeit hat sich Britta sehrverändert.

4. Die Psychologinsagte, dass Sarah ihreneigenenWegsuchenkann.

5. Jetztsind Sarah und Britta wiederguteFreundinnen.

**3. Домашнее задание**

**Урок 63**

**Тема: « Дружба»**

Тип урока: контрольный

Цели урока:

**Образовательная**: Проконтролировать лексические навыки учащихся

**Развивающая:** Способствовать развитию навыков самостоятельного применения знаний

**Воспитательная**: Учить бережно относиться к дружбе

План урока:

**1. Организационный момент.**

**2. Контрольная работа.**

**Задание 1. Найдите соответствующий перевод слов:**

1. dieBand а. нежный, ласковый

2. vieleGemeinsamkeitenhaben б. мучительный, неловкий

3. sichgutverstehen в. упорный, настойчивый

4. ergänzen г. целоваться

5. schüchtern д. иметь много общего

6. hektisch е. смущенный

7. zerbrechen ж. дополнять

8. die beleidigteTomatespielen з. шептать

9. das Selbsbewusstseinstärken и. вздыхать

10. streicheln к. хорошопониматьдругдруга

11. sichküssen л. робкий, застенчивый

12. peinlich м. сломать, разбить

13. seufzen н. гладить

14. vervirrt о. музыкальная группа

15. flüstern п. укреплять чувство собственного

16. zärtlich достоинства

р. изображать из себя обиженного

**Задание 2. Переведите на немецкий язык:**

1. писать музыку 2. доставлять боль 3. утешать 4. мне нравится это 5. реветь 6. обнимать 7. наливать кофе

**Задание 3. Выберите нужный предлог и переведите выражения на русский язык:**

**1. sichkümmern**… a. für b. um c. von

**2. enttäuschtsein**… a. von b. vor c.an

3. die Neugierde … vieleserwachen… a. unter b. auf c. von

4. …sichselbststehen… a. wegen b.in c. zu

**5. sauersein … etw./j-n** a. auf b. an c. zu

6. Liebe … den erstenBlick a. für b. an c. auf

**Задание 4. Составьте предложения с выделенными выражениями из задания 3.**

**3. Домашнее задание**